

## Neue Autorität In Haltung Und Handlung Ein Leitfa

Warum wir aufhören sollten, die Kirche zu retten  
 Teamentwicklung mit Systemischer Autorität  
 Miteinander! Vernetzung zwischen Kindergarten und Volksschule  
 Entwicklung empowern mit PEP  
 Parental Presence  
 Synergien nutzen mit PEP  
 Ressourcenorientierte Transaktionsanalyse  
 Positiv Führen mit Neuer Autorität  
 Neue Autorität - Das Handbuch  
 Junge Geflüchtete  
 Soziale Arbeit in Schulen  
 Therapeutische Heimerziehung  
 Stärke statt Macht  
 Die Kunst der Schulbegleitung  
 Hör auf damit!  
 Pädagogische Grundlagen der stationären Kinder- und Jugendhilfe  
 Erich Fromm Gesamtausgabe  
 Der Mensch in der Selbstorganisation  
 Polizei & Wissenschaft  
 Neue Autorität in multikulturellen Erziehungskontexten  
 Mit neuer Autorität in Führung  
 Gegenüberstellung der "Neuen Autorität" nach Haim Omer mit dem "Ich schaff's" Ansatz nach Ben Furman als Antwort für problematisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen  
 Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien  
 Wie Marte Meo wirkt  
 HR-Trends 2021  
 Hypnosystemisches Case Management in der Sozialen Arbeit  
 Mit neuer Autorität in Führung  
 Reteaming und Neue Autorität  
 Trauernde Kinder und Jugendliche psychologisch begleiten  
 Gemeinsam an einem Strang ziehen  
 "Neue Autorität" in der Schule  
 Systemische Beratung in der Ausstiegs- und Distanzierungsbegleitung  
 Kinder psychisch erkrankter Eltern  
 Gewaltprävention und soziale Kompetenzen in der Schule  
 Systemische Methoden in Familienberatung und -therapie  
 Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen  
 Kinder psychisch kranker Eltern in der Kita  
 Systemischer Kinderschutzkompass  
 Neue Autorität in Haltung und Handlung  
 Entwicklungen in der Erziehungshilfe

*Neue Autorität In Haltung Und Handlung Ein Leitfa*

*Downloaded from [intra.itu.edu](https://ntra.itu.edu) by guest*

### **RILEY JOHNSON**

Warum wir aufhören sollten, die Kirche zu retten Carl-Auer Verlag

Der Kinderschutz ist eine herausfordernde Aufgabe in allen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe. Wir begegnen hier häufig Kindern und Jugendlichen, die unsicher gebunden sind und sich auf den ersten Blick "auffällig" zeigen. Viele dieser Kinder sind von Vernachlässigung, Gewalt oder Missbrauch betroffen. Den Spagat zwischen dem Schutz des Kindes und der Einbeziehung der Eltern zu meistern, ist in diesen Fällen eine herausfordernde Aufgabe, die besondere Fähigkeiten und Spezialwissen erfordert. Für ihre Arbeit mit den jeweiligen Familien stellt Anja Thürnau den Fachkräften eine konsequente Verbindung von Kinderschutz und systemischer Denkweise an die Seite - mit dem Ziel, nicht an den Kindern und Jugendlichen vorbei zu agieren, sondern sie wirksam zu stärken und die Eltern mit in die Kommunikation und somit "ins Boot" zu holen. Dabei nimmt sie besonders die Kinder psychisch kranker Eltern in den Blick. Der hieraus entstandene

Kinderschutzkompass vermittelt systemische Grundannahmen, Haltungen und Methoden, aber gleichzeitig auch wirksame Praktiken der Selbstfürsorge und unterfüttert diese mit zahlreichen Fallbeispielen aus der Kinderschutzpraxis.

**Teamentwicklung mit Systemischer Autorität** Kohlhammer Verlag

Seit Entstehen des Konzeptes Ende der 1990er-Jahre hat die Neue Autorität in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern ihre Anwendung gefunden. Das Herausgebernnetzwerk NeNA (Netzwerk Neue Autorität) stellt das bewährte Konzept erstmals deutlich in die Aufmerksamkeit des pädagogischen, therapeutischen, führungsbezogenen und auch gesamtgesellschaftlichen Kontextes. Damit erfüllt das Buch die Kriterien eines Handbuchs, welches den aktuellen Stand der Diskussion und Praxis sichtbar macht. Zudem soll es anregen, über weitere Entwicklungen und Bedeutsamkeiten nachzudenken. So soll es auch ein gesellschaftspolitisches Buch sein, in dem auf Fragen und Erfordernisse unserer Zeit in angemessener Art und Weise gehandelt und reagiert wird. Eingeleitet wird das neue Standardwerk der Neuen Autorität durch ein Vorwort von Arist von Schlippe und Haim Omer.

**Miteinander! Vernetzung zwischen Kindergarten und Volksschule** Vandenhoeck & Ruprecht

Children and young adults are often viewed as being "difficult" - and also violent. Both teachers and parents are pushed to their limits and feel uncertain about how to respond nonviolently. This book explains new strategies for action and innovative practical models for preventing violence, instead of applying punishments and humiliation, and shows how early and targeted action can promote social competences and prevention of violence through respect, esteem and transparent firmness. This approach allows new and successfully tested action skills to be acquired. The concepts involved are explained and supplemented with practical examples, exercises and working materials.

**Entwicklung empowern mit PEP** Vandenhoeck & Ruprecht

Anschaulich und praxisnah führt das Buch in ein unbequemes und bislang noch viel zu wenig beachtetes (Tabu-)Thema ein. Pädagogische Fachkräfte erhalten Hintergrundwissen genauso wie Handlungsempfehlungen und Handwerkszeug. Kinder psychisch kranker Eltern gibt es in jeder Kita – häufig werden sie jedoch nicht erkannt. Dabei kommt gerade pädagogische Fachkräften die

wichtige Rolle zu, Kinder zu stärken und so entscheidend zu ihrer gesunden Entwicklung beizutragen. In jeder Kita sollte das Thema spielerisch, kind- und altersgerecht angegangen werden. Denn am Ende profitieren alle Kinder, ob betroffen oder nicht, von dieser Form der Psychoedukation.

*Parental Presence* Open Publishing Rights GmbH

Alle 250 Bücher und Artikel in deutscher Sprache: was bisher nur in einer zwölfbändigen Druckausgabe oder in 157 einzelnen E-Books zugänglich war, enthält diese Gesamtausgabe in einem einzigen E-Book. Leichter und direkter gibt es derzeit keinen Zugang zum Gesamtwerk des großen Psychoanalytikers, Sozialpsychologen und Humanisten Erich Fromm (1900-1980). Sämtliche Titel sind mit Anmerkungen des Herausgebers versehen. Diese geben Auskunft über die Entstehung, den Inhalt und die Bedeutung, die eine Schrift innerhalb des Gesamtwerks und hinsichtlich ihrer Wirkungsgeschichte hat. Auch weisen sie auf wichtige Literatur hin, die von anderen zu Themen und Büchern Fromms verfasst wurde. Die Vorteile einer elektronischen Gesamtausgabe werden umfassend genutzt: So ermöglichen zahlreiche Querverweise einen schnellen und direkten Zugang zu kontextrelevanten Stellen im Werk Fromms. Auch kann im gesamten Werk nach Namen und Begriffen gesucht werden. Um die E-Book-Gesamtausgabe auch wissenschaftlich nutzen zu können, wurden die Seitenwechsel der gedruckten, zwölfbändigen Gesamtausgabe im Text jeweils vermerkt. Damit lassen sich Texte und Zitate seitengenau nachweisen. Rainer Funk, der Herausgeber dieser Gesamtausgabe hat als Erich Fromms Nachlass- und Rechteinhaber bereits 1980 und 1999 die gedruckte Gesamtausgabe herausgegeben.

*Synergien nutzen mit PEP* Vier-Türme-Verlag

Studienarbeit aus dem Jahr 2021 im Fachbereich Pädagogik - Allgemein, Note: 2,0, Technische Hochschule Köln, ehem. Fachhochschule Köln, Sprache: Deutsch, Abstract: Was sich kinderleicht anhört ist kein Kinderspiel. Erziehung fordert Geduld und starke Nerven“. Dieses Sprichwort mag Erwachsenen aus der Seele sprechen, die schon Führungsverantwortung für Kinder oder Jugendliche tragen mussten. Sei es als Lehrer\*innen, Direktor\*innen, Erzieher\*innen oder als Elternteil — diese Aufgabe ist nicht immer einfach, vor allem in Situationen, in denen Kinder und Jugendliche Muster von destruktiv etikettiertem Verhalten aufweisen. Deswegen widmet sich diese Arbeit zwei verschiedenen Erziehungsmodellen, welche sich auf unterschiedlichen Wegen problematisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen stellt und behaupten eine Lösung für diese anbieten zu können. Diese Arbeit lässt sich inhaltlich in vier/drei Teile gliedern. Wir beginnen damit, das Konzept der "Neuen Autorität" nach dem Begründer Haim Omer vorzustellen. Anschließend wird im zweiten Teil Ben Furmans "Ich schaffs" Ansatz dargestellt. Es folgt eine Gegenüberstellung beider Modelle anhand einiger Kriterien, in dem wir ebenfalls eine kritische Haltung einnehmen. Zum Schluss ziehen wir ein Fazit zu den Modellen und runden diese Hausarbeit damit ab.

**Ressourcenorientierte Transaktionsanalyse** UTB

Familien mit psychisch erkrankten Eltern unterstützen Jeder dritte Erwachsene leidet im Laufe ihres Lebens an einer psychischen Erkrankung. Etwa die Hälfte hat Kinder, für die die Erkrankung der Eltern einen Risikofaktor darstellt, selbst eine psychische Störung zu entwickeln. Das Buch präsentiert Grundlagenwissen der Bindungs- und Entwicklungspsychologie sowie der Sozialen Arbeit, das für die praktische Arbeit mit psychisch erkrankten Eltern und ihren Kindern unentbehrlich ist. Von anerkannten Fachleuten aus Fort- und Weiterbildung werden familienorientierte Interventionen vorgestellt, die psychisch erkrankte Eltern hinsichtlich Versorgung, Betreuung und Erziehung ihrer Kinder unterstützen und die Ressourcen der Kinder stärken. So finden Studierende der Sozialen Arbeit sowie Mitarbeitende der Jugendhilfe einen Zugang zu Familien, deren Begleitung zugleich der Prävention psychischer Störungen bei Kindern psychisch erkrankter Eltern dient.

*Positiv Führen mit Neuer Autorität* Lambertus-Verlag

Die 2015 aufkommende Flüchtlingsthematik konfrontierte Einrichtungen und Dienste mit neuen Anforderungen, um junge Menschen bei der Bewältigung von traumatischen Erfahrungen zu begleiten, Zugänge zu Bildung und Arbeit zu ermöglichen oder ihnen Unterstützung bei der Gestaltung ihrer Zukunft zu bieten. Vor diesem Hintergrund hat der Bundesverband katholischer Einrichtungen und Dienste das rückenwind+-Projekt "FORUM:A" gestartet, um Einrichtungen und Dienste bei Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen zu unterstützen. Das Projekt "FORUM: A" wird im Rahmen des Programms "rückenwind+" durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

*Neue Autorität – Das Handbuch* Vandenhoeck & Ruprecht

Dieses Fachbuch beschreibt in vier Teilen aus unterschiedlichen Blickwinkeln, wie sich neue Konzepte der Selbstorganisation und der Kooperation auf Menschen in Organisationen auswirken. Im Zentrum von Teil I steht der Status quo der Selbstorganisation zwischen Individuum, Organisation und Gesellschaft. Ist Arbeit tatsächlich komplexer und subjektiver geworden? Woran scheitern die sogenannten „menschlicheren“ Modelle? Um welche Werte ging und geht es eigentlich – bzw. inwiefern spielen Werte überhaupt eine Rolle? Teil II hinterfragt den Stellenwert von Verantwortung und die Notwendigkeit von Führung, während sich die Autoren in Teil III der Kooperation von Individuen und Gruppen widmen und untersuchen, inwieweit sich die unterschiedlichen Formen der Zusammenarbeit einer transformierten Arbeitswelt anpassen. Die zukünftige Entwicklung von Kommunikation und Kollaboration unter digitalen Bedingungen ist dann folgerichtig Gegenstand der Beiträge im abschließenden Teil IV. Die Stiftung der Schweizerischen Gesellschaft für Organisation und Management SGO sowie die Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz unterstützten diesen Tagungsband.

**Junge Geflüchtete** GRIN Verlag

Wie kann die Schulbegleitung mit einem systemischen Blick dazu beitragen, dass sogenannte »Problemkinder« sozial und emotional wachsen und den Sinn des Lernens in der Regelschule entdecken? Wie entsteht Vertrauen? Wie werden Lehrkräfte entlastet und unterstützt? Die Schulbegleitung ist zuverlässig und immer da, wenn sein Kind sie braucht. Ein Schulbegleiter ist Vorbild und Wegweiser. Er lebt seinem Kind Werte und Normen vor und zeigt durch dieses Vorleben, was richtig und was falsch ist. Die Schulbegleitung nimmt das menschliche Grundbedürfnis seines Kindes nach Zugehörigkeit, nach Beziehung und Wertschätzung in sozialen Systemen auf. Sie verortet das Erleben dieser Grundbedürfnisse nicht beim Kind als Individuum, sondern als Teil jener sozialen Systeme, wo Beziehungen und Wertschätzung tatsächlich geschehen und erlebt werden: in der Schule, im Klassenraum.

*Soziale Arbeit in Schulen* Verlag Herder GmbH

Die Studiengänge der Sozialen Arbeit und der Sozialpädagogik bereiten junge Fachkräfte in den seltensten Fällen auf die herausfordernde Praxis in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe vor. Das Onboarding gestaltet sich somit für Einsteiger\*innen in dieses Arbeitsfeld bisweilen sehr herausfordernd. Das Buch gibt einen grundlegenden praxisnahen Überblick über ein sich im Umbruch befindliches Arbeitsfeld der stationären Kinder- und Jugendhilfe und dient jungen Fachkräften als Orientierung, um gut in den herausfordernden Settings stationärer Hilfen zur Erziehung anzukommen. Gleichzeitig möchte es Einrichtungen dabei unterstützen, ein gutes Onboarding zu ermöglichen. Neben der Struktur der stationären Hilfen zur Erziehung stellt es insbesondere institutionelle und individuelle Haltungen der Hilfen zur Erziehung in den Mittelpunkt, welche vor allem aus langjähriger Praxis heraus reflektiert werden. In einem dritten Teil widmet sich das Buch dem Handwerkszeug professionellen pädagogischen Handelns in den stationären Erziehungshilfen und rückt die individuelle Handlungspraxis in den Mittelpunkt.

*Therapeutische Heimerziehung* Verlag für Polizeiwissenschaft

Das Konzept der Neuen Autorität, das der israelische Psychologe Haim Omer ursprünglich für die Pädagogik entwickelt hatte, findet mittlerweile auch Eingang in Bereiche wie Coaching und Führung. GElegentlich wird es sogar schon als Blaupause für ein neues gesellschaftliches Miteinander gehandelt. Präsenz, Transparenz, Beharrlichkeit, Entschiedenheit, Selbstführung, Deeskalation und Vernetzung sind die Punkte, an denen angesetzt wird. Was als Idee einleuchtend, schlussig und einfach wirkt, erweist sich in der Umsetzung mitunter als schwieriger denn erwartet. Martin Lemme und Bruno Korner begegnen dieser Diskrepanz, indem sie ihr Vorgehen in logischer Abfolge beschreiben und es an Beispielen und Übungen sichtbar und erfahrbar machen. Neben der Wirkweise der Neuen Autorität erklären sie die besondere Art der Beziehungsgestaltung und ergänzen das Konzept um therapeutische Vorgehensweisen. Tools und Werkzeuge zur Intervention werden ebenso dargestellt wie Übungen zur Selbstreflexion. So entsteht ein strukturierter Leitfaden, der sowohl für das systemische Coaching wie auch für Fragen von Organisation und Führung neue Handlungsspielräume eröffnet - sei es in der Schule, in der Jugendhilfe oder in der Kinder- und Jugendlichkeitstherapie.

*Stärke statt Macht* Springer-Verlag

Fachkräfte der Sozialen Arbeit stehen immer wieder vor der Herausforderung, Unterstützungssituationen für Klienten und Klientinnen so zu gestalten, dass sie zielführend und erfolgreich sind. Dazu müssen sie Kompetenzen aktivieren und Lösungen strukturieren, die nachhaltig wirken. Ralf Kluschatzka-Valera führt zu diesem Zweck zwei für sich schon hochwirksame Methoden zusammen: systemisches Case Management und hypnosystemische

Beratung. Das Buch stellt die zugrunde liegenden Theorien in einen praxisorientierten Rahmen und liefert einen Leitfaden, der die Beratenden und ihre Klienten und Klientinnen auch durch komplexe Situationen führt. Aus der Kombination von Modellen und praktischen Übungen entsteht ein direkt anwendbares Werkzeug, das die inneren Stärken und Kompetenzen der Klienten und Klientinnen mit den äußeren sozialen und materiellen Ressourcen verknüpfen hilft. Zahlreiche Grafiken und Tabellen illustrieren das Konzept und ermöglichen ein rasches Begreifen und einfaches Anwenden der konkret beschriebenen Abläufe.

*Die Kunst der Schulbegleitung* Verlag Herder GmbH

Das klassische Verständnis einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Kita und Familie muss heute verstärkt unter besonderer Berücksichtigung vielfältiger Lebenslagen in den Blick genommen werden. Familienmodelle und -kulturen haben sich, vor allem durch Migration und soziale Benachteiligung, - aber auch durch viele weitere Faktoren - verändert. Wie eine gute Zusammenarbeit zwischen Kita und Familie gelingen kann, zeigt dieses Buch.

*Hör auf damit!* Lambertus-Verlag

Die Erschütterung der erzieherischen Autorität gilt als eine der entscheidenden Ursachen für den dramatischen Anstieg von Gewalt und Kriminalität unter Kindern und Jugendlichen. Doch kann elterliche und pädagogische Autorität heutzutage nicht mehr auf Furcht, blinden Gehorsam und Machtausübung gründen. Es müssen die in unserer Gesellschaft vorherrschende Werte von freiem Willen, Individualität und kulturellem Pluralismus berücksichtigt werden. Die Psychologen Haim Omer und Arist von Schlippe führen den Begriff der »neuen Autorität« ein, der das Ergebnis eines langjährigen Denk- und Erfahrungsprozesses darstellt. Zu den zentralen Konzepten dieser neuen Autorität gehören Präsenz und gewaltloser Widerstand. Die Anwendung hat sich auch im Schulbereich bewährt, wo Eltern und Lehrer ein Bündnis gegenseitiger Hilfe und Unterstützung bilden, und bindet im darüber hinaus auch Gemeindeglieder erfolgreich ein.

**Pädagogische Grundlagen der stationären Kinder- und Jugendhilfe** Carl-Auer Verlag

Mental health professionals are being asked to intervene in more and more cases where children are described as out of control and parents have lost control. The author addresses the problem head on to this volume integrating case excerpts with concrete strategies, he shows how parents can recover the capacity to take action.

*Erich Fromm Gesamtausgabe* Carl-Auer Verlag

Was ist das Geheimnis von Autorität – welche Form von Autorität benötigen Führungskräfte künftig? Diese Frage beantwortet Frank H. Baumann-Habersack fundiert, konkret, anschaulich, praxisbezogen. Dem Leser wird deutlich, was sich hinter dem Begriff „Neue Autorität“ verbirgt und warum Chefs, die erfolgreich führen wollen, sie benötigen. Der Autor ermutigt, einen Paradigmenwechsel in der Art des Führens zu vollziehen. Autoritäres Machtgehabe war gestern. Heute bedarf es transparenter, selbstkontrollierter, beharrlicher und vernetzter Führung. Frank H. Baumann-Habersack beschreibt als Pionier, wie Führen mit Neuer Autorität gelingt. Er skizziert die Möglichkeiten, wie der Wandel zu einer zeitgerechten Führungskultur gelingt. Führungskräfte lernen somit, ihre Wirksamkeit zu steigern – zum Wohle des Unternehmens, der Mitarbeiter und ihrer selbst. Mit einem Vorwort von Prof. Dr. Arist von Schlippe, dem Mitbegründer des Konzepts „Neue Autorität“ in Deutschland. „Der Vergleich der beiden Arten alter zu neuer Autorität in der Führung ist sehr klar und überzeugend dargestellt.“ Prof. Haim Omer, Begründer des Konzepts „Neue Autorität“ „Ein lesenswertes, praxisbezogenes Buch, das einen guten Überblick bietet.“ „Wirtschaft und Weiterbildung“, 3/2016

**Der Mensch in der Selbstorganisation** Zeig Tucker & Theisen Publishers

Kompetentes Handeln basiert allgemein auf der Kombination praktischer Erfahrung und wissenschaftlicher Erkenntnisse. Grundlage hierfür ist die Kommunikation und Diskussion zwischen Wissenschaftlern und Praktikern. Dies gilt ganz besonders für eine moderne Polizei. Die Zeitschrift Polizei & Wissenschaft bietet die Möglichkeit zur wissenschaftlichen Kommunikation polizeirelevanter Themenbereiche. Sie versteht sich als Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Polizei. Durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung werden unterschiedlichste wissenschaftliche und praktische Perspektiven miteinander vernetzt. Dazu zählen insbesondere die Bereiche Psychologie, Rechtswissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Medizin, Arbeitswissenschaft und Sportwissenschaft. Aber natürlich wird auch polizeirelevantes Wissen der Disziplinen genutzt, die nicht klassisch mit dem Begriff Polizei verknüpft sind, wie z.B. Wirtschaftswissenschaften, Sprachwissenschaften, Informatik, Elektrotechnik und ähnliche. Polizei & Wissenschaft regt als breit angelegtes Informationsmedium zur Diskussion an und verknüpft Themenbereiche. Sie erscheint vierteljährlich und geht mit ihrer interdisziplinären Interaktivität über einen einseitigen

und fachlich eingeschränkten Informationsfluss hinaus. Dazu nutzt sie die Möglichkeiten des Internets und fördert durch die Organisation von Veranstaltungen auch eine direkte Kommunikation.

Polizei & Wissenschaft LIT Verlag Münster

Die erfolgreichen pädagogischen Konzepte von Haim Omer, Maria Aarts und Ben Furman helfen jeweils auf eigene Art, die Die erfolgreichen pädagogischen Konzepte von Haim Omer, Maria Aarts und Ben Furman helfen jeweils auf eigene Art, die Kommunikation mit Kindern zu verbessern. In

diesem Band skizzieren die Urheber die Besonderheiten ihrer Ansätze. Dirk Rohr ordnet die Konzepte theoretisch ein und vergleicht sie miteinander. Das Buch bietet kompakte Einführungen in die Methoden von Neuer Autorität, Marte Meo und Ich schaffs!. Wer professionell mit Kindern zu tun hat, findet darin außergewöhnliche Ideen und Anregungen für den Umgang mit jungen Menschen. Konsequenter umgesetzt, wirken die Methoden verblüffend schnell – auch und gerade in schwierigen Situationen.

Neue Autorität in multikulturellen Erziehungskontexten Verlag Herder GmbH

Der Übergang vom Kindergarten in die Volksschule wird in der Bildungslandschaft seit langem

diskutiert, beforscht und aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Nicht nur für die Kinder, sondern auch für deren Familien und Pädagog/innen ist Transition mit Herausforderungen, vielen Erfahrungen und neuen Aufgaben verbunden. Dieser Tagungsband beschäftigt sich mit Kooperationsmöglichkeiten und gelebten Praxen in beiden Institutionen. Anhand von Konzepten zu Transitionen, Umgang mit Diversität und sprachlicher Vielfalt, unterschiedlichen Tools und gesammelten Erfahrungen zur Zusammenarbeit richtet sich dieser Sammelband an alle an einer systemischen Vernetzung Interessierten.

Best Sellers - Books :

- [Guess How Much I Love You By Sam Mcbratney](#)
- [My First Learn-to-write Workbook: Practice For Kids With Pen Control, Line Tracing, Letters, And More!](#)
- [Bluey And Bingo's Fancy Restaurant Cookbook: Yummy Recipes, For Real Life](#)
- [Think And Grow Rich: The Landmark Bestseller Now Revised And Updated For The 21st Century \(think And Grow Rich Series\) By Napoleon Hill](#)
- [Leigh Howard And The Ghosts Of Simmons-pierce Manor By Shawn M. Warner](#)
- [A Court Of Frost And Starlight \(a Court Of Thorns And Roses, 4\)](#)
- [Outlive: The Science And Art Of Longevity By Peter Attia Md](#)
- [Icebreaker: A Novel \(the Maple Hills Series\) By Hannah Grace](#)
- [Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? By Bill Martin Jr.](#)
- [The Boy, The Mole, The Fox And The Horse By Charlie Mackesy](#)