

# Verhaltenstherapie Bei Jungen Menschen Mit Kognit

Gehirn&Geist 11/2024 Junge Menschen in der Krise  
 Therapie psychischer Erkrankungen  
 Kinder mit Lern- und emotional-sozialen Entwicklungsauffälligkeiten in der Schule  
 Relationale Psychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und Familien  
 Diagnose Demenz im jüngeren Lebensalter  
 Deutsche Bibliographie  
 Handbuch der Multifamilientherapie  
 Wieder besser drauf!  
 Psychotherapie mit jungen Erwachsenen  
 Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters  
 Mein Leben mit Drogensucht  
 Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung  
 KOMPASS-F - Zürcher Kompetenztraining für Fortgeschrittene für Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung  
 Therapie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen  
 Gehirn gut, alles gut. Wie du Krankheiten vorbeugst, deine Psyche stärkst und dein kognitives Potenzial entfaltet  
 Menschenrecht Inklusion  
 Soziale Arbeit mit psychisch kranken Kindern und Jugendlichen  
 Handbuch Schlafmedizin  
 Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit  
 Therapeutische Heimerziehung  
 Das Fragile-X-Syndrom  
 Ich sehe was, was Du nicht siehst ...  
 Therapie der Krankheiten im Kindes- und Jugendalter  
 Erwachsene mit Autismus begleiten  
 Konzepte - Verfahren - Methoden  
 Hilfen zur Erziehung  
 Autismus - ein häufig verkanntes Problem: Kinder und Jugendliche mit autistischen Verhaltensweisen in allen Schularten  
 Alltagsorientiertes Lernen von Menschen mit Autismus  
 Praxishandbuch Forensische Psychiatrie  
 Jugendliche mit Angststörungen unterstützen  
 Schulvermeidung  
 Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen  
 Therapie der Krankheiten im Kindes- und Jugendalter  
 Inklusive Erziehungs- und Familienberatung  
 Klinische Psychologie und Psychotherapie  
 Autismus-Therapie in der Praxis  
 Beratung und Therapie bei schulvermeidendem Verhalten  
 Trainee Workbook for Mental Health Approaches to Intellectual / Developmental Disability  
 Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen  
 Intellektuelle Behinderung im Kindes- und Jugendalter

*Verhaltenstherapie Bei Jungen Menschen Mit Kognit*

Downloaded from [intra.iti.edu](https://intra.iti.edu) by guest

## WILEY DRAKE

*Gehirn&Geist 11/2024 Junge Menschen in der Krise* Kohlhammer Verlag

Was hilft dir, wenn du nicht mehr weiterweißt? Woran merkst du, dass du vielleicht mehr als nur »traurig« bist? Was sind typische Anzeichen für eine Depression, und wann solltest du dir professionelle Hilfe suchen? Dieses Buch, mit vielen Sachinformationen und Erfahrungen junger Menschen, kann dich und Menschen, die dir nahestehen, auf deinem Weg begleiten, mit Problemen besser klarzukommen und dich schon bald etwas besser zu fühlen. Es unterstützt dich auch, wenn du ins Gespräch mit Eltern oder Therapeuten kommen willst. Auch wenn es sich gerade nicht so anfühlt: Du bist nicht allein, und du kommst da wieder raus!

**Therapie psychischer Erkrankungen** Kohlhammer Verlag  
 Wenn es Kindern und Jugendlichen nicht gelingt, regelmäßig die Schule zu besuchen, ist dies ein ernsthaftes Problem, das mit einer deutlichen Entwicklungsgefährdung der Betroffenen einhergeht. Schulvermeidung ist häufig mit emotionalen Störungen und auch expansiven Störungen assoziiert. Gerade bei ausgeprägten Fehlzeiten ist das Chronifizierungsrisiko hoch und daher sind zeitnahe Interventionen notwendig. Der Band gibt einen umfassenden Überblick über den Forschungsstand zu Schulvermeidung. Anhand von Leitlinien zur Diagnostik wird das Vorgehen zur Erhebung störungsrelevanter Informationen mit allen Beteiligten praxisnah beschrieben. Weiterhin werden Leitlinien zu verschiedenen Behandlungsindikationen wie ambulanter, teil- oder vollstationärer Therapie dargestellt. Die Behandlungsleitlinien informieren über das therapeutische Vorgehen bei Schulvermeidung und assoziierten psychischen Symptomen. Materialien für die Praxis erleichtern die Umsetzung der Leitlinien. Ein ausführliches Fallbeispiel veranschaulicht das Vorgehen.

**Kinder mit Lern- und emotional-sozialen Entwicklungsauffälligkeiten in der Schule** Springer-Verlag  
 Wenn ein Mensch mit Autismus erwachsen wird, ist es in der Regel nicht er selbst, der seine Lebensplanung in die Hand nimmt; diese Aufgabe übernehmen oft die Eltern, unterstützt von Fachkräften aus Schule und Therapiezentrum. Das Buch gibt bei Fragen der Lebensplanung konkrete Hilfestellungen: vom Ende der Schulzeit über den Auszug aus dem Elternhaus bis hin zu Arbeits- und Wohnmöglichkeiten für Menschen mit Autismus. Zudem werden wichtige Themen des Erwachsenseins wie Selbstbild, Freundschaft und Sexualität oder Freizeitgestaltung erörtert. Auch den Veränderungen im Alter, Krankheit und

Krankenhausaufenthalten sowie Trauer und Verlust ist jeweils ein eigenes Kapitel gewidmet. Das Buch besticht dabei durch zahlreiche Praxisbeispiele, Tipps für den Alltag und Visualisierungshilfen für problematische Situationen, die den Umgang mit erwachsenen Menschen im Autismus-Spektrum erleichtern.

**Relationale Psychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und Familien** Ernst Reinhardt Verlag  
 Jüngere Menschen, meist zwischen 40 und 65 Jahren, die die Diagnose Demenz erhalten, sind mit besonderen Herausforderungen konfrontiert: Wie werden sich die zunehmenden Symptome auf das Berufsleben, die Familie, Zukunftsplanungen und die Lebensqualität auswirken? Fachleute, die diese Menschen beraten, werden mit diesem Buch optimal für ihre anspruchsvolle Tätigkeit ausgerüstet. Es liefert die nötigen medizinischen Fachinformationen rund um Diagnosen, Symptome, Verläufe und einen Überblick über Alltagsthemen wie Betreuungs- und Wohnformen, Beratungsangebote, Vorsorgeplanung, Partnerschaft etc. Fallbeispiele aus der Praxis illustrieren, wie eine einfühlsame Beratung gelingt. Dabei steht immer die individuelle Person im Zentrum, die es mit ihren besonderen Eigenschaften, Wünschen und Bedürfnissen zu verstehen gilt.

**Diagnose Demenz im jüngeren Lebensalter** Vandenhoeck & Ruprecht  
 Die Erziehungsverantwortlichen in allen Schularten sind meist nicht in der Lage, die schweren Mehrfachbehinderungen des Autismus und dessen Auswirkungen auf das soziale Handeln zu erkennen und wirksame Fördermaßnahmen zu ergreifen. •Dieses Buch wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer in Förderschulen, aber vor allem in Grundschule und Hauptschule, in Realschule und Gymnasium •Es beschreibt autistische Störungen, ihre vielfältigen Symptome sowie Möglichkeiten zur Früherkennung. •Es stellt vielfältige Formen der Therapie vor und informiert über besonders wirkungsvolle Therapieansätze. •Es handelt medizinische, pädagogische und soziale Aspekte, die sich im Umgang mit autistischen Kindern ergeben. •Es bündelt Erkenntnisse von Fachleuten und stellt Erfahrungen und Einschätzungen von betroffenen Eltern, von Mitgliedern aus Autismus-Verbänden, von Medizinerinnen und Lehrern dar. •Es liefert eine Fülle an Anregungen und beschreibt pädagogische Maßnahmen, die in der Schule zur Anwendung kommen können. •Es zeigt pragmatische Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule, Elternhaus und außerschulischen Fachdiensten im Sinne einer kompensatorischen und ganzheitlichen Erziehung und Förderung auf.

**Deutsche Bibliographie** Spektrum der Wissenschaft  
 This volume provides the basic psychological knowledge that is

essential for social work. Against the background of many years of experience in practical work, teaching and research, the authors concentrate on the psychological foundations that enable social workers to take practical action. Selected scientific findings from the fields of developmental psychology, social psychology and clinical psychology are presented, which contribute to a deeper understanding of the experience and behaviour of social work clients. Numerous illustrations and tables supplement the book's educationally structured text.

**Handbuch der Multifamilientherapie** BookRix  
 Sie erinnern sich sicher auch noch an die Corona-Krise mit all ihren Auswirkungen. Unter anderem ist mir der damalige Umgang mit Kindern und Jugendlichen im Gedächtnis geblieben. Im Sommer 2020 durften sich Menschen längst wieder in Fußballstadien versammeln, während wir weiterhin unseren Nachwuchs daheim unterrichten mussten. Dazu kamen starke Kontakteinschränkungen, massiv reduzierte Vereinsangebote und geschlossene Jugendtreffs. Viele Kinder und Jugendliche hatten nur noch wenig oder keinen direkten Kontakt mehr mit Gleichaltrigen und mussten sich auf virtuellen Austausch beschränken. Das hat Spuren hinterlassen und einen gefährlichen Trend verstärkt, der allerdings schon vor Corona begann: Junge Menschen leiden zunehmend unter psychischen Belastungen und Erkrankungen. Die Pandemie allein wäre als Auslöser jedoch zu kurz gegriffen: Die Kriege in der Ukraine und Nahost, die Klimakrise, Inflation und fehlender bezahlbarer Wohnraum sorgen und ängstigen gerade Kinder und Jugendliche, weil es ihre Zukunft betrifft, die als zunehmend unsicher wahrgenommen wird. Dazu kommen reales und virtuelles Mobbing, das viele Jungen und Mädchen erleiden müssen. Soziale Medien schließlich können Belastungen steigern, weil zwischenmenschliche und politische Konflikte ungefiltert auf den Nachwuchs einprasseln. Umgekehrt hilft das Internet bei der Wahrnehmung psychischer Störungen wie Phobien oder Depressionen, weil wir leichter an Informationen kommen. Wie mit einem Brennglas haben die letzten Jahre diese bedenkliche Entwicklung in den Fokus gerückt. Unser Titelthema widmet sich intensiv den »Jungen Menschen in der Krise«, die dringend Hilfe brauchen. Nach Corona gab es viele schöne Worte aus der Politik, was man nun besser machen wolle. Doch nur wenig wurde davon umgesetzt. Schulen wie Jugendtreffs sind wie eh und je unterfinanziert und schlecht ausgestattet; Lehrermangel sorgt regelmäßig dafür, dass die Kinder allenfalls verwaltet oder gleich nach Hause geschickt werden. Und Therapieplätze für Kinder und Jugendliche sind weiterhin rar. Ist das der richtige Umgang mit den jungen Menschen unserer Gesellschaft? Ich sage nein – und hoffe, dass unser Artikel seinen Beitrag dazu leistet, die Lebenssituation der jungen Generation endlich zu verbessern. Durchaus wütend grüßt Daniel Lingenhöhl,

Chefredakteur.

*Wieder besser drauf!* Kohlhammer Verlag

Panikstörung. Zwangsstörung. Generalisierte Angststörung. Soziale Phobie. Viele Jugendliche sind von unterschiedlichen Angststörungen betroffen und brauchen professionelle Hilfe und Unterstützung aus ihrem Umfeld. Es kann jedoch leicht passieren, dass man den Jugendlichen auf eine Art hilft, die die quälende Krankheit weiter aufrechterhält. Darum ist es ungeheuer wichtig, sich Wissen über Angststörungen anzueignen. Das Buch Jugendliche mit Angststörungen unterstützen richtet sich an Eltern und Fachleute. Es vermittelt die neuesten Erkenntnisse zu Ängsten und Angststörungen, ihre Ursachen und effektive Behandlungsmethoden. Die Autorin stellt darüber hinaus eine ganze Reihe von Hands-on-Werkzeugen vor, mit denen man auf zielführendste Art und Weise unterstützen und helfen kann. Das Buch setzt den Fokus auf Jugendliche, aber da sich Ängste in allen Altersgruppen ähnlich ausdrücken, eignet es sich auch dazu, Ängste bei Kindern und Erwachsenen zu verstehen.

**Psychotherapie mit jungen Erwachsenen** Kohlhammer Verlag 'Depth psychology-based psychotherapy' is a form of treatment based on psychoanalysis and a therapeutic procedure that is often applied in children and young adults. As a systematic textbook on this form of treatment in paediatric and adolescent psychotherapy, the book closes a gap in the book market. It is presented in the form of systematic notes for use both during training in psychoanalytic and depth-psychology teaching institutes and also in everyday clinical practice. In addition to the scientific foundations, special emphasis is given to practical application in therapeutic reality and in practical care, as well as in institutional contexts (e.g., advisory centres). The structure of the presentation is therefore oriented towards the course of treatment, which is illustrated with numerous practical examples.

**Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters** Lambertus-Verlag

Das Buch bietet komprimiertes, praxisrelevantes Wissen für alle Ärzte, die sich mit dem Thema "Schlafstörungen" beschäftigen. Zahlreiche Tabellen und Abbildungen verdeutlichen die Inhalte, Merke-Kästen bieten zusätzliche Sicherheit. Kapitelhighlights zu Beginn jedes Kapitels sowie Zusammenfassungen geben die wichtigsten Inhalte kurz und prägnant wieder. Ob es um Insomnien, schlafbezogene Atmungsstörungen, Hypersomnien, Parasomnien, neurologische oder psychische Erkrankungen geht, der Leser wird über die ganze Bandbreite der Schlafstörungen informiert - von den möglichen Ursachen, über Diagnostik bis zu diversen Behandlungsmöglichkeiten. Dabei geht das Buch auch auf die unterschiedlichen Patientengruppen, wie z.B. Kinder, ältere Menschen, ein. Zahlreiche ergänzende Videos, u.a. zur obstruktiven Schlafapnoe oder Restless legs sowie Formulare zum Download (u.a. Patienteninformationen) unterstützen dabei, sich ins Thema einzuarbeiten und helfen, die Patienten optimal zu behandeln. Das Standardwerk für den deutschsprachigen Raum von renommierten Experten aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.

**Mein Leben mit Drogensucht** Verlag Rad und Soziales

Turbulenzen hält der Lebensabschnitt von 18 bis 30 allemal bereit: Persönliche Krisen, Beziehungsprobleme, aber auch Ausbildungsplatzmangel und Arbeitslosigkeit setzen junge Menschen unter enormen sozialen Druck. Der Autor kennt die besonderen Konflikte dieser Patienten, beschreibt ihre Dynamik und Ursachen. Mit vielen konkreten Berichten aus seinen Therapiestunden, erläutert er die "tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie", ihre Techniken sowie alternative Elemente. Therapeuten erhalten nützliche Informationen und praktische Tipps, um einfühlsam und flexibel auf junge Erwachsene reagieren zu können.

**Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung** Schattauer Verlag

Junge Menschen in den stationären HzE/der Eingliederungshilfe sind psychosozial hoch belastet und weisen oft psychische Störungen auf. Dies erfordert komplexe und qualifizierte Handlungsansätze in einem multiprofessionellen Zusammenspiel heil- und sozialpädagogischer, psychotherapeutischer, kinder- und jugendpsychiatrischer und sonderpädagogischer Expertise. Über sozialrechtliche und wissenschaftliche Aspekte führt der Band in die Grundlagen Therapeutischer Heimerziehung ein. Die Darstellung der verschiedenen Systeme und ein Überblick über kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder spannen die Rahmenbedingungen auf, bevor spezifische heilpädagogischtherapeutisch Handlungsmethoden vorgestellt werden. Eine multidisziplinäre und systemübergreifende Perspektive ist durch fachkundige Autoren aus unterschiedlichen Bereichen gegeben.

**KOMPASS-F - Zürcher Kompetenztraining für Fortgeschrittene für**

**Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung** Springer-Verlag

Das Lehrbuch stellt die zentralen Inhalte des reformierten Masterstudiengangs Klinische Psychologie und Psychotherapie dar. Eingegangen wird dabei auf alle psychotherapeutischen Richtlinienverfahren, also die Kognitive Verhaltenstherapie, die Systemische Therapie, die Tiefenpsychologisch fundierte Therapie und die Analytische Psychotherapie, sowie auf die Neuropsychologische Psychotherapie. Das Lehrbuch richtet sich primär an Masterstudierende des Direktstudiengangs Psychotherapie und orientiert sich in seinen Inhalten an der Psychotherapie-Approbationsordnung. Kapitel zu den theoretischen Grundlagen werden ergänzt durch praxisbezogene Kapitel, in denen konkrete verfahrensspezifische Interventionen beschrieben werden. Weitere Kapitel beschäftigen sich mit verschiedenen Verfahren psychologischer Diagnostik, mit therapeutischen Basiskompetenzen, mit Erstgespräch, Fallkonzept und Therapieplanung sowie mit Therapieabschluss und -evaluation. Zudem werden Anpassungen für spezifische Zielgruppen aufgezeigt, z.B. für Kinder und Jugendliche, für ältere Erwachsene oder für Menschen aus anderen Kulturen und Menschen mit Intelligenzminderung. Darüber hinaus wird auf Besonderheiten spezifischer Settings, u.a. den Einbezug von Bezugspersonen, Gruppentherapie, die Arbeit im Mehrpersonensetting und Onlinetherapie, eingegangen. Weitere 34 Kapitel fassen zentrale Informationen zu verschiedenen Störungsbildern im Kindes- und Jugendalter sowie im Erwachsenenalter komprimiert zusammen und stellen Störungsmodelle und Behandlungsansätze aus der Perspektive der verschiedenen Therapierichtungen dar. Kapitel zur Prävention, Rehabilitation, zur Psychopharmakologie, zur Begutachtung sowie zu rechtlichen und ethischen Rahmenbedingungen runden den Band ab. Die Darstellung im Buch wird durch 225 Lernkontrollfragen inklusive Antworten ergänzt, die nach erfolgter Registrierung von der Hogrefe Website heruntergeladen und zur Prüfungsvorbereitung genutzt werden können.

**Therapie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen**

Elsevier Health Sciences

Menschen im autistischen Spektrum lernen anders als andere Menschen, insbesondere fällt die sog. Generalisierung schwer, d. h. die Übertragung erworbener Fähigkeiten in andere Situationen und Zusammenhänge. Die Förderung findet daher idealerweise nicht nur in Therapiezentren statt, sondern integriert sich soweit wie möglich in den konkreten Alltagsablauf. Auf diese Weise entwickeln sich Selbstständigkeit, Autonomie und Lebensqualität am besten. Dieses Buch illustriert das "Lernen im Alltag" anhand konkreter Strategien und Beispiele aus Kindergarten, Schule, Ausbildung und lebenspraktischen Zusammenhängen.

**Gehirn gut, alles gut. Wie du Krankheiten vorbeugst, deine Psyche stärkst und dein kognitives Potenzial entfaltest** Kohlhammer Verlag

Die relationale Psychotherapie nutzt die Erkenntnisse der modernen Psychoanalyse und neuerer Entwicklungen in der systemischen Therapie. Sie stellt das Beziehungserleben von Therapeut:in und Patient:in oder der Familie in den Mittelpunkt, inklusive bewusster und unbewusster Anteile aller Beteiligten. Das intersubjektive Dritte, das in Beziehungen entsteht, eröffnet neue Verstehensmöglichkeiten und Beziehungserfahrungen. Als praxisorientiertes Konzept verbindet der relationale Ansatz entwicklungspsychologische, bindungstheoretische und psychoanalytische Techniken der Kinder- und Familientherapie, systemische und hypnosystemische Methoden sowie die Arbeit mit Inneren Teilen und fördert dabei besonders das Mentalisieren. Dieses Grundlagenwerk integriert neue Entwicklungen und gibt einen umfassenden Überblick über theoretische Grundlagen und die Anwendung des relationalen Ansatzes in verschiedenen Praxisfeldern.

**Menschenrecht Inklusion** Elsevier, Urban&Fischer Verlag

Lern- und emotional-soziale Entwicklungsauffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern treten häufig gemeinsam auf und werden von Lehrkräften als besondere Herausforderung wahrgenommen. Mit Fachbeiträgen und Kommentaren renommierter Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowie anhand von Interviews mit schulischen Akteurinnen und Akteuren werden in diesem Buch aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse im Hinblick auf grundlegendes Praxiswissen für die Gestaltung von Unterricht und Schule beschrieben. Der Fokus liegt auf den Themenschwerpunkten problembezogene Grundlagen, Trends in der Diagnostik, Trends in Prävention und Intervention sowie Ableitungen für die Lehrkraftprofessionalisierung.

**Soziale Arbeit mit psychisch kranken Kindern und Jugendlichen** Vandenhoeck & Ruprecht

Psychische Belastungen und Störungen sind bei Schülern, die der

Schule häufig bzw. durchgehend fernbleiben, nicht selten Auslöser oder Resultat der Schulvermeidung, die sich in einem fehlenden Schulabschluss und sehr geringen Chancen auf dem Arbeitsmarkt niederschlagen kann. Dieses Manual dient als Grundlage einer multiprofessionellen Beratung und Behandlung von Schulvermeidern sowie deren Eltern. Es besteht aus vier aufeinander abgestimmten Modulen: 1. Kognitive Verhaltenstherapie mit übergeordnetem Fokus auf die Schulrückführung, 2. Familienberatung, 3. Schulische Beratung, 4. Sport und Psychoedukation. Ziel ist es, das psychische Befinden dieser belasteten Schüler zu verbessern und ihnen eine schnelle Rückkehr in die Schule zu ermöglichen. Das Manual wurde wissenschaftlich evaluiert: Es erwies sich in Hinblick auf die Reintegration in die Schule als genauso effektiv wie die Behandlung bei niedergelassenen Kinder- und Jugendpsychiatern bzw. -psychotherapeuten. Auch bezüglich der psychopathologischen Belastung konnte eine Besserung nachgewiesen werden.

**Handbuch Schlafmedizin** Kohlhammer Verlag

Kinder und Jugendliche mit intellektueller Behinderung sind individuelle Persönlichkeiten mit individuellen Stärken und Schwächen beim Erwerb von Kompetenzen und der Bewältigung sozialer Anforderungen. Sie benötigen deshalb eine differenzierte Unterstützung, für die fundiertes Wissen über Entwicklungsprozesse sowie Möglichkeiten der Förderung und Intervention erforderlich ist. Dies liefert der vorliegende Band mit einem umfassenden und gut verständlichen Überblick. Zunächst werden Ursachen, Diagnostik intellektueller und adaptiver Kompetenzen sowie empirische Forschungsergebnisse zum Verlauf der kognitiven, sprachlichen und sozial-emotionalen Entwicklung behandelt. Es schließt sich eine Darstellung evidenzbasierter Interventionen zur Förderung von sprachlichen, mathematischen, sozialen und alltagspraktischen Kompetenzen sowie des Schriftsprachenerwerbs im Kontext von Frühförderung und Schule an. Ein eigenes Kapitel beschäftigt sich mit Fragen der sozialen Teilhabe bei schwerster Behinderung. Weitere Kapitel thematisieren auffälliges Verhalten und psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Behinderung. Nach einem Überblick über Prinzipien der Diagnostik und Behandlung sowie über spezifische Verhaltensmerkmale bei genetischen Syndromen werden Interventionen bei u.a.

Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung, ängstlichen und depressiven sowie autistischen Verhaltensauffälligkeiten, Stereotypen und selbstverletzendem Verhalten dargestellt, und die Forschungslage zur Beurteilung ihrer Wirksamkeit wird bewertet. Der Band schließt mit einem Überblick zur Belastung der Eltern und Geschwister ab und zeigt Möglichkeiten der psychologischen Unterstützung auf. Damit gibt das Buch Fachkräften, die mit Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Behinderung und deren Familien arbeiten, differenziertes Wissen für ihre Praxis an die Hand.

**Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit** Kohlhammer Verlag

Die Soziale Arbeit mit seelisch behinderten und psychisch kranken Kindern und Jugendlichen bildet ein expandierendes Berufsfeld für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Dieses Lehrbuch liefert dafür die wichtigsten Basisinformationen. Autoren aus Hochschule und Praxis machen die Anforderungen in den einzelnen Arbeitsfeldern der Psychiatrie, Jugendhilfe, Schule und Ausbildung transparent und vermitteln die notwendigen Kompetenzen für professionelles Handeln. Ausgehend von der Verknüpfung von medizinisch-psychiatrischem und sozialpädagogischem Wissen werden die Versorgungssysteme und ihre Aufgaben beschrieben, gefolgt von der ausführlichen Erörterung der sozialpädagogischen Fragestellungen, Arbeitsziele und Methoden in den diversen Handlungsfeldern.

**Therapeutische Heimerziehung** Vandenhoeck & Ruprecht

Das Buch gibt einen umfassenden Überblick über den aktuellen Stand der Autismus-Therapie für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Facettenreich und anhand zahlreicher Falldarstellungen werden einzel- und gruppentherapeutische Methoden der Autismus-Therapiezentren in Deutschland dargestellt. Sie verbinden sich zu einem multimodalen therapeutischen Handeln auf einer klaren ethischen Grundlage. Darüber hinaus werden wichtige Praktiken der Arbeit mit dem Schul-, Familien- und Arbeitsumfeld geschildert. Ergänzend beschreibt eine Betroffene mit Asperger-Syndrom ihre Erfahrungen mit der Diagnose- und Versorgungssituation für Erwachsene. Eine rechtliche Einordnung der Autismus-Therapie, die Fachkräften und Eltern aufzeigt, auf welche Grundlagen sie sich bei der Beantragung der Therapie beziehen können, rundet die Artikelsammlung ab. Bei den Autoren des Bandes handelt es sich ausnahmslos um erfahrene Autismus-Experten.

Best Sellers - Books :

• [You Will Own Nothing: Your War With A New Financial World Order And How To Fight Back](#) By Carol Roth

• [Oh, The Places You'll Go!](#) By Dr. Seuss

• [Baking Yesteryear: The Best Recipes From The 1900s To The 1980s](#) By B. Dylan Hollis

• [Lord Of The Flies](#) By William Golding

• [The Legend Of Zelda: Tears Of The Kingdom - The Complete Official Guide: Collector's Edition](#)

• [Tucker](#)

- [How To Catch A Mermaid By Adam Wallace](#)
- [November 9: A Novel](#)
- [Twisted Hate \(twisted, 3\) By Ana Huang](#)
- [Fourth Wing \(the Empyrean, 1\)](#)