

## Tesis Pai Uin Malang

Innovative Pedagogy  
 Contextual Teaching and Learning  
 Multicultural Religious Education  
 Spiritual Intelligence  
 Curriculum Renewal for Islamic Education  
 MEMIMPIN DENGAN HATI, SINERGI, DAN RELIGI  
 Kompetensi Dan Komitmen Profesi Pendidikan  
 Konsep Pendidik Menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Al Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'alim dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru PAI  
 PENDIDIKAN ISLAM  
 Improving Student Learning Outcomes  
 Wacana Intoleransi dan Radikalisme dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam  
 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"  
 Handbook of Research on Multicultural Education  
 Pesantren and Globalisation  
 Teach Like Finland: 33 Simple Strategies for Joyful Classrooms  
 An English-Indonesian Dictionary  
 Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD  
 Globalization, Ethics and Islam  
 Pengelolaan Pembelajaran Afektif dalam Pembelajaran Al-Quran  
 Prophetic Intelligence (Kecerdasan Kenabian)  
 Technology and Problem-based Learning  
 Sketsa Biografi dan Petualangan Intelektual Pendidikan Islam  
 The Seven Steps of Spiritual Intelligence  
 Gugusan Aksara Edukasi  
 Meaningful Assessment  
 Civil Islam  
 Holistic Learning and Spirituality in Education  
 Current Issues and Trends in Education  
 The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives  
 One Earth, Many Religions  
 METODE PEMBELAJARAN PAI  
 Searching for Peace  
 Seks Bebas : Membedah Peran Guru Pendidikan Agama dalam Mencegah Perilaku Seks Bebas  
 In Search of Understanding  
 Tafsir jihad  
 Kepemimpinan Pesantren dalam Menghadapi Arus Global  
 Pendidikan Dalam Perspektif Teori-Teori Ilmu Sosial  
 Konstruksi sosial perilaku keagamaan siswa  
 The Leadership Book ePub  
 PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

*Tesis Pai Uin Malang*

Downloaded from [intra.itu.edu](http://intra.itu.edu) by guest

### **MARELI VILLEGAS**

*Innovative Pedagogy* Al-Khairat Press

Said Nursi (1877-1960) was an advocate of a form of Islam strongly committed to non-violence and constructive engagement with the West and Christianity. He has six million followers - the Nursi community - primarily in Turkey. Yet many in the USA and Europe are not familiar with his important work; this book seeks to rectify that gap. In Globalization, Ethics and Islam, Jewish, Christian and Islamic scholars reflect upon the achievement of Said Nursi and apply his thought to the complex issues of non-violence, dialogue and globalization.

Contextual Teaching and Learning IGI Global

Prophetic Intelligence (Kecerdasan Kenabian) PENULIS: Munawaroh Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-291-8 Terbit : Juni 2020 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis: Kesehatan ruhani sebagai dasar pembentukan kualitas diri. Hal ini sangat berperan dalam menumbuh kembangkan

kecerdasan, sikap dan perilaku setiap manusia. Karena itu propethic intelligence menjadi sangat sentral dalam mewujudkan masyarakat Indonesia yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia sebagaimana yang diharapkan oleh bangsa dan negara. Prophetic intelligence merupakan potensi atau kemampuan berinteraksi, menyesuaikan diri, memahami, dan mengambil manfaat dan hikmah dari kehidupan langit dan bumi, ruhani dan jasmani, lahir dan batin, serta dunia dan akhirat. Hal ini sangat relevan dalam pembentukan karakter manusia menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah sesuai dengan tujuan Nabi Muhammad SAW diturunkan yaitu untuk menyempurnakan akhlak manusia. Buku ini merupakan buku yang bertujuan untuk memberikan daya tunjang terhadap pendidikan Islam dan pembentukan akhlak manusia. Karena itu, tidak berlebihan apabila dikatakan bahwa buku ini merupakan buku penting dalam mewujudkan kualitas diri manusia dihadapan Allah SWT dan manusia lainnya yang memiliki jati diri dari agama, budaya bangsa dan negara, bersendikan nilai-nilai keislaman. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com)  
 Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

**Multicultural Religious Education** PROGRAM STUDI PGMI & PROGRAM STUDI PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

Interpretation of jihad related to terrorism of 2002 Bali Bombings in Kuta, Bali.

*Spiritual Intelligence* Airlangga University Press

The main purpose of this book is to take a closer look at how students and teachers in educational institutions apply the innovative, the playful and the emotional and creative dimensions of learning. With this contribution, the authors aim at reaching an international audience of educators at several levels, including primary and secondary schools, higher and adult education, university colleges, graduate, undergraduate and PhD schools. Driven by the common interest of the authors to reflect on emotions in education, the chapters in this book encompass multiple perspectives: the socio-cultural perspective that looks at interactions among individuals; the creation and recreation of the self and others; and the study of collaboration, change processes and aesthetic and creative learning. This anthology offers original empirical documentation and theoretical reflections on how pedagogical and educational changes might challenge or facilitate learning for

students and educators. Besides its relevance within the education sector, the content presented here can be applied in non-formal learning environments, such as museums, cultural institutions, as well as other educational settings where emotions are largely stimulated and cultivated. [Curriculum Renewal for Islamic Education](#) W. W. Norton & Company

Metode dalam Bahasa Arab, dikenal dengan istilah thariqoh yang berarti langkah-langkah strategis yang dipersiapkan untuk melakukan suatu pekerjaan. Bila dihubungkan dengan pendidikan, maka metode itu harus diwujudkan dalam proses pendidikan, dalam rangka mengembangkan sikap mental kebibadian agar peserta didik menerima pelajaran dengan mudah, efektif dan dapat dicerna dengan baik. Metode mengajar dapat diartikan sebagai cara yang digunakan oleh guru dalam membelajarkan peserta didik saat berlangsungnya proses pembelajaran. Menurut Pupuh Fathurrohman (2009: 55). Metode mengajar adalah cara-cara menyajikan bahan pelajaran kepada siswa untuk tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, salah satu keterampilan guru yang memegang peranan penting dalam pengajaran adalah keterampilan memilih metode. Pemilihan metode berkaitan langsung dengan usaha-usaha guru dalam menampilkan pengajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi sehingga pencapaian tujuan pengajaran diperoleh secara optimal. Oleh karena itu, salah satu hal yang sangat mendasar untuk dipahami guru adalah bagaimana memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen bagi keberhasilan kegiatan belajar mengajar yang sama pentingnya dengan komponen-komponen lain dalam keseluruhan komponen pendidikan.

**MEMIMPIN DENGAN HATI, SINERGI, DAN RELIGI** Garudhawaca

"This book is aimed at educators who may be considering introducing problem-based learning and need to know what it involves, its benefits and the practical details of how to implement it"-- Provided by publisher.

*Kompetensi Dan Komitmen Profesi Pendidikan* GUEPEDIA

Buku ini ditulis berdasarkan pengalaman empirik (empirical experience) perjalanan hidup yang saya jalani mulai dari masa kecil sampai saat ini, menceritakan liku-liku perjalanan hidup dari masa kehidupan di desa tempat saya dilahirkan sampai hijrah ke Surabaya untuk memenuhi perintah Allah sebagaimana dalam firman-Nya "Fantasyiruu Fil Ardli Wabtaghuu Min Fadlillah", yang artinya bertebaranlah kalian di muka bumi untuk mencari karunia Allah.

**Konsep Pendidik Menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Al Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'alim dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru PAI** Springer

Penulis : Asep Nurjaman, S.Pd.I., M.Pd Ukuran : 21 cm x 14,5 cm Tebal : 260 Halaman ISBN : 978-623-68722-0-8 TEKS UNTUK BLURB: Keterampilan Higher Order Thinking Skills (HOTS) merupakan kecakapan abad 21 secara global yang harus dimiliki peserta didik, salah satunya menumbuhkan critical thinking. Pembekalan kemampuan critical thinking peserta didik harus ditumbuhkembangkan oleh guru melalui proses pembelajaran dengan menggunakan sebuah formulasi desain pembelajaran yang komprehensif dan tepat sasaran. Hal ini bisa melalui formulasi desain pembelajaran "ASSURE". Penggunaan desain pembelajaran disertai pemilihan metode yang tepat dan komponen lainnya dapat membantu guru dalam membelajarkan peserta didik sesuai dengan arah dan tujuan yang ditetapkan terlebih dalam meningkatkan kemampuan critical thinking peserta didik. Jika guru menggunakan desain pembelajaran yang tidak tepat dengan penerapan metode yang tidak variatif, maka dapat menimbulkan dampak yang kurang baik terhadap proses dan pencapaian tujuan pembelajaran. Namun, bagaimana implementasi desain pembelajaran "ASSURE" dan peningkatan kemampuan critical thinking peserta didik? Anda akan menemukannya di dalam karya ini. Paparan yang disajikan komprehensif, dilengkapi dengan perhitungan dan analisis data, buku ini cocok dan sangat penting dibaca oleh para pendidik, khususnya guru SMP/ sederajat pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, praktisi pendidikan, peneliti, mahasiswa, dan masyarakat pembelajar.

**PENDIDIKAN ISLAM** Princeton University Press

Buku ini yang berjudul "Pendidikan Islam: Mengupas Aspek-aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam", lahir atas semangat penulis untuk memberikan sumbangsih terhadap kemajuan pendidikan Islam baik dari segi konsep, sistem, manajemen, tujuan, maupun pelaksanaan pendidikan di lingkup lembaga Islam. Mengingat, pendidikan Islam merupakan lambang dari Islam yang turut serta mencerdaskan, menguatkan, dan melahirkan para generasi penurus bangsa yang unggul. Di sini penulis mencoba mengupas sendi-sendi dari pendidikan Islam itu sendiri, untuk dijadikan evaluasi, bahan dan referensi dalam memperbaiki kualitas pendidikan Islam untuk menjadi lebih baik dan maju lagi, apalagi di era yang serba cepat ini. Sehingga, mau tidak mau pendidikan Islam harus senantiasa update untuk bisa tetap bertahan di atas segala perubahan zaman. Dalam buku ini,

penulis mengupas segala aspek dalam dunia pendidikan Islam secara komprehensif dan detail, tujuannya untuk menggali hakikat dari pada aspek yang ada di dunia pendidikan Islam tersebut, sehingga akan membuka 'kran' pemikiran, paradigma dan pembaharuan yang lebih kompleks lagi demi mempertahankan esistensi pendidikan Islam di kancah global.

**Improving Student Learning Outcomes** Routledge

Contextual teaching and learning (CTL) is a system for teaching that is grounded in brain research. Brain research indicates that we learn best when we see meaning in new tasks and material, and we discover meaning when we are able to connect new information with our existing knowledge and experiences. Students learn best, according to neuroscience, when they can connect the content of academic lessons with the context of their own daily lives. Johnson discusses the elements of the brain-compatible contextual teaching and learning system: making meaningful connections; investing school work with significance; self-regulated learning; collaboration; critical and creating thinking; nurturing the individual; reaching high standards; and using authentic assessment. Drawing on the practices of teachers in kindergarten through university, Johnson provides numerous examples of how to use each part of the CTL system.

*Wacana Intoleransi dan Radikalisme dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam* Orbis Books

Model pembelajaran merupakan representasi metode pembelajaran yang berisi seperangkat strategi pembelajaran yang terintegrasi dan dideskripsikan secara detail sebagai panduan dalam melaksanakan praktek pembelajaran. Model menjembatani antara teori dengan praktek, artinya model bersifat menerjemahkan dari teori kedalam dunia konkrit dan praktek. Lingkup model pembelajaran adalah lingkup mikro, bagaimana sebuah metode pembelajaran dengan segenap prosedur strateginya diaplikasikan dan diuraikan secara detail. Adapun lingkup model pengembangan pembelajaran adalah lingkup makro, bagaimana sebuah metode pembelajaran, dipilih melalui serangkaian proses analisis, dirancang, dikembangkan, diproduksi, diaplikasikan, dievaluasi dan diinstalasikan sebagai rangkaian proses pengembangan pembelajaran. Berkembangnya beragam model-model pembelajaran menunjukkan semakin berkembangnya konsepsi teknologi pembelajaran yang seiring dengan berkembangnya teori belajar dan pembelajaran. Hal ini berarti teori serta praktik dalam teknologi pembelajaran, mengandung pengertian terus-menerus dibangun dan diperbaiki melalui kegiatan penelitian dan praktek reflektif, dimana istilah tersebut juga tercakup sebagai makna dari studi, yaitu studi yang mengacu pada kegiatan pengumpulan informasi dan analisis melampaui konsep tradisional penelitian. Hal tersebut mencakup penelitian kuantitatif dan kualitatif serta bentuk-bentuk lain dari disiplin metode penelitian lainnya. Tegasnya, kegiatan penelitian memiliki kebiasaan yang baik dalam memunculkan ideide baru dan proses evaluatif untuk membantu meningkatkan kualitas praktik. Kegiatan Penelitian dapat dilakukan berdasarkan berbagai konstruksi metodologis yang sama baiknya dengan konstruksi teoretis. Keberadaan model-model pembelajaran menunjukkan bahwa bidang teknologi pembelajaran telah berkembang dari penelitian yang mencoba untuk "membuktikan" bahwa media dan teknologi adalah alat yang efektif untuk pengajaran, menuju ke formulasi penelitian guna memeriksa dan menguji pendekatan aplikasi proses dan teknologi dalam rangka meningkatkan pembelajaran. Pengembangan suatu model pembelajaran merupakan salah satu contoh terobosan baru dalam menciptakan formulasi penelitian dibidang teknologi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik. Pengembangan model pembelajaran dalam bidang teknologi pembelajaran telah dipengaruhi oleh perkembangan dan perubahan dalam teori belajar, pengelolaan informasi, komunikasi dan dan bidang lainnya. Perkembangan teori behaviorisme, kognitivisme dan konstruktivisme telah mengubah penekanan dalam bidang belajar mengajar. Perhatian terhadap perspektif peserta didik, karakteristik dan kepemilikan proses pembelajaran telah tumbuh dan berkembang dengan terciptanya model-model pembelajaran yang baru dan inovatif.

**Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"** State University of New York Press

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat inkonsistensi penyajian wacana dalam buku teks PAI di sekolah dan madrasah, bermuatan toleransi di satu bagian dan bermuatan intoleransi di bagian lain serta terindikasi terinsersi radikalisme. Terdapat bagian dalam buku teks yang hanya menyajikan satu pandangan atas teks keagamaan, eksklusif terhadap perbedaan agama, bias gender dan tidak memperhatikan keragaman etnis dan budaya. Paradigma buku teks pendidikan agama Islam di sekolah dan madrasah dalam konteks lebih pragmatik dengan menyesuaikan perubahan zaman, bukan idealitas. Semakin bertahan dalam idealitas, semakin tidak konsisten. Hasil penelitian ini berupa model penyajian wacana bermuatan intoleransi dan radikalisme dalam

buku teks PAI di sekolah dan madrasah. Buku teks Pendidikan Agama Islam terbitan Pemerintah seyogyanya menyajikan berikut. Pertama, menyajikan keragaman pandangan atas teks keagamaan atau permasalahan fikih yang masih dalam perdebatan. Kedua, menyajikan paradigma inklusif terhadap perbedaan agama. Ketiga, menyajikan wacana yang bermuatan inklusif gender Keempat, tidak menyajikan wacana bermuatan intoleransi karena perbedaan etnis dan budaya. Kelima, tidak menyajikan wacana bermuatan radikalisme/kekerasan.

[Handbook of Research on Multicultural Education](#) Penerbit Adab

Pendidikan merupakan pilar penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kualitas sumber daya manusia suatu negara bisa dilihat dari proses pendidikannya. Sehingga tidak heran ketika Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 menyebutkan amanat mencerdaskan kehidupan bangsa. Banyak pihak diharapkan berperan dalam mengimplementasikan amanat tersebut. Buku ini merupakan wujud sumbangsih praktisi pendidikan untuk terlibat menyumbangkan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan problematika pendidikan. Buku ini mengulas tentang pemikiran pendidikan yang di dalamnya membahas tentang islamic education dan gagasan realisme serta idealisme pendidikan. Selanjutnya membahas tentang evaluasi pendidikan guna melihat sejauh mana pengetahuan bisa terserap oleh peserta didik. Dan terakhir, membahas tentang teknologi pendidikan sebagai inovasi proses pembelajaran. Dengan bahasa yang lugas dan sederhana semoga bisa memudahkan pembaca untuk menangkap pesan pengetahuan yang hendak disampaikan. "Di era digital sekarang ini, membangun kualitas generasi penerus diperlukan strategi yang tepat dengan membentuk karakter Islam yang sesuai akhlakul karimah yang telah dicontohkan oleh Rasulullah Muhammad Saw. Implementasinya dalam dunia pendidikan dengan cara memberikan pelajaran yang kreatif, inovatif yang menarik dalam kehidupan berlandaskan akhlak dan spiritualitas guna membangun keteladanan pada Rasulullah Saw. Buku ini cocok dibaca oleh penggiat pendidikan khususnya generasi muda karena berisi teknologi pendidikan yang berdampak dengan spiritualitas pendidikan dengan tema besarnya islamic education." Dra. Hj. Minarsih, M.Pd. (Pengawas Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batang) "Dunia pendidikan telah mengalami transformasi besar sebagai antisipasi dari arus globalisasi yang memberikan arah bagi generasi millennial yang memengaruhi pola pikir dan pola hidupnya. Sepertinya masalah tersebut yang menggerakkan minat para penulis muda untuk menuangkan ide serta gagasan terhadap inovasi pendidikan, dengan ide yang tajam untuk mengupas teknik pembelajaran. Buku ini layak untuk menjadi bahan referensi bagi para praktisi dan pelaksana pendidikan. Penulis telah menyajikan dengan bahasa yang lugas, santun dan mudah dicerna oleh semua kalangan yang peduli dengan tantangan dunia pendidikan." H. Munif, M.Pd.I. (Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Batang)

[Pesantren and Globalisation](#) Pearson

In Holistic Learning and Spirituality in Education, scholars from around the globe address the theory, practice, and poetics of holistic education. Some of the topics explored include educating the soul; partnership education; nourishing adolescents' spirituality; education and the modern assault on being human; the Eros of teaching; personal creativity as soul work; pedagogies of compassion; and meditation, masculinity, and meaningful life.

[Teach Like Finland: 33 Simple Strategies for Joyful Classrooms](#) Penerbit Adab

Civil Islam tells the story of Islam and democratization in Indonesia, the world's largest Muslim nation. Challenging stereotypes of Islam as antagonistic to democracy, this study of courage and reformation in the face of state terror suggests possibilities for democracy in the Muslim world and beyond. Democratic in the early 1950s and with rich precedents for tolerance and civility, Indonesia succumbed to violence. In 1965, Muslim parties were drawn into the slaughter of half a million communists. In the aftermath of this bloodshed, a "New Order" regime came to power, suppressing democratic forces and instituting dictatorial controls that held for decades. Yet from this maelstrom of violence, repressed by the state and denounced by conservative Muslims, an Islamic democracy movement emerged, strengthened, and played a central role in the 1998 overthrow of the Soeharto regime. In 1999, Muslim leader Abdurrahman Wahid was elected President of a reformist, civilian government. In explaining how this achievement was possible, Robert Hefner emphasizes the importance of civil institutions and public civility, but argues that neither democracy nor civil society is possible without a civilized state. Against portrayals of Islam as inherently antipluralist and undemocratic, he shows that Indonesia's Islamic reform movement repudiated the goal of an Islamic state, mobilized religiously ecumenical support, promoted women's rights, and championed democratic ideals. This broadly interdisciplinary and timely work heightens our awareness of democracy's necessary pluralism, and places Indonesia at the center

of our efforts to understand what makes democracy work.

[An English-Indonesian Dictionary](#) Cornell University Press

Judul : Sketsa Biografi dan Petualangan Intelektual Pendidikan Islam Penulis : Dr. Muhaemin, MA  
Editor : Dr. Muhammad Yunus, M.Pd Ukuran : 17,5 x 25 cm Tebal : 110 Halaman ISBN :

978-623-68723-7-6 BLURB Indonesia adalah satu pusat studi Islam di dunia saat ini selain Timur Tengah. Indonesia memiliki sejumlah Perguruan Tinggi yang didalamnya terdapat sejumlah pakar Keislaman termasuk bidang Pendidikan Islam. Para Guru Besar Pendidikan Islam yang dikaji dalam buku ini adalah sosok yang inspiratif dan kontributif dalam dinamika studi Islam secara umum dan pendidikan Islam secara khusus. Yang lebih unik, banyak diantara para pakar tersebut menempuh pendidikannya dengan penuh tantangan, namun mereka tetap konsisten dalam menjaga tradisi belajarnya hingga mampu meraih jabatan akademik tertinggi. Agar menghasilkan karya ilmiah yang bermutu di bidang pendidikan Islam selayaknya mengutip pendapat para pakar pendidikan Islam yang memiliki spirit keilmuan yang handal. Buku ini memberikan informasi awal para pakar tersebut sehingga layak dibaca dan menjadi salah satu referensi para peneliti dan pemerhati pendidikan Islam

*Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD* Penerbit Qiara Media  
An exploration of twenty-first century trends and issues in education that discusses politics, demographics, diversity, rights of stakeholders, curricular practices, No Child Left Behind

Best Sellers - Books :

- [The Summer I Turned Pretty \(summer I Turned Pretty, The\)](#)
- [Twisted Lies \(twisted, 4\)](#)
- [Demon Copperhead: A Pulitzer Prize Winner](#)
- [The 48 Laws Of Power](#)
- [It's Not Summer Without You](#)
- [The 48 Laws Of Power By Robert Greene](#)
- [The Collector: A Novel](#)
- [Verity By Colleen Hoover](#)
- [Spare](#)
- [The Silent Patient](#)

legislation, social promotion, multicultural education, and other related topics.

*Globalization, Ethics and Islam* ASWAJA PRESSINDO

The activities that transpire within the classroom either help or hinder students' learning. Any meaningful discussion of educational renewal, therefore, must focus explicitly and directly on the classroom, and on the teaching and learning that occur within it. This book presents a case for the development of classrooms in which students are encouraged to construct deep understandings of important concepts. Jacqueline Grennon Brooks and Martin Brooks present a new set of images for educational settings, images that emerge from student engagement, interaction, reflection, and construction. They have considerable experience in creating constructivist educational settings and conducting research on those settings. Authentic examples are provided throughout the book, as are suggestions for administrators, teachers, and policymakers. For the new edition of their popular book, the authors have written an introduction that places their work in today's educational renewal setting. Today, they urge, the case for constructivist classrooms is much stronger and the need more critical. Note: This product listing is for the Adobe Acrobat (PDF) version of the book.

[Pengelolaan Pembelajaran Afektif dalam Pembelajaran Al-Quran](#) GUEPEDIA

Pendidikan merupakan salah satu sektor penting dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas di Indonesia. Tujuan utama pendidikan adalah untuk menciptakan generasi muda yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk menghadapi tantangan masa

depan. Untuk mencapai tujuan tersebut, pendidikan harus mampu memberikan pembelajaran yang efektif dan bermanfaat bagi siswa.

**Prophetic Intelligence (Kecerdasan Kenabian)** Corwin Press

Konsep Pendidik Menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'alim dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru PAI Penulis : Zulfaizah Fitri, M.Pd Ukuran : 14 x 21 cm No. QRCCN :62-39-6114-745 Terbit : Agustus 2022 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Latar belakang penulis menjadikan konsep pendidik dalam Kitab Adab Al 'Alim Wa Al Muta'alim karya KH. Hasyim Asy'ari karna Isi kitab Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim ini sangat menarik penulis untuk menelitinya, dimana buku ini berisi tentang kepribadian seorang pendidik, kitab ini menjelaskan tentang bagaimana akhlak pendidik saat mengajar, menjelaskan tentang bagaimana seorang pendidik harus bersikap kepada muridnya seperti bagaimana seorang pendidik harus bersikap adil, bersikap ramah, dan sebagainya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Konsep Pendidik dalam Kitab Adab Al Ta'lim Wa Al Muta'allim Karya KH. M. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru PAI? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui konsep pendidik dalam kitab Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim menurut KH. M. Hasyim Asyari yang meliputi pengertian pendidik, kedudukan pendidik, tugas dan tanggung jawab pendidik, kompetensi pendidik dan untuk mengetahui relevansinya terhadap kompetensi Guru PAI. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys