
Arbeitsbuch 2 Klett Langenscheidt

De

Das Schweizer Buch

Ensino-aprendizagem de alemão como língua estrangeira: teoria e práxis - volume 2
Fremdsprachenerwerb - Fremdsprachendidaktik

Visuelle Medien im DaF-Unterricht

Grammatisches Kompendium

Verzeichnis lieferbarer Bücher

Amtsblatt

Didaktische Perspektiven der Phraseologie in der Gegenwart

Aussprachetraining im Bereich der Prosodie für chinesische DaF-Lernende

Teaching Foreign Languages

Making and Using Word Lists for Language Learning and Testing

Formen und Funktionen

Portfolio im Rahmen der Zusatzqualifizierung von Lehrkräften im Bereich Deutsch als
Zweitsprache

Kompetenzen in DaF/DaZ

The Linguistic Integration of Adult Migrants / L'intégration linguistique des migrants adultes

La construcción de la cultura en el Español como lengua extranjera (ELE)

Didaktik der romanischen Sprachen

Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik

Latein für Romanist*innen

The Other Side of the Wall

Sprechen Sie mit?

L'enseignement de deux langues partenaires

Grammatiklernen interaktiv

Selbstlernkurse für den Fremdsprachenunterricht

Mehrsprachigkeitsdidaktik

Deutsches Bücherverzeichnis

Sprachen lehren

Lernstrategien

Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache

Lateinamerika im deutschen Sprachraum

Грамматика немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов

Aufbauwissen für den Fremdsprachenunterricht (DaF)

Börsenblatt für den Deutschen Buchhandel

Leitfaden für die sprachliche Inklusion von Migrantinnen und Migranten
German books in print
Problem-bewusstes Übersetzen
DaZu und DaFür - Neue Perspektiven für das Fach Deutsch als Zweit- und
Fremdsprache ...
Buch und Bibliothek
Deutsch als Fremdsprache

*Arbeitsbuch 2 Klett
Langenscheidt De*

*Downloaded from
intra.itu.edu by guest*

MELINA BEATRICE

Das Schweizer Buch Frank & Timme
GmbH

This graphic novel memoir chronicles a
family's difficult journey to get to the
other side of the Berlin Wall.

*Ensino-aprendizagem de alemão como
língua estrangeira: teoria e práxis -
volume 2* Walter de Gruyter

Lange Zeit lag der Fokus in den
Sprachwissenschaften auf einer implizit
an der geschriebenen Norm orientierten
Sprachverwendung. Eine Alternative
besteht darin, Sprache im
interaktionalen Gebrauch in den
Mittelpunkt der Analyse zu stellen. Auf
theoretischer und empirischer Basis
werden in diesem Buch geeignete
linguistische Modelle und
Beschreibungsverfahren erarbeitet, die
für eine Analyse von sowohl

gesprochener als auch geschriebener interaktionaler Sprache notwendig sind. Zudem werden mit der Grammatikschreibung, der Diskussion des Einflusses der computervermittelten Kommunikation auf das Deutsche sowie der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache drei Bereiche diskutiert, die von der Neuausrichtung der Linguistik auf Sprache-in-Interaktion betroffen sind. Im empirischen Teil wird anhand dreier ausgewählter Phänomene (Partikelgebrauch, Einheitenbildung und Sequenzmuster/Gattungen) gezeigt, wie das Beschreibungsinventar für Sprache-in-Interaktion aussehen kann. Im Anschluss daran werden diese drei Phänomene jeweils unter den Aspekten der Analyse computervermittelter Kommunikation, des Verfassens von

Referenzgrammatiken und der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache diskutiert.

Fremdsprachenerwerb -

Fremdsprachendidaktik Waxmann Verlag

This volume provides a comprehensive report on a symposium organised by the Council of Europe (Strasbourg) in 2016 in the context of its human rights agenda. Its purpose was to explore some of the ways in which scientific evidence can inform the development and implementation of policy and practice designed to support the linguistic integration of adult migrants. La présente publication rend compte d'un symposium organisé en 2016 par le Conseil de l'Europe, à Strasbourg, dans le cadre de ses programmes sur les droits de l'homme. L'objectif de ce

symposium était d'explorer comment les apports de la recherche scientifique peuvent orienter l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et de pratiques destinées à favoriser l'intégration linguistique des migrants adultes.

Visuelle Medien im DaF-Unterricht

Litres

Der Fremd- und Zweitsprachenunterricht ist seit langem von einer eklektischen methodischen Vielfalt geprägt, deren theoretische Fundierung oft unklar oder gar zweifelhaft ist. Viele Verfahren sind vor allem durch wohlklingende Begriffe, Medieneuphorie und zyklische Scheininnovationen geprägt. In diesem Wirrwarr will der Band Orientierung bieten, die in theoretischen Konzepten verankert ist, dabei aber gleichzeitig auf eine reflektierte Unterrichtspraxis

abzielt. Die Kapitel dieses Bandes behandeln alle einschlägigen Themen des Sprachenlehrens, der modernen Didaktik und Methodik. Zwei Kapitel beschäftigen sich zudem vertieft mit zwei zentralen Themen der modernen Sprachdidaktik: der Erstellung von Lern- und Testaufgaben und der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur. In Verbindung mit den anderen Bänden dieser Reihe bilden die Kapitel dieses Bandes eine vollständige Grundlage für die systematische Planung und Durchführung von Sprachenunterricht in allen denkbaren Formaten.

Grammatisches Kompendium

Cambridge Scholars Publishing
Selbstlernkurse für den
Fremdsprachenunterricht
Gunter Narr
Verlag
Mehrsprachigkeitsdidaktik
Gunter

Narr Verlag Sprechen Sie mit? Academia
 Press Lernstrategien Hueber
 Verlag Problem-bewusstes
 Übersetzen Gunter Narr
 Verlag Grammatik lernen interaktiv Narr
 Francke Attempto Verlag

Verzeichnis lieferbarer Bücher

Graphic Universe & 8482
 Ein multidisziplinäres Verzeichnis der deutschsprachigen Publikationen mit Lateinamerikabezug, die in den vergangenen 200 Jahren erschienen sind, stand bisher nicht zur Verfügung. Die herkömmlichen Nachschlagewerke lassen den Zusammenhang mit Lateinamerika oft gar nicht erkennen, zumal in der fiktionalen Literatur. Ein weiteres Novum ist der Einbezug sowohl der Belletristik wie der Sachbücher. Aus der Datenflut mußte - allein schon mit

Rücksicht auf die Benutzer - eine Auswahl getroffen werden. Als Kriterium dafür wurde der Einfluß eines Textes auf das Bild von Lateinamerika gewählt, das man sich im deutschen Kulturraum machte und weiterhin macht. Infolgedessen wurden die aufzunehmenden Titel nach Maßgabe ihrer vermuteten oder erwiesenen Publikumswirkung ausgewählt. Der Hauptteil bringt eine Auswahl aus der Primärliteratur. Im Vorspann werden zudem die weiterführenden Werke und eine Auswahl aus der seit 1970 besonders stark angewachsenen Forschungsliteratur geboten. In beiden Teilen werden die Titel in die ihnen entsprechende Untergliederung nach Gattungen bzw. Sachgebieten eingeordnet. Querverweise und ein

Namenregister bieten eine bequeme Suchhilfe. Dem Benutzer, zumal wenn er auch in die weniger vertrauten Kapitel hineinschaut, bietet sich manche Überraschung: Wer in diesem Bücherverzeichnis blättert wie in einem Lesebuch, wird Einblick gewinnen in die wechselvolle Geschichte der Beziehungen zwischen den Deutschsprachigen und Lateinamerika. Un registro multidisciplinario (selección) de publicaciones (a partir de 1800) con referencia a América Latina que abarca las diferentes clases de textos y las varias disciplinas pertinentes. Sobre todo literatura de creación, amén de referencias a las fuentes y bibliografía científica (a partir de 1970). Criterio de la selección es su relevancia en relación con la imagen de América Latina en el

ámbito de lengua alemana y la amplitud del influjo de un texto. Subdivisión en capítulos por géneros y materias. Índice onomástico.

Amtsblatt Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Das bewährte Lehr- und Arbeitsbuch Latein für Romanisten erscheint in der dritten Auflage mit leicht verändertem Titel, neu eingearbeiteter Fachliteratur und aktualisierten Internet-Adressen. Der Schwerpunkt des Buches liegt weiterhin auf dem Einblick in das Funktionieren des lateinischen Sprachsystems und auf der Vermittlung der Zusammenhänge zwischen dem Lateinischen und den daraus entstandenen romanischen Sprachen. Latein wird dabei konsequent als Tertiärsprache behandelt, d. h. bei der

Vermittlung wird auf den Kompetenzen in früher erworbenen Fremdsprachen aufgebaut. Dem Autor ist es durchaus gelungen, trotz der Dichte des Stoffes ein überraschend durchsichtiges und überschaubares Lehrwerk zu schreiben, das keine der [...] Zielgruppen in irgendeiner Hinsicht enttäuschen dürfte: [...]. Summa summarum darf das Werk also sowohl aus altphilologischer als auch aus romanistischer Sicht als uneingeschränkt empfehlenswert gelten [...] Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik 7,2 (2013)
Didaktische Perspektiven der Phraseologie in der Gegenwart Hueber Verlag
 Die Kompetenzorientierung eröffnet gerade für das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ) immer

wieder neue Perspektiven für die Lehre. Die hier vorgestellten aktuellen Tendenzen der Kompetenzorientierung umfassen: fachspezifische Sprachkompetenzen für die Bereiche Theologie und Medizin, die Fachkompetenzen von Lehrkräften in Bezug auf Lernstile, Grammatik und Interkulturelle Kompetenz sowie zwei kontrastive Analysen des Sprechaktes der schriftlichen Beschwerde und der mündlichen Kritikäußerung. Die Autorinnen sind ohne Ausnahme begeisterte und begeisternde Lehrkräfte und Dozentinnen, die gleichzeitig engagiert und offen neue Wege in der Forschung gehen. Das Ergebnis dieser engen Verzahnung von Theorie und Praxis sind Forschungsergebnisse mit direkter Anwendungsorientierung. Das

ist der Anspruch der Reihe DaF/DaZ in Forschung und Lehre.

Aussprachetraining im Bereich der Prosodie für chinesische DaF-

Lernende Narr Francke Attempto Verlag
В учебном пособии представлены методика тестирования содержания неадаптированных текстов авторов немецкоговорящих стран, грамматика в таблицах, лексико-грамматические тесты и ключи ко всем тестам. Цель издания – расширение лингвистической компетенции обучающихся на основе страноведческих реалий немецкоговорящих стран. Уровень владения языком – А1. Издание поможет изучающим немецкий язык в гимназиях, колледжах, студентам 1–2 курсов неязыковых вузов

усовершенствовать умения и навыки в области грамматики немецкого языка. *Teaching Foreign Languages* Frank & Timme GmbH

Xiang Li geht der Frage nach, wie ein effizientes Aussprachetraining im Bereich der Prosodie für Deutsch als Fremdsprache in China aussieht. Die Prosodie gehört wegen ihrer Komplexität und schweren Greifbarkeit zu den schwierigsten phonodidaktischen Themen und Forschungsgegenständen. Li diskutiert zunächst die Besonderheiten des Lehrens und Lernens im Bereich der Prosodie. Es folgen eine kontrastive Analyse der prosodischen Merkmale des Chinesischen und Deutschen sowie eine Darstellung der darauf beruhenden potenziellen Interferenzfehler.

Ausgehend von den Rahmenbedingungen im DaF-Unterricht identifiziert sie die daraus resultierenden Probleme für das Aussprachetraining. Als Lösungsansatz präsentiert sie eine von ihr entwickelte Serie von Lernvideos zum Thema Prosodie. Diese ist in ein Lernmodell integriert und mit lerngruppenspezifischen Materialien angereichert. Der Erfolg dieses videobasierten Konzepts ist empirisch untersucht und bestätigt.

Making and Using Word Lists for Language Learning and Testing Walter de Gruyter

Die Phraseologie hat sich durch ihre Öffnung für generelle Fragen der Formelhaftigkeit von Sprache als Wissenschaftsdisziplin aus einem Nischendasein befreit. Aber hat sich

auch ihre didaktische Teildisziplin, die die fremd- und primärsprachenunterrichtliche Anwendung phraseologischer Erkenntnisse untersucht, etablieren können und eigene Forschungsdimensionen ausgebildet? Der Band zeigt für die deutschsprachige Phraseodidaktik aktuelle Forschungsfragen, Theorie- und Modellbildungen, methodische Ansätze und Vermittlungskonzepte. Dabei spiegelt die Gewichtung der Beiträge in dem Band allerdings auch wider, dass sich fremd- und primärsprachliche Phraseodidaktik in einem unterschiedlichen Tempo entwickeln: Während die fachdidaktischen Diskurse im fremdsprachlichen Bereich vielfältig und fortgeschritten sind, ist es in der

primärsprachlichen Phraseodidaktik noch nicht durchschlagskräftig gelungen, den viel zitierten "Dornröschenschlaf" (Peter Kühn) zu beenden. Gleichwohl eröffnet dieser Band nicht nur ein Spektrum heutiger fremdsprachlicher Phraseodidaktik, sondern bietet auch für die primärsprachliche Phraseodidaktik richtungsweisende Beiträge. Für Beides schafft der Band Zugriffsmöglichkeiten und unterbreitet ein Diskussionsangebot.

Formen und Funktionen UTB

Fachzeitschrift des Vereins der Bibliothekare an öffentlichen Büchereien.

**Portfolio im Rahmen der
Zusatzqualifizierung von
Lehrkräften im Bereich Deutsch als
Zweitsprache** Gunter Narr Verlag

"O segundo volume da coleção

"Ensino/aprendizagem de alemão como

língua estrangeira: teoria e práxis - volume 2", organizada pela equipe de docentes dos departamentos de Letras Anglo-Germânicas e de Linguística da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, amplia de maneira sólida o escopo de divulgação das pesquisas desenvolvidas no âmbito do convênio UNIBRAL I (CAPES-DAAD) firmado entre o Instituto de Letras da UERJ e a Friedrich-Schiller-Universität, de Jena, tendo como coordenadores a doutora Magali dos Santos Moura pela instituição brasileira e o doutor Hermann Funk, na contrapartida alemã. [...] Em sua maioria, os textos discutem as orientações pedagógicas mais recentes, entre elas as indicações previstas no Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (doravante, QECRL), dando

especial destaque a reflexões acerca da viabilidade ou não da adoção de métodos vistos como propostas curriculares relativamente estanques. Boa parte dos capítulos apresenta sugestões didático-pedagógicas a respeito de vários tópicos de ensino de DaF, com a particularidade de que estão baseados em investigações empíricas de sala de aula (Lima, Gondar, MarquesSchäfer, Stanke/Moura, Heiz/Bolacio/Höll Dampf), o que sem dúvida confere lastro às asserções teórico-práticas que ali são apresentadas. Outros trabalhos propõem aplicações didáticas e adaptações a partir de discussões teóricas baseadas nas orientações curriculares do QECRL (Kuhn, Funk, Voerke, Cruz Romão), da Linguística Cognitiva (Saliés) e da

Linguística Contrastiva (Meireles). Os trabalhos aqui reunidos demonstram a necessidade de que se entenda que o processo de aquisição/aprendizagem de uma língua estrangeira não deve ser norteado por propostas didáticas sob forma de receita, mas que deve ser resultado de uma negociação da qual fazem parte vários atores: alunos, professores, coordenadores, instituições e integrantes das comunidades linguísticas envolvidas no contexto de aprendizagem. Acima de tudo, ratificam a ideia de que é preciso rever o conceito de cultura e interculturalidade em aulas de alemão como língua estrangeira, como forma de aproximar cada vez mais as comunidades linguísticas em questão.”

Kompetenzen in DaF/DaZ Göttingen

University Press

Visual media are omnipresent. The improvement of printing and imaging techniques in the 20th and the long unfinished digital revolution since the turn of the 21st century have resulted in a visualisation of the environment that is unique in Human history. The humanities respond with a delay, that appropriate reflection and institutionalisation may necessitate. Meanwhile, the development of visual media and the „business“ of image-based language teaching continue. The contributions to this book are intended to help bridge the gap between image development and deliberate image using. Part one provides approaches to visual didactics, evaluation criteria for compound media (p.e. coursebook plus CD-ROM), and

basic knowledge of image science and the "stepchild" comics. Part two treats motionless images like street art, advertising, portrait, historical photograph and comics in GFL courses. The third part about the wide range of moving images addresses documentaries and short films, commercials, picturisation of poems and video use in speech training. The concluding fourth part deals with social networks, German learnig apps and "queer" media in GFL lessons.

The Linguistic Integration of Adult Migrants / L'intégration linguistique des migrants adultes Selbstlernkurse für den Fremdsprachenunterricht
Bde. 16, 18, 21, and 28 each contain section "Verlagsveränderungen im deutschen Buchhandel."

La construcción de la cultura en el Español como lengua extranjera (ELE)

Gunter Narr Verlag

Unterrichtsentwurf aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Didaktik für das Fach Deutsch - Deutsch als Zweitsprache, DaZ, Note: 2,0, , Sprache: Deutsch, Abstract: Die Zielgruppe ist ein heterogener Integrationskurs mit elf Teilnehmern zwischen 25 und 45 Jahren. In der Gruppe gibt es acht Frauen und drei Männer, die acht verschiedenen Nationalitäten angehören. Die Teilnehmer kommen aus folgenden Herkunftsländern: Türkei (ein TN), Russland (zwei TN), Libanon (ein TN), China (ein TN), Syrien (drei TN), Griechenland (ein TN), Srilanka (ein TN), Irak (ein TN). Die Sprachkenntnisse der Teilnehmer liegen auf dem Niveau A1/1.

Die Teilnehmer haben bisher etwa 100 UE absolviert. Insgesamt ist die Gruppe in einer langsamen bis mittleren Lernprogression. Die Teilnehmer haben unterschiedliche Bildungshintergründe: Einige haben eine schulische Ausbildung abgeschlossen, die anderen haben seit längerer Zeit keine Lernerfahrungen mehr gemacht. Insgesamt ist die Gruppe als lernungewohnt zu betrachten. Sie ist allerdings kooperativ und motiviert, die Teilnehmer unterstützen sich gegenseitig und helfen einander. Didaktik der romanischen Sprachen Ediciones Universidad de Salamanca Themenfelder dieser Einführung sind der institutionelle Fremdspracherwerb in den drei großen romanischen Sprachen, eine kritische Reflexion ihrer Vermittlung sowie Planung und Organisation des

Fremdsprachenunterrichts. Zahlreiche Beispiele ermöglichen die enge Vernetzung von Theorie und Praxis unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer Fragestellungen. Das Arbeitsheft bietet somit eine Grundlage für Praxissemester oder Referendariat und gibt darüber hinaus Anregungen für die tägliche Unterrichtspraxis an verschiedenen Schularten und -typen. *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik* Academia Press Erweiterte Neuauflage des bewährten Nachschlagewerkes zur germanistischen Linguistik. Der Band konzentriert sich auf die grundlegenden Bereiche der Grammatik und erläutert die grammatischen Grundbegriffe leicht verständlich und präzise. Der systematische Aufbau und zahlreiche

Beispiele erleichtern das Erlernen der Fachbegriffe in Sachzusammenhängen. Ein grundlegendes Buch für alle Studierenden der germanistischen Sprachwissenschaft. Aus einer Rezension: „Die Präzision der Definitionen, ihre Erklärung im systematischen Zusammenhang und die Übersichtlichkeit der Darstellung sind drei wesentliche Argumente für die Stärke des Grammatischen Kompendiums“ (ZRS 4, 2012). Latein für Romanist*innen Narr Francke Attempto Verlag
El presente trabajo expone los resultados de un análisis empírico cualitativo sobre la cultura como un constructo discursivo en el contexto del aprendizaje y la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE). Tras una

discusión de los presupuestos teóricos y de numerosos documentos normativos que sitúan la cultura hispanohablante en el contexto de una lengua pluricéntrica, analiza la construcción de la cultura en un corpus diacrónico de manuales. Por otro lado, ingresa en las mentes de futuros enseñantes de ELE para iluminar su concepción del lugar de la cultura en relación con el español, de la interculturalidad, y de sus criterios para seleccionar temas o áreas de la cultura para la tarea docente. El estudio concluye con una cartografía del discurso que delimita el aprendizaje y la enseñanza de ELE en el contexto analizado y señala puntos para la acción de la formación docente, así como desafíos para la investigación.

The Other Side of the Wall John

Benjamins Publishing Company
Der Band vereinigt Beiträge, die sich der morpho-semantischen Struktur des Deutschen aus funktionaler Sicht, d.h. der Motiviertheit der Interaktion von semantischen und formalen Aspekten bei der grammatischen Strukturbildung, widmen. Im Zentrum steht dabei vor allem die Rolle der morpho-semantischen Kategorien Genus und Numerus bei der Entwicklung und Veränderung des Deklinationssystems, also seiner Deklinations- und Distinktionsklassen. Überprüft wird ihr Potential als Motivierungsinstanzen grammatischer und pragmatischer Kongruenzsysteme. Die Untersuchungen verweisen auf die Relevanz morpho-semantischer Kategorien für eine dynamische, von Variation

gekennzeichnete grammatische Strukturbildung des Deutschen, verbinden ihre empirische Fundierung mit Fakten und Erkenntnissen aus Sprachwandel und Spracherwerb, tragen mit ihren Fragestellungen zur

morphologischen und Sprachveränderung berücksichtigenden Theoriebildung bei und richten den Fokus neben den linguistischen auch auf didaktische Aspekte des Gegenstands.

Best Sellers - Books :

- [Things We Hide From The Light \(knockemout Series, 2\)](#)
- [Tomorrow, And Tomorrow, And Tomorrow: A Novel](#)
- [8 Rules Of Love: How To Find It, Keep It, And Let It Go](#)
- [The Wager: A Tale Of Shipwreck, Mutiny And Murder](#)
- [World Of Eric Carle, Around The Farm 30-button Animal Sound Book - Great For First Words - Pi Kids By Pi Kids](#)
- [How To Catch A Leprechaun By Adam Wallace](#)
- [The Light We Carry: Overcoming In Uncertain Times](#)
- [My Butt Is So Christmassy! By Dawn Mcmillan](#)
- [The Body Keeps The Score: Brain, Mind, And Body In The Healing Of Trauma](#)
- [Twisted Love \(twisted, 1\)](#)