
Garis Besar Program Pembelajaran Gbpp Universitas Diponegoro

Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan
Buku Ajar Pengembangan Kurikulum PAI
MANAJEMEN KURIKULUM
Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan
Kurikulum Dan Pembelajaran Tantangan Perubahan Proses Pendidikan
Menikmati Proses Dan Hasil Menulis: Belajar Menulis Dengan Menulis
Manajemen Mutu Pendidikan
Pengantar Pendidikan
Strategi Belajar Mengajar Matematika
KISI-KISI PRAKTIS MENULIS BUKU AJAR
Buku Master Lesson Study
BAHAN AJAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN JILID 2
Permainan Bahasa (Media Pembelajaran Bahasa Indonesia)
Administrasi Pendidikan
Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak
Mengungkap Filsafat Pendidikan di Balik Kurikulum Merdeka
PENGEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB BERBASIS KURIKULUM MERDEKA
Penyelenggaraan School Feeding (Makan Siang) Pada Full Day School Di Sekolah Dasar
Proyeksi Perbankan di Era Disrupsi
Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Millenium Ketiga
Pembelajaran Literasi Menulis Cerita di SD
Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21
AUTOBIOGRAFI: LIKA-LIKU MENGGAPAI GURU BESAR PEDAGOGI OLAHRAGA
Pengukuran Dan Penilaian Tumbuh Kembang Anak Usia Dini
STRATEGI DAN KIAM MENGEMBANGKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
PERENCANAAN PENGAJARAN
Kepemimpinan Transformasional dalam Pengembangan Madrasah Unggul
Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)
Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar
PERENCANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Manajemen Pembelajaran
BUKU AJAR KONSEP DASAR PKN SD
FASILITATOR DAN TEKNIK FASILITASI PEMBELAJARAN
Pendidikan Karakter
Pengukuran Dlm Bid Pendidikan
MANAJEMEN KURIKULUM
PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI KURIKULUM MULTIDIMENSI UNTUK KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi

MATA JAEDEN

Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan CV Jejak (Jejak Publisher)

Pada aspek perkembangan kurikulum di Indonesia berisi materi perkembangan kurikulum serta arah perkembangan kurikulum di lembaga pendidikan Indonesia. Pada aspek pengembangan kurikulum dalam pembelajaran berisikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum

Buku Ajar Pengembangan Kurikulum PAI Ahlimedia Book

Guru dan kurikulum merupakan elemen kunci dalam pelaksanaan pendidikan. Begitu pentingnya peran guru dan kurikulum dalam mentransformasikan input pendidikan, tidak ada perubahan dan peningkatan kualitas tanpa adanya perubahan peningkatan kualitas guru dan proses pengembangan kurikulum. Indonesia sendiri beberapa kali mengalami perubahan, sebut saja Kurikulum 1975, Kurikulum 1984, Kurikulum 1994, Kurikulum 2004, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006, Kurikulum 2013, dan Kurikulum prototipe 2022. Istilah kurikulum sendiri menjadi topik menarik dan hangat untuk diperbincangkan, karena keberadaannya terus mengalami adaptasi seiring tuntutan zaman. Abad teknologi informasi dengan berbagai kecanggihan teknologi digital menuntut banyak perubahan pola pembelajaran yang dilakukan pelaku pendidikan. Desain kurikulum, dari aspek perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran harus disiapkan dengan mempertimbangkan aspek perkembangan yang terjadi. Buku *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21* yang ada di hadapan para pembaca, berupaya menawarkan solusi tentang konsep kurikulum dan pembelajaran dari berbagai sudut pandang, secara teori, historis, kebijakan terkini, maupun isu kurikulum dan pembelajaran yang diimplementasikan. Buku persembahan penerbit PrenadaMedia #PrenadaMedia MANAJEMEN KURIKULUM CV. DOTPLUS Publisher

Buku ini berisi pembahasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran tematik/terpadu pada lembaga pendidikan anak usia dini khususnya taman kanak-kanak dan

sekolah dasar. Sejalan dengan upaya pemerintah untuk meningkatkan profesionalisasi tenaga kependidikan/guru, maka buku ini kami susun sejalan dengan upaya pemerintah tersebut khususnya bagi guru taman kanak-kanak yang secara resmi harus menggunakan Kurikulum Tahun 2013 (K-13) melalui pendekatan pembelajaran saintifik serta melakukan penilaian autentik. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, agar senantiasa dapat meningkatkan kualitas kinerjanya sesuai dengan amanat Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Pengesahan Kurikulum Tahun 2013 serta Permendikbud Nomor 160 Tahun 2015 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2013. Dalam upaya mengembangkan profesinya, guru harus mampu melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dengan menggunakan pendekatan saintifik serta penilaian autentik. Untuk itu, mahasiswa Prodi PG PAUD dan PGSD khususnya serta mahasiswa Program Studi lain yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada umumnya harus mampu melaksanakan pembelajaran dengan berpegang pada Kurikulum Tahun 2013 melalui pendekatan saintifik serta dengan penilaian autentik. Buku ini terdiri dari VII bab. Bab I memuat Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu, Bab II memuat Pendekatan Pembelajaran Terpadu, Bab III memuat tentang Model-model Pembelajaran Terpadu, Bab IV memuat tentang Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu, Bab V memuat tentang Model Perencanaan Pembelajaran Terpadu, Bab VI memuat tentang Pelaksanaan Penilaian Autentik untuk Mengukur Perkembangan Peserta Didik, dan Bab VII memuat tentang Administrasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan Penerbit CV. SARNU UNTUNG

Di Indonesia kurikulum telah berganti sebanyak sebelas kali. Kurikulum yang saat ini dipakai adalah Kurikulum Merdeka. Terjadi pro dan kontra terhadap perubahan kurikulum tersebut. Namun, pergantian dalam kurikulum adalah hal yang wajar, karena perkembangan zaman menuntut adanya perubahan dalam kurikulum dan penyesuaian kurikulum dengan zaman yang terus berkembang.

Kurikulum Dan Pembelajaran Tantangan Perubahan Proses Pendidikan Prenada Media

Keterampilan menulis itu memang cukup sulit, tetapi perannya dalam kehidupan manusia sangat penting. Kegiatan menulis dapat ditemukan dalam aktivitas manusia sehari-hari, seperti menulis narasi, deskripsi, pantun, buku, cerpen, dan sebagainya. Dapat dikatakan, bahwa kehidupan manusia hampir tidak bisa dipisahkan dari kegiatan menulis. Bahkan, Tarigan (1992:44) menyatakan bahwa "Indikasi kemajuan suatu bangsa dapat dilihat dari maju tidaknya komunikasi tulis bangsa itu". Pada kenyataannya, sampai hari ini, pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada keterampilan menulis narasi dan deskripsi belum memuaskan. Salah satu penyebabnya siswa takut berpendapat dan menuangkan pikiran. Hal ini menyebabkan hasil pembelajaran menjadi kurang optimal. Kenyataan tersebut, mengharuskan pengajaran menulis diajarkan sedini mungkin dengan perencanaan matang dalam pendekatan pembelajaran menulis berbasis proyek dengan metode yang menarik dan menyenangkan.

Menikmati Proses Dan Hasil Menulis: Belajar Menulis Dengan Menulis Prenada Media

Selama ini, kajian atau penelitian tentang evaluasi lembaga perbankan nasional masih berfokus pada konteks manajerial. Jadi yang lebih sering dilirik ketika mengkaji dan meneliti aspek kinerja perbankan adalah hal-hal seperti kepuasan, efektivitas, efisiensi institusi perbankan dan nasabah. Padahal, ada hal yang lebih utama dan bisa dilihat lebih mendalam dan terkait antara BRI dan konsumen itu sendiri yaitu SDM. Pentingnya pendidikan dan pelatihan SDM perbankan sebagai daya dorong peningkatan efektivitas dan efisiensi institusi perbankan belum dilihat secara serius. Ke depan era disrupsi akan menjadi tantangan tersendiri maka SDM harus menjadi pilar untuk mempersiapkan hal itu.

Manajemen Mutu Pendidikan UNJ PRESS

Pada era informasi dan teknologi yang sedemikian pesat perkembangannya, pendidikan memiliki peran krusial dalam menentukan masa depan individu dan bangsa. Kualitas pendidikan menjadi tolok ukur kemajuan sebuah negara. Dalam konteks ini, Manajemen Mutu Pendidikan hadir sebagai sebuah

referensi penting yang menguraikan bagaimana pendidikan dapat dikelola dengan standar mutu tertinggi. Buku ini menawarkan pandangan komprehensif mengenai berbagai aspek manajemen mutu dalam pendidikan, menekankan pada pentingnya inovasi dan adaptasi dalam menjawab tantangan masa kini dan masa depan. Buku Manajemen Mutu Pendidikan memberikan pandangan mendalam mengenai bagaimana mutu pendidikan dapat dikelola dengan efektif dan efisien. Melalui 12 bab yang disajikan, pembaca diajak untuk memahami berbagai aspek dari manajemen mutu pendidikan, mulai dari Konsep Dasar Manajemen Mutu Terpadu, Model-Model Standar Mutu Pendidikan, Pengembangan Sistem Manajemen Mutu Pendidikan, Akreditasi Badan Registrasi, Manajemen Mutu Persaingan Global, Pengembangan TQM dalam Pembelajaran, Budaya Organisasi Pendidikan Serta Jaringan Komunikasi Dalam Pendidikan, Kualitas Pendidikan dan Keunggulan Kompetitif, Pemasaran Pendidikan Berorientasi Mutu, Peningkatan Mutu Serta Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah dan Perguruan Tinggi, Evaluasi Pengembangan Manajemen Mutu Pendidikan.

Pengantar Pendidikan Kencana

Pentingnya pendidikan karakter telah menjadi kesadaran masyarakat luas, akan tetapi, pelaksanaannya kerap kali mengalami hambatan yang disebabkan keterbatasan berbagai keterampilan dan kemampuan satuan pendidikan yang menerapkannya. Di samping itu, tingkat pemahaman satuan pendidikan yang beragam juga menjadi hambatan yang tak terhindarkan. Permasalahan di atas, serta pengalaman bertahun-tahun menjadi pendidik, mendorong penulis menyajikan sebuah analisis tajam yang membongkar akar permasalahan serta menawarkan solusi alternatif dalam pengembangan program pendidikan karakter pada satuan pendidikan. Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya tidak hanya menelaah pendapat beberapa ahli yang didasarkan pada kebijakan pemerintah dalam pembangunan dan pengembangan pendidikan di Indonesia. Poin yang sangat menarik lainnya adalah tawaran penulis mengenai peer group model (keteladanan teman sebaya) dalam rangka membangun keteladanan di lingkungan sekolah. Di tengah urgensi membangun dan membenahi pendidikan karakter di satuan pendidikan, buku ini kelak dipercaya sebagai satu referensi dan panduan bagi kepala satuan pendidikan, pendidik,

dan tenaga kependidikan lainnya dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada satuan pendidikan. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup Strategi Belajar Mengajar Matematika Bumi Aksara Gerak lincah Mas Menteri Nadiem Makarim mengisyaratkan bahwa dalam GURU memimpin Kemendikbud dia lebih mementingkan membangun jalan pikiran guru ketimbang mengutak-atik kurikulum. Mas Menteri Milenial ini diharapkan bisa menampik pepatah lama “ganti menteri ganti kurikulum” dan mampu menegaskan kembali bahwa siapa pun presidennya, ganti berapa kali pun menteri pendidikannya, sebagus apa pun kurikulumnya, jika guru sebagai garda terdepan suksesnya pembelajaran di kelas terlupakan, maka upaya menciptakan generasi emas masa depan bangsa Indonesia sama saja dengan menjaring angin. Guru Penggerak Merdeka Belajar diharapkan dapat mencetak sebanyak mungkin agen-agen transformasi dalam sistem pendidikan nasional untuk menyiapkan peserta didik berkompetensi global dan berkarakter, mampu mendorong transformasi pendidikan nasional, mendorong peningkatan prestasi akademik peserta didik, aktif, dan kreatif. Buku ini akan membantu saudara memahami dan menerapkan program guru penggerak merdeka belajar secara tepat waktu dan tepat sasaran. Disajikan dengan bahasa yang cukup sederhana, disertai contoh-contoh real yang berkaitan dengan guru penggerak dan merdeka belajar, sehingga dapat dijadikan panduan oleh para pelaksana di lapangan. Buku ini juga menyajikan contoh rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) merdeka belajar, pelaksanaan pembelajaran, dan sistem penilaian, dilengkapi dengan format-format yang bisa dijadikan sebagai salah satu rujukan bagi para guru, calon guru, dan tenaga kependidikan lain dalam menerapkan guru penggerak merdeka belajar.

KISI-KISI PRAKTIS MENULIS BUKU AJAR Uwais Inspirasi Indonesia

Buku ini berisi tentang langkah-langkah dan cara praktis menulis buku ajar yang sampaikan dengan konsep yang to the point, sistematis, santai dan mudah. Dengan menggunakan buku ini, para pendidik dapat dengan mudah menulis buku ajarnya sendiri dan cocok digunakan bagi pendidik yang baru ingin memulai menulis buku ajar. Buku ini dilengkapi dengan 1) cara penggunaan buku, 2) langkah-langkah menulis buku hingga 3) template buku ajar. Template buku ajar disajikan baik secara

langsung tertuang di dalam buku ini sebagai contoh maupun berupa soft file yang dapat diunduh sehingga memudahkan pengguna untuk menulis. Dengan menggunakan buku Kisi-kisi Praktis Menulis Buku Ajar, berarti bahwa pengguna sudah mulai menulis buku ajarnya.

Buku Master Lesson Study CV Jejak (Jejak Publisher)

Pada buku yang saudara saudara baca ini akan dibahas hal yang berkaitan dengan; konsep dasar, strategi dan kiat mengembangkan perangkat pembelajaran, pendekatan sistem dalam kegiatan pembelajaran, desain kompetensi dan tujuan pembelajaran, desain pembelajaran, desain materi pembelajaran, desain media pembelajaran, desain strategi pembelajaran, desain evaluasi pembelajaran, silabus, desain rencana pelaksanaan pembelajaran, desain Prota dan Prosem serta desain pembelajaran blended learning.

BAHAN AJAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN JILID 2 Prenada Media

Awalnya, buku ini merupakan diktat yang ditujukan hanya untuk mahasiswa di lingkungan sendiri. Namun menurut hemat penulis akan lebih dan sangat bermanfaat jika tulisan ini direvisi dan ditambah pembahasannya untuk dijadikan buku agar dapat dibaca oleh siapa saja, tidak hanya kalangan mahasiswa, guru, dosen bahkan masyarakat luas.

Permainan Bahasa (Media Pembelajaran Bahasa Indonesia) Cv. Abdi Fama Group

Tuntutan untuk melakukan pembaharuan pendidikan yang sesuai dengan kemajuan zaman, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, telah melahirkan suatu cabang disiplin keilmuan yang relatif baru dan semula dikenal sebagai Manajemen Pendidikan. Manajemen Pendidikan didefinisikan sebagai teori dan praktek dalam perancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi proses dan sumber untuk keperluan pendidikan. Dalam bidang manajemen pendidikan mikro di tingkat sekolah/madrasah telah dikembangkan sejumlah teori dan praktek manajemen yang bersifat preskriptif, misalnya manajemen kelembagaan organisasi, ketatausahaan, ketenagaan, kurikulum pembelajaran, mutu, sarana/parasana, keuangan, komunikasi dan informasi, layanan khusus, kewirausahaan, humas, dan manajemen pemasaran. Mengingat bahwa pendidikan itu merupakan suatu sistem dengan komponen-komponen yang saling berkaitan, maka keseluruhan

sistem harus sesuai dengan ketentuan yang diharapkan atau standar. Untuk itu masing-masing komponen dalam sistem harus sesuai dengan standar yang ditentukan bersama. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas, maka seluruh komponen-komponen pendidikan mestilah berkualitas. Diantara komponen yang sangat penting untuk menuju pendidikan yang berkualitas itu adalah adanya kurikulum sekolah/madrasah yang dibuat oleh madrasah sebagai sebuah pedoman dan arah dalam menciptakan proses pendidikan yang berkualitas. Bila dikaitkan dengan pengelolaan pendidikan, kurikulum yang dimaksud adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Dalam konteks inilah buku "Manajemen Kurikulum Madrasah" ini hadir, membantu para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya dalam rangka memahami konsep manajemen pengembangan kurikulum, serta melakukannya secara efektif dan efisien dalam rangka membangun mutu sekolah/madrasah yang efektif yang dapat menghasilkan lulusan bermutu dan berkualitas, sesuai dengan tuntutan pembangunan dan perkembangan zaman. Buku ini ditulis berdasarkan kebutuhan para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya yang terungkap dalam berbagai pertemuan diskusi, seminar, lokakarya. Buku ini berupaya memformulasikan suatu konsep dan cara praktis kepada para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/ madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya dalam mengelola manajemen kurikulum. Pemaparannya dimulai dengan wawasan pengembangan, kemudian berturut-turut membahas tentang: konsep dasar manajemen kurikulum, perencanaan kurikulum, pemembangan kurikulum, implementasi kurikulum, evaluasi kurikulum, dan dilengkapi dengan efektifitas fungsi kurikulum menuju sekolah/madrasah efektif, unggul dan kompetitif. Penulis berharap, kehadiran buku Revisi III ini, dapat memberikan inspirasi dan urun rembuk, pada pemecahan, mencerdaskan, dan

menjadi solusi terhadap berbagai permasalahan sosiologi pendidikan. Semoga buku ini bermanfaat bagi kepentingan umat dan mendapat ridlo Allah SWT., Amin.
Administrasi Pendidikan CV. DOTPLUS Publisher
 Berkat rahmat Allah SWT penulisan buku Autobiografi yang berjudul "Lika Liku Menggapai Guru Besar Dalam Pedagogi Olahraga" sudah dapat diwujudkan. Dalam menyusun Autobiografi ini penulis menemui kesulitan dalam mengumpulkan foto-foto kenangan lama dan karya-karya ilmiah monumental dan karya ilmiah Nasional, Internasional dan penyelesaian studi pada Program Sarjana, Program Magister, Program Doktor dan pidato pengukuhan serta karya juara Lomba Karya Tulis Ilmiah di bidang olahraga juara 3 dengan judul "Pembudayaan Prestasi Olahraga Melalui Pola Pembelajaran PJOK" oleh Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga dan karya ilmiah di bidang Perkoperasian juara 3 dengan judul "Upaya Meningkatkan Jati Diri Koperasi Dalam Rangka Menunjang Perekonomian Nasional" oleh Kementerian Negara Perkoperasian dan juara 3 di bidang Pariwisata dengan judul "Upaya Meningkatkan Kunjungan Wisata ke Indonesia" oleh Kementerian Pariwisata serta karya yang disajikan pada seminar Nasional dan seminar Internasional yang bertugas sebagai Keynotespeaker dan paralel session serta yang terbit dalam jurnal Internasional bereputasi. Di samping itu, juga menulis Diktat Mata Kuliah Kurikulum dan Dsain Instruksional, Bahan Ajar Mata Kuliah Kebugaran Jasmani, Buku Ilmiah yang terdiri: Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Motorik, Model Pengembangan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar, Penelitian Pengembangan Dalam Ilmu Keolahragaan, Metodologi Penelitian ilmu Keolahragaan. Penulisan karya ilmiah monumental ini diawali dari Skripsi Sarjana, Tesis Magister, Disertasi Doktor dan dipuncak karya akademik Pidato Pengukuhan Guru Besar di Bidang Pedagogi Olahraga. Semenjak jadi staf pengajar dengan jabatan Asisten Ahli sudah mulai berkarya karena untuk menduduki posisi jabatan di perguruan tinggi mengharuskan untuk membuat karya ilmiah. Tugas dalam Tridharma perguruan dilaksanakan dengan baik seperti: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan penunjang Tridharma perguruan tinggi. Tiada hari tanpa menulis proposal penelitian, pengabdian masyarakat, menulis buku, menulis artikel termasuk Autobiografi ini. Dalam Autobiografi ini ditulis menjadi beberapa bagian terdiri: Bab I Pendahuluan memuat tentang Perjalanan Hidup Penulis

terdiri: Keluarga Besar, Masa Sekolah Dasar, Masa Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Teknik Menengah, Program Sarjana, Program Magister, Program Doktor, Menjabat Asdir I dua periode, Menjadi Guru Besar, Kunjungan Keluar Negeri: Yunani, Universty of London, Singapura, Malaysia, Thailand, Hongkong, Scenzhen, Naik Haji ke Makkah Almukharamah. Dalam penyiapan Autobiografi ini banyak pihak yang terlibat. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada: Rektor yang telah memberikan Prakata dan Testimoni dalam buku ini serta fasilitas yang telah disediakan, sehingga buku dapat terbit sesuai dengan rencana Wakil Rektor 1, 2, 3 dan 4 Universitas Negeri Padang yang telah memfasilitasi, sehingga buku ini dapat terwujud. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNP yang telah memberikaan dana serta fasilitas, sehingga penelitian dapat diwujudkan menjadi artikel yang terbit pada jurnal Nasional dan Internasional Dekan dan Wakil Dekan 1, 2, 3 FIK UNP yang telah memberikan motivasi kepada penulis, sehingga buku Autobiografi ini terwujud. Prof. Drs. Toho Cholik Mutohir, MA, Ph.D yang telah memberikan perhatian sejak dari mahasiswa S3 Pascasarjana UNJ, Rektor Unesa, Dirjen Olahraga Depdiknas, Sesmenpora serta telah memberikan masukan dan Testimoni guna melengkapi penulisan Autobiografi ini. Secara khusus, ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd yang telah bersedia menjadi editor Autobiografi ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan, Ketua Jurusan Kesehatan dan Rekreasi yang telah memfasilitasi dan memberikan Testimoni dalam melengkapi isi Autobiografi ini. Seluruh staf pengajar FIK UNP yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga buku ini dapat diwujudkan. Dr. Andi Mulya yang telah memberikan dukungan moril dan Testimoni, sehingga Autobiografi ini dapat terwujud. Aidil Syaputra, S.Pd, M.Pd dan Suci Purnama, S.Or yang telah bersusah payah dalam rangka mengatur tulisan dan mencek kesalahan ketikan, sehingga Autobiografi ini menjadi lebih baik. Mahasiswa S1 dan S2 dan S3 yang telah membantu untuk pengambilan data penelitian, sehingga karya ilmiah ini dapat diwujudkan. Staf tendik yang telah memberikan bantuan moril, sehingga kegiatan penelitian dan pengabdian berjalan dengan baik. Kepada kedua orang tua (almarhum M.Nasir Rajo Tadung dan almarhumah Jalinus) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan susah payah tidak tahu siang dan malam. Inilah bentuk hadiah yang penulis

persembahkan semoga ditempatkan oleh Allah SWT di Syurga jannatunaim. Bapak M. Taher Rajo Malano (almarhum) dan Rosni (almarhumah) dan M.Ilyas Rajo Medan, BA (almarhum) yang telah ikut membesarkan dan mendidik penulis, sehingga dapat menjadi orang yang berpendidikan sekarang ini. Keluarga besar Rasyad Banyak Baniah Pagang Dalam Nanggalo yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis, sehingga buku dapat terwujud Seluruh kakak dan adik serta keponakan yang telah memberikan support, sehingga buku dapat diwujudkan. Kepada Isteri tercinta Febrianti tercinta dan anak-anak Laila Alqomary, S.IP, Putri Imanda, S.Pd, M.Pd, Fitrah Arrasyih, S. Pd, Muhammad Thoriq serta cucuku: Zamratul Fuad Muhlis, Aisyah Humairah Matondang dan menantu: Syaiful Hadi Matondang, S. IP, Ikhsan Muhlis, S.Pd, M.Pd yang merupakan penyemangat dalam hidup penulis, sehingga Autobiografi ini dapat diwujudkan Semoga semua kebaikan yang diberikan dibalasi oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Amin yarabbil alamin.

Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-Kanak Surya Pena Gemilang

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena buku yang berjudul Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Jilid 2 telah selesai disusun. Penulis menyadari jika dalam penyusunan buku ini mempunyai kekurangan, tetapi penulis meyakini sepenuhnya bahwa sekecil apa pun buku ini tetap akan memberikan sebuah manfaat bagi pembaca. Akhir kata, untuk penyempurnaan buku ini, maka kritik dan saran dari pembaca sangatlah berguna untuk penulis ke depannya
Mengungkap Filsafat Pendidikan di Balik Kurikulum Merdeka Duta Sains Indonesia 2024

Kepemimpinan transformasional memberikan dampak positif dalam meningkatkan kinerja organisasi yang berupaya mengintegrasikan berbagai pendekatan dengan praktik kepemimpinan sekolah. Gaya kepemimpinan transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja kepemimpinan, baik itu organisasi swasta atau lembaga pendidikan, seperti: 1) Pengaruh Ideal (Idealized Influence), yaitu

mengacu pada perilaku pemimpin yang menjadikan keberadaan pemimpin sebagai panutan untuk pengikut mereka; 2) Motivasi Inspirasional (Inspirational Motivation), meliputi pemberian dukungan dan dorongan bagi bawahan; 3) Stimulasi Intelektual (Intellectual Stimulation), yaitu memotivasi dan menginspirasi orang di sekitar mereka dengan cara menyediakan tantangan di dalam pekerjaan yang harus dilakukan pengikut mereka dan menciptakan ekspektasi yang jelas dari tujuan yang harus di capai; 4) Pertimbangan Individual (Individualized Consideration), yaitu perilaku yang meningkatkan kesadaran pengikut untuk memandang masalah dari perspektif yang baru. Buku ini hadir sebagai referensi untuk peneliti dan madrasah dalam upaya membangun madrasah unggul. Selain itu, untuk peneliti dapat dijadikan referensi penelitian yang berkaitan dengan transformasi madrasah menjadi unggul.

PENGEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DIVA PRESS

Penulisan buku ini dimaksudkan untuk memberikan kemudahan bagi mahasiswa memahami materi-materi mengenai konsep dasar PKN SD. Buku ini secara garis besar memuat tentang dimensi pembelajaran, hakikat pendidikan kewarganegaraan, fungsi dan tujuan pendidikan, karakteristik, tujuan pembelajaran, konsep nilai, moral dan norma, serta penentuan materi pembelajaran. Pada bab I membahas tentang hakikat dimensi pembelajaran menurut para ahli serta secara etimologi, terminologi, yuridis. Dalam dimensi pembelajaran ada tiga dimensi pendidikan kewarganegaraan yaitu: civic knowledge (pengetahuan pembelajaran), civic skill (keterampilan pembelajaran), dan civic values. Pada bab II berisi tentang memfokuskan tata cara mengaplikasikan nilai kebaikkan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Istilah karakter sama dengan istilah akhlak dalam pandangan Islam. Dalam berbagai kamus, karakter (character) dalam bahasa Arab diartikan khuluq, sajiyah, thab'u, yang dalam bahasa Indonesia diterjemahkan dengan syakhsiyah atau personality, artinya kepribadian. Secara etimologis, kata karakter bisa berarti tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan

yang lain, atau watak. Orang berkarakter berarti orang yang memiliki watak, kepribadian, budi pekerti, atau akhlak.

Penyelenggaraan School Feeding (Makan Siang) Pada Full Day School Di Sekolah Dasar Prenada Media

Buku ini ditulis oleh 8 penulis yang terinspirasi dari mata kuliah Pengembangan Materi Ajar. Kami termotivasi untuk membuat buku bersama, adapun judul dari setiap pengembangan topik yang diberikan adalah Makna dan Peran Kurikulum, Pengantar Manajemen Kurikulum, Konsep Dasar Manajemen Kurikulum, Prinsip dan Proses Manajemen Kurikulum, Prosedur Pelaksanaan Manajemen Kurikulum, Evaluasi Manajemen Kurikulum pada Satuan Pendidikan, Tugas dan Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum, serta Peran dan Tanggung Jawab Manajemen Kurikulum di sekolah.

Proyeksi Perbankan di Era Disrupsi PT. PENA PERSADA KERTA UTAMA

School Feeding di Sekolah Dasar yang disusun dengan tujuan untuk Bahan Pembelajaran dan Pelatihan bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Penyelenggara makanan di Institusi khususnya Sekolah Dasar.

Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Millenium Ketiga EGC

Buku ini mencoba merangkum berbagai filsafat pendidikan dalam konteks Kurikulum Merdeka. Berbagai aliran filsafat pendidikan seperti vitalisme, eksistensialisme, dan humanisme, berperan penting dalam membentuk metode dan teknik pendidikan. Masing-masing aliran memberikan perspektif yang berbeda dalam menyampaikan pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik. Filsafat pendidikan juga berfungsi sebagai panduan untuk mengatasi masalah-masalah pendidikan dengan prinsip-prinsip filosofis. Secara umum, filsafat pendidikan dibagi menjadi dua: progresif, dipengaruhi oleh Dewey dan Rousseau, dan revolusioner, yang menyoroiti hubungan sekolah dengan masyarakat dan kekuasaan dalam proses tersebut. Landasan filsafat pendidikan mencakup gagasan tentang hakikat manusia, pengetahuan, nilai-nilai, dan perilaku yang dianut oleh lembaga pendidikan.

Best Sellers - Books :

• [You Will Own Nothing: Your War With A New Financial World Order And How To Fight Back By Carol Roth](#)

• [The Complete Summer I Turned Pretty Trilogy \(boxed Set\): The Summer I Turned Pretty; It's Not Summer Without You; We'll Always Have Summer By Jenny Han](#)

- [Dog Man: Twenty Thousand Fleas Under The Sea: A Graphic Novel \(dog Man #11\): From The Creator Of Captain Underpants By Dav Pilkey](#)
- [Reminders Of Him: A Novel By Colleen Hoover](#)
- [Baking Yesteryear: The Best Recipes From The 1900s To The 1980s By B. Dylan Hollis](#)
- [Playground](#)
- [Blowback: A Warning To Save Democracy From The Next Trump By Miles Taylor](#)
- [The Housemaid By Freida Mcfadden](#)
- [Tomorrow, And Tomorrow, And Tomorrow: A Novel](#)
- [Lord Of The Flies By William Golding](#)