

Weiterdenken Ethik Philosophie Weiterdenken Band

Religionsunterricht weiterdenken
 Edith Stein - ihr wahres Gesicht?
 Kritische Ästhetik und humane Gestaltung
 Textverstehen im Philosophie- und Ethikunterricht der gymnasialen Oberstufe
 Philosophie des Films
 Sportphilosophie in der Schule
 Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts
 Total digital?
 Textarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht
 Individualistische Wirtschaftsethik (IWE)
 Dreaming the Land
 Islammkunde in deutscher Sprache in Nordrhein-Westfalen
 Karl-Otto Apel und die Diskursethik
 Zurück zum Fortschritt
 Fachdidaktik Philosophie
 Auf dem Weg der Gerechtigkeit ist Leben
 "Auf der Grenze"
 Warum die Medizin die Philosophie braucht
 Rückblick auf die Postmoderne
 Integrationsmedium Schulbuch
 Professionell Ethik und Philosophie unterrichten
 Know-how as Competence
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□
 Sokrates als moderner Lehrer
 Zwischen Politik und Kultur
 Handbuch Philosophie und Ethik
 ELThG2 - Band 1
 Integrale Stadtkultur
 Bibliographie
 Philosophy of Globalization
 Wer sind wir? Ein philosophisches Lesebuch. Die abendländische Philosophie von Aristoteles bis Wittgenstein
 Philosophische Bildung
 Textverstehen als Erlebnis
 Gott in Kinderköpfen und Kinderherzen
 Was heißt: sich an der Wissenschaft orientieren?
 Ihr Ziel war das Oromoland
 Philosophieren mit Filmen im Unterricht
 Einführung in die Ethik
 Handbuch zum Philosophieren mit Kindern

Weiterdenken Ethik Philosophie Weiterdenken Band

Downloaded from intra.itu.edu by guest

ALEXZANDER YATES

Religionsunterricht weiterdenken UTB

Forum Philosophie International bildet einmal jährlich den internationalen Austausch von Lehrenden der Philosophie an Schulen und Hochschulen ab. Ziel ist die Förderung der Qualität philosophischer Bildung zu aktuellen philosophischen Themen. In dieser Ausgabe geht es ganz aktuell um Chancen und Gefahren von Digitalisierung und künstlicher Intelligenz.

Edith Stein - ihr wahres Gesicht? Felix Meiner Verlag

What does it mean to know how to do something? This book develops a comprehensive account of know-how, a crucial epistemic goal for all who care about getting things right, not only with respect to the facts, but also with respect to practice. It proposes a novel interpretation of the seminal work of Gilbert Ryle, according to which know-how is a competence, a complex ability to do well in an activity in virtue of guidance by an understanding of what it takes to do so. This idea is developed into a full-fledged account, Rylean responsibilism, which understands know-how in

terms of the normative guidance and responsible control of one's acts. Within the complex current debate about know-how, this view occupies a middle ground position between the intellectualist claim that know-how just is propositional or objectual knowledge and the anti-intellectualist claim that know-how just is ability. In genuine know-how, practical ability and guiding intellect are both necessary, but essentially intertwined.

Kritische Ästhetik und humane Gestaltung LIT Verlag Münster

Das Evangelische Lexikon für Theologie und Gemeinde ist ein hochgeschätztes Standardwerk der Theologie. Nun wurde es komplett überarbeitet und auf den neuesten Stand der Forschung gebracht. Das neue ELThG2 ist ein vierbändiges, breit angelegtes Lexikon, das alle Felder der Theologie aus protestantischer Perspektive in ökumenischem Horizont darstellt. Es richtet sich an Theologen in Wissenschaft und Praxis, kirchliche Mitarbeiter und theologisch interessierte Gemeindeglieder. Seine besonderen Kennzeichen sind die überkonfessionelle Ausrichtung, der interdisziplinäre Ansatz (Teilartikeln aus den Bereichen Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Philosophie, Dogmatik, Ethik, Ökumene und Konfessionskunde, Missionswissenschaften, Soziologie sowie Praktische Theologie) und die Allgemeinverständlichkeit der Artikel.

Textverstehen im Philosophie- und Ethikunterricht der gymnasialen Oberstufe LIT Verlag Münster

Band 12, der den Abschluss des Historischen Wörterbuches der Rhetorik bildet, bietet eine umfassende Bibliographie zu Quellen und Forschungsliteratur.

Philosophie des Films Kohlhammer Verlag

Das Handbuch Philosophie und Ethik bietet Studierenden, Referendaren und Lehrkräften eine systematische Einführung in die Philosophie sowie das Handwerkszeug für guten Unterricht. Band 1: Didaktik und Methodik vermittelt wissenschaftliche Grundlagen, Theorien philosophischer Bildung, fachdidaktische Prinzipien und Methoden wie Textanalyse, Debatte und kreatives Schreiben sowie den wirksamen Einsatz von Medien wie Comics, Filmen und digitalen Angeboten. Aus dem Inhalt: - Philosophie an deutschen Schulen - Philosophische Bildung als Kulturtechnik, Arbeit am Logos und Transformation - Problemorientierung, Lebensweltbezug und Kompetenzorientierung - Unterrichtsplanung - Philosophieren mit Kindern - Textarbeit - Das neosokratische Gespräch - Dilemmata-Diskussion - Gedankenexperimente - Der argumentierende Essay - Filme, digitale Medien und Musik - Empirische Forschungsansätze

Sportphilosophie in der Schule UTB

Wer eintauchen möchte in den Kosmos der abendländischen Philosophie, steht vor den immer gleichen Fragen: Was soll ich lesen? Welche Autoren und Werke sind wichtig? Dieses Lesebuch präsentiert die einflussreichsten Denker und ihre bedeutendsten Texte in einer Auswahl, die ein getreues Bild von der Kraft des menschlichen Geistes zeichnet: von den Vorsokratikern über die Denker des Mittelalters bis hin zu den philosophischen Theorien des 20. Jahrhunderts. Ein einleitender Überblick und ausführliche Porträts zu allen 30 Philosophen schaffen zusätzlich Orientierung.

Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts Kohlhammer Verlag

Jubiläum! Vor 10 Jahren ist mit dem Band "Religionsunterricht neu denken" die Reihe "Religionspädagogik innovativ" gestartet. Der Anspruch der Reihe war von Beginn an hoch: sie sollte innovativ sein, aktuelle Forschung, Theorie und Praxis vernetzen und verschiedene Formate wie Arbeitsbücher und Forschungsarbeiten in einer Reihe versammeln. Inzwischen ist die REIN-Reihe in der Religionspädagogik etabliert. Mit über 50 erschienenen und weiteren, bereits geplanten Bänden ist REIN zu einer der zentralen Referenzgrößen der religionspädagogischen Forschung geworden. Nach 10 Jahren nimmt der Band "Religionsunterricht weiterdenken" die Entwicklungen der Religionspädagogik des Religionsunterrichts unter gewandelten und sich weiter wandelnden Vorzeichen kritisch in den Blick.

Total digital! Springer-Verlag

Das Arbeitsbuch zur Fachdidaktik Philosophie/Ethik zeigt verschiedene Wege auf, wie angehende LehrerInnen im Studium, Schulpraktikum, Referendariat und im Beruf ihr Fach mit Blick auf Lehre und Vermittlung erfassen, organisieren und reflektieren können. Im Sinne einer "immanenten Philosophiedidaktik" soll die fachlich-philosophische Kompetenz mit Blick auf das Unterrichten strukturiert und weiterentwickelt werden: Konkrete Hinweise zur Organisation des Studiums mit Blick auf ein erfolgreiches Referendariat, zu philosophischen Lektürestrategien und zur Textarbeit sowie zum Erstellen von Hausarbeiten und Unterrichtsentwürfen werden durch Reflexionsangebote des eigenen Faches und zur Rolle der Fachdidaktik ergänzt. Eine kommentierte Bibliographie liefert Einschätzungen neuerer fachdidaktischer Werke und Textsammlungen für Studium und Unterricht. Besonders hilfreich für die Vorbereitung von Unterrichtsentwürfen und Sachanalysen ist jedoch das ausführliche Glossar von philosophischen Begriffen, Themen und Disziplinen im zweiten Teil des Arbeitsbuches: Die fachlich fundierten Artikel erläutern Begriffe ausgehend von ihrer Lehrplan-Relevanz, möglichen Schülerfragen und häufigen Missverständnissen (z.B. Ethik, Macht, kategorischer Imperativ). Konkrete Hinweise zur Textauswahl und zur Aufbereitung eines Themas helfen ganz direkt bei der Strukturierung und Planung von Unterricht. Leitend ist dabei insgesamt die Idee, dass fachliche Souveränität und philosophische Denkerfahrung genauso unabdingbare Grundlage für das Lehramt sind, wie die Reflexion eigener Bildungsprozesse im Studium. Für den Titel erhielt der Autor 2016 den Athene-Hauptpreis für für Gute Lehre der Carlo und Karin Giersch-Stiftung an der TU Darmstadt.

Textarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht LIT Verlag Münster

Annette Schröder beschreibt in ihrem Buch aus phänomenologischer Perspektive die komplexe Rezeption philosophischer Texte. Phänomenologie und Hermeneutik verbindend entwickelt sie auf dieser Grundlage ein Phasenmodell des Verstehens für den Unterricht in der Sek. II. *Individualistische Wirtschaftsethik (IWE)* wbv Media GmbH & Company KG
Dreaming the Land: Theologies of Resistance and Hope is a theme that testifies to the contextual nature of practical theology. This present volume contains a collection of essays with international contributions to practical theology. In their original form, these essays were presented at the

seventh biennial conference of the International Academy of Practical Theology (IAPT) held at Brisbane/Australia in June 2005. The dreaming and the land are both concepts central to the thinking of the aboriginal peoples of Australia. The dreaming encompasses the creative and life giving forces which govern and express the lifeworld of these same people, while the land is sacred space where the spirits of the ancestors of all human, plant and animal life are represented. The theme is the common thread in the first part of the book. Here, the search for Theologies of Resistance and Hope is related to experiences in the southern hemisphere, to issues of the land as a concept for practical theology and to questions of human rights.

Dreaming the Land Verl.d. Bauhaus-Universität

Wie kann das Philosophieren als Grundkompetenz des Fachs problemorientiert vermittelt und wie können philosophische Bildungsprozesse in der gymnasialen Oberstufe angeregt werden? Paul Georg Geiß rekonstruiert anhand der Theorieansätze von Rehfus, Martens und Rohbeck ein bildungstheoretisches Kompetenzmodell für den Philosophieunterricht, das auch den nicht direkt sichtbaren und prüfbaren Bereich der Kompetenzvermittlung erschließt. Er zeigt praxisnah anhand von Materialien, wie Fachmethoden (philosophische Textarbeit, Gedankenexperiment, Begriffsanalyse, sokratisches Gespräch, philosophisches Argumentieren, Essayschreiben) prozessual als Arbeits- und Unterrichtsmethoden vermittelt und wie kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben gestellt werden können. Eine Unterrichtsreihe zum Themenbereich «Glück» konkretisiert beispielhaft die Anforderungen an die Unterrichtsplanung und dient auch als didaktisches Modell für die Philosophielehrerbildung (Referendariat, Unterrichtspraktikum, Maturitätsdiplom).

Islamkunde in deutscher Sprache in Nordrhein-Westfalen LIT Verlag Münster

Das «Neue Handbuch des Philosophie-Unterrichts» nimmt Entwicklungen der Fachdidaktik Philosophie und Ethik der letzten dreißig Jahre auf. Es bietet Einblicke in die Frage der Auswahl und Strukturierung von Inhalten, in verschiedene Unterrichtsthemen, in die didaktisch-methodische Planung und Durchführung des Unterrichts, in Fragen der Leistungsbewertung sowie in traditionelle und neuere philosophiedidaktische Modelle. Die Beiträge enthalten zahlreiche Anregungen zur Vorbereitung, Gestaltung und Reflexion des eigenen Unterrichts. Das Handbuch eignet sich somit als Nachschlagewerk sowohl für angehende als auch für erfahrene Lehrpersonen. *Karl-Otto Apel und die Diskursethik* Felix Meiner Verlag
Textarbeit im Philosophie- und Ethikunterricht Felix Meiner Verlag
Zurück zum Fortschritt Königshausen & Neumann
Wer philosophiert, argumentiert. Der Band vereint Beiträge zur Argumentationstheorie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie, Existenzphilosophie, Religionsphilosophie und Metaphilosophie. Er zeigt auf, dass auch theoretische Fragen von lebenspraktischer Bedeutung sind.

Fachdidaktik Philosophie Verlag Vittorio Klostermann

Not so long ago, it seemed the intellectual positions on globalization were clear, with advocates and opponents making their respective cases in decidedly contrasting terms. Recently, however, the fronts have shifted dramatically. The aim of this publication is to contribute philosophical depth to the debates on globalization conducted within various academic fields – principally by working out its normative dimensions. The interdisciplinary nature of this book’s contributors also serves to scientifically ground the ethical-philosophical discourse on global responsibility. Though by no means exhaustive, the expansive scope of the works herein encompasses such other topics as the altering consciousness of space and time, and the phenomenon of globalization as a discourse, as an ideology and as a symbolic form.

Auf dem Weg der Gerechtigkeit ist Leben Felix Meiner Verlag

„Auf der Grenze“ LIT Verlag Münster

Der Philosoph Wolfgang Deppert schildert in diesem Buch, wie das Konzept der individualistischen Ethik auf die Wirtschafts- und Unternehmenswelt übertragen werden kann. Die neue individualistische Ethik beruht auf der Einsicht, dass so genannte Sollens-Ethiken – also Ethiken, die auf Forderungen an andere beruhen – nicht mehr allgemeingültig begründet werden können und darum nicht mehr verlässlich sind. Nach einer leicht verständlichen Einführung, die grundlegende Wissensgebiete wie die Evolutionstheorie, die Bewusstseins- und Gehirnforschung, den Wert- und Nutzenbegriff, die Vorstellung von Wertentstehung, den Sinn- und Religionsbegriff sowie die Begriffe von Moral und Ethik erläutert, setzt sich der Autor mit der individualistischen Ethik auseinander und überträgt diese konsequent auf den Bereich der Wirtschaft, wobei auch die Rolle des Staates berücksichtigt wird. Das hierdurch entstehende Konzept der individualistischen Wirtschaftsethik (IWE) stellt eine große Bereicherung für das Fachgebiet der Wirtschaftsethik dar. *Warum die Medizin die Philosophie braucht* Hogrefe AG
Dieses Buch führt in die zentralen Thesen von Karl-Otto Apels Philosophie ein, die oft über viele Texte seines Werkes verstreut sind. Sein Werk wird transparent gemacht im Spannungsfeld der Großdebatten zwischen der kritischen Theorie von Habermas und der Philosophie des Kritischen Rationalismus. Walter Reese-Schäfer macht Apels oft schwierige Sprache verständlich, benennt die Voraussetzungen der Diskursethik und steckt ihren Geltungsbereich ab. Damit bietet diese Einführung eine unentbehrliche Hilfe für alle, die einen ersten, aber auch vertiefenden Zugang zu seinem Werk und zur Diskursethik suchen.

Rückblick auf die Postmoderne LIT Verlag Münster

Der Einsatz von Filmen im Unterricht ist angesichts der großen Popularität des Mediums so aktuell wie noch nie. Ob als Motivator oder Wissensvermittler – durch die cineastische Auseinandersetzung mit fachspezifischen Fragen können komplexe oder abstrakte Theorien intensiver vermittelt werden. Im Fokus des Bandes steht der gezielte Einsatz von Filmen bzw. Kurzfilmen zu relevanten Fragestellungen im Philosophie- und Ethikunterricht. Zahlreiche Beispiele erläutern, wie diese problem-, schüler- und kompetenzorientiert eingesetzt werden können. Eine Einleitung der Herausgeber, eine ausführliche Filmografie sowie eine Auswahlbibliographie bieten Anregungen für eine weiterführende Arbeit mit Filmen im Unterricht. *Integrationsmedium Schulbuch* LIT Verlag Münster

Wer sich mit den Theorien oder Positionen von Philosophinnen und Philosophen auseinandersetzen will, kommt nicht umhin, ihre Texte entweder als Ganzschriften oder in Auszügen zu lesen, sie zu analysieren, zu interpretieren und Stellung zu ihnen zu beziehen. So ist es kein Wunder, dass philosophische bzw. ethische Texte das zentrale Medium eines jeden Philosophie- bzw. Ethikunterrichts darstellen. Eine Auseinandersetzung mit Texten bedeutet jedoch nicht, dass der Unterricht immer nur einer hermeneutischen Wüste gleichen muss. Dieses Buch will anhand von Texten aus den unterschiedlichen Epochen der Philosophiegeschichte und den verschiedensten Disziplinen zeigen, dass der unterrichtliche Umgang mit Texten abwechslungsreich und kreativ gestaltet werden kann, um den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit zu geben, tief in die jeweilige philosophische Intention der Autorinnen und Autoren einzudringen. Zu Beginn des vorliegenden Bandes führen die Herausgeber zunächst in das Thema ein, bevor sich ein Theorie- und ein Praxisteil anschließen. Während der Theorieteil sich der grundsätzlichen Bedeutung von Texten im Philosophie- und Ethikunterricht widmet, wird im Praxisteil anhand konkreter Beispiele demonstriert, welche unterrichtlichen Verfahren des Umgangs mit Texten motivierend und ertragreich sein können. Der Band schließt mit einer weiterführenden Auswahlbibliographie ab.

Best Sellers - Books :

- [America's Cultural Revolution: How The Radical Left Conquered Everything By Christopher F. Rufo](#)
- [The Seven Husbands Of Evelyn Hugo: A Novel By Taylor Jenkins Reid](#)
- [Why A Daughter Needs A Dad: Celebrate Your Father Daughter Bond This Father's Day With This Special Picture Book! \(always In](#)
- [The Body Keeps The Score: Brain, Mind, And Body In The Healing Of Trauma By Bessel Van Der Kolk M.d.](#)
- [The Summer Of Broken Rules By K. L. Walthers](#)
- [Twisted Games \(twisted, 2\) By Ana Huang](#)
- [The Psychology Of Money: Timeless Lessons On Wealth, Greed, And Happiness](#)
- [Twisted Lies \(twisted, 4\) By Ana Huang](#)
- [Spare By Prince Harry The Duke Of Sussex](#)

- [Atomic Habits: An Easy & Proven Way To Build Good Habits & Break Bad Ones By James Clear](#)