

# Investigacion Cualitativa Retos E Interrogantes Investigacion Accion

Investigación cualitativa: comprender y actuar

Una respuesta metodológica de diagnóstico del mercado laboral para personas de baja cualificación.

Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural

PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA COMUNIDAD

Investigación cualitativa

Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística

Diagnóstico de Situaciones Y Problemas Locales

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

La investigación en ciencias sociales

El desarrollo humano y la protección de los derechos humanos en poblaciones vulnerables

Investigación en formación deportiva

Investigación en metodología y lenguajes enfermeros

Uso de la historia oral y de vida en la investigación educativa

La investigación en comunicación

Investigación cualitativa

ESTRATEGIAS EFICACES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN RIESGOS DE EXCLUSIÓN

Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación

La investigación-acción: un reto para el profesorado

Deportes de equipo

Estilos de la investigación social

Métodos y diseños de investigación en educación

Investigación cualitativa en enfermería y salud. Bases filosóficas, teóricas y metodológicas

Adolescentes en México

Investigación cualitativa

Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud

Enseñanza y aprendizaje de la gramática y ortografía en la educación secundaria obligatoria a través de los libros de texto

Investigación y práctica en la educación de personas adultas

Técnicas Para Investigar 2

Metodologías cualitativas en la investigación educativa

Cultura de la investigación para los estudios urbanos, políticos e internacionales

La investigación en la educación superior

Entre el qué y el cómo:

Metodología de la investigación: triángulos para su construcción

Investigación cualitativa retos e interrogantes

Los Premios Nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales 2005

DICCIONARIO-GLOSARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

La experiencia de la investigación cualitativa

Investigación cualitativa

Estrategias de investigación social cualitativa

*Investigacion Cualitativa Retos E Interrogantes Investigacion Accion*

*Downloaded from [intra.itu.edu](http://intra.itu.edu) by guest*

## ALENA HATFIELD

Investigación cualitativa: comprender y actuar Editorial UNED

Este no es un texto teórico sobre métodos cualitativos aplicados en salud sino un manual auto instructivo, cuyo propósito es proporcionar a los profesionales de la salud una introducción práctica y sencilla a la investigación cualitativa aplicada en salud. A través de un ejemplo real, se conduce al lector desde los fundamentos teóricos al diseño y desarrollo de un estudio cualitativo y se presta especial atención al rigor y al análisis de los datos. Los contenidos se trabajan mediante el análisis del caso y numerosos ejercicios y se complementa con una lista de bibliografía comentada.

*Una respuesta metodológica de diagnóstico del mercado laboral para personas de baja cualificación.* INDE

La Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Instituto de Salud Carlos III vienen colaborando desde hace unos años en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud. Entre los cursos fruto de dicha colaboración se encuentra el curso de Promoción de la Salud en la Comunidad. Este curso se construye a partir del concepto de que la salud es el estado de completo bienestar físico, psíquico, espiritual y social, no sólo la ausencia de malestar o enfermedad. Esta definición plantea dos retos fundamentales para la promoción de la salud: que la salud es un hecho positivo y que es responsabilidad de diversos componentes. Identificando los diversos agentes que intervienen en el proceso de creación de salud en la Comunidad puede adoptarse una posición constructiva que permita el desarrollo coordinado, multiprofesional e intersectorial, de programas que actúen al nivel

de sus determinantes fundamentales. La fragmentación limita la capacidad de nuestros sistemas sanitarios y de bienestar social de dar respuesta a problemas de salud que necesitan la acción en colaboración y el compromiso conjunto de diversos agentes. La meta de este curso es estudiar el proceso de promoción de la salud en la Comunidad y formar profesionales que pueden diseñar, desarrollar y evaluar programas efectivos de promoción de la salud con una perspectiva integradora.

Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural Nau Llibres

El texto aborda las características epistemológicas y la utilización de las técnicas de investigación encuadradas en las perspectivas distributiva, estructural, contextual y dialéctica. Además, propone una crítica a la investigación social, pues forma parte de un modo jerárquico (paternalista unas veces, autoritario otras) de construcción de la sociedad en alianza con las élites políticas y profesionales. Igualmente ofrece una salida para imaginar otros modos de tratar de / con lo social.

*PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA COMUNIDAD* Editorial Unimagdalena

La investigación en comunicación se ha hecho indispensable en los medios de comunicación, los departamentos de marketing y relaciones públicas de las empresas, en los gabinetes políticos, las agencias internacionales de la salud, la educación y la cultura, de las ONG y de las cadenas de restaurantes. Como es natural, la enseñanza de metodologías de investigación se halla presente en casi todos los planes de estudios de las facultades de comunicación, en forma autónoma y con una tradición propia que la diferencia de la investigación sociológica. La bibliografía, sin embargo, ha seguido un camino menos dinámico que la evolución de la comunicación. Los estudiantes y quienes se acercan a la investigación desde

la empresa o las instituciones se encuentran con el Olimpo de autores clásicos pertenecientes a las teorías de la comunicación, o bien, con una gran cantidad de publicaciones de carácter enciclopédico pero donde escasean los ejemplos y los estudios de caso. Internet y los recursos digitales, hoy extendidos por el mundo, se hallan ausentes en la mayoría de los manuales al uso. La nueva realidad comunicativa y la sociedad digital exigen una renovación inmediata. Este libro es un manual práctico. Se apoya, sin embargo, en las metodologías de mayor prestigio y eficacia en el ámbito de la comunicación, así como en la extensa experiencia de docencia e investigación de sus autores. Como no podía ser menos, se han incorporado consejos y aplicaciones de investigación en Internet, indispensable como fuente de recursos de la comunicación en la era digital.

#### **Investigación cualitativa** Editorial UNED

Las habilidades investigativas, en las que se concentra esta obra titulada Metodología de investigación: triángulos para su construcción, son clasificadas en: a) habilidades básicas de investigación, las cuales son específicas según la ciencia a abordar y su diálogo con el paradigma de la investigación: empírico-analítico, hermenéutico o sociocrítico; b) habilidades para problematizar, teorizar y comprobar la realidad como centro y contexto de estudio; c) habilidades metodológicas, de percepción, instrumentales, de pensamiento, de construcción conceptual, de construcción metodológica, de construcción social del conocimiento y metacognitivas, y d) habilidades de sistematización y difusión del conocimiento científico. Esta segunda edición retoma la originalidad y posicionamiento disruptivo y único en el campo de la enseñanza de la metodología de la investigación, pues su aporte se centra en la estrategia didáctica basada en algunos principios de la geometría para aportar al aprendizaje de las habilidades investigativas.

#### **Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística** Pearson Educación

Esta obra organiza sus contenidos desde diversos conceptos clave como la transdisciplinariedad, la diversidad metodológica, y el compromiso ético. A partir de ellos se trata de construir un discurso que permita a los lectores comprender la investigación c

#### **Diagnóstico de Situaciones Y Problemas Locales** Editorial Fontamara S. A. de C. V.

Investigación cualitativa. Preguntas inagotables aborda preguntas denominadas así por dos razones: son reiterativas, emergen en muchos escenarios de capacitación, de reflexión y de investigación, y no se agotan en su respuesta; siempre habrá nuevas formas, nuevas dimensiones, nuevos argumentos para reflexionar e intentar responderlas. Las respuestas inacabadas que se presentan se han construido en condiciones y contextos de investigación específicos, por tanto, su pretensión no es generalizar ni mucho menos absolutizar. Sigue abierta la posibilidad de múltiples respuestas. El libro se estructura en ensayos para denotar su carácter reflexivo basado en experiencias investigativas y su estado, inacabado y abierto, a la discusión. Cada ensayo aborda un bloque de preguntas referidas a un tema del proceso investigativo cualitativo que guarda relación con los otros. Este libro es, como dice su autora, “síntesis de mi vida como docente e investigadora, pero, sobre todo, como ser humano porque muestra que la investigación social transforma la vida del propio investigador”.

#### **ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO** Alpha Editorial

En su segunda edición, Investigación en metodología y lenguajes enfermeros se consolida como el manual de referencia en habla española sobre este ámbito en creciente desarrollo e implantación en los centros de investigación y universidades de todo el mundo. - La obra, pionera en el campo de la investigación en metodología y lenguajes enfermeros, tiene como objetivos describir los aspectos conceptuales y metodológicos específicos de la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados, destacar las diferentes áreas y líneas de investigación en lenguajes enfermeros y revisar los recursos e instrumentos que pueden servir de ayuda a los investigadores para generar conocimiento sobre lenguajes enfermeros. - El respaldo y la participación de AENTDE, la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería, y del Centro para las Clasificaciones de Enfermería y la Efectividad Clínica de la Universidad de Iowa (Estados Unidos) constituyen una garantía para profesores y alumnos de escuelas y facultades de Enfermería (especialmente para el posgrado y doctorado), docentes de formación continuada de los distintos servicios de salud y centros sanitarios, enfermeras, investigadores y gestores sanitarios. - En esta nueva edición se ha revisado todo el contenido y se ha actualizado la bibliografía; presenta también la incorporación de dos nuevas colaboradoras de la universidad de Iowa. Siguen aportando su valiosa experiencia Elizabeth Swanson y Sue Ann Moorhead, de la Universidad de Iowa, Estados Unidos; Maria Müller-Staub y Wolter Paans, ambos de la Universidad de Hanze, Países Bajos; Marcos Vinicios Lopes, de la Universidad de Ceará, y Gracielle Linch, de la Universidad de Porto Alegre, de Brasil; así como de miembros de la Junta Directiva de AENTDE. En total, más de 40 docentes, investigadores, gestores, asistentes y sociedades científicas.

#### **La investigación en ciencias sociales** Universidad Almería

La investigación cualitativa es uno de los enfoques que permite la comprensión de los fenómenos a través de la exploración y desde la perspectiva de los participantes en relación a su contexto. A lo largo de estos últimos años, este enfoque ha cobrado mayor relevancia e interés entre los estudiantes e investigadores, quienes han comprendido que la investigación cuantitativa no es la única forma de entender el mundo, sino que existe otra perspectiva que ofrece nuevas y diversas utilidades y aplicaciones en sus respectivos centros de estudio. "La experiencia de la investigación cualitativa", escrito por Olga Bardales-Mendoza y Teresa Fernández-Bringas, recorre el vasto ámbito del enfoque cualitativo y abarca, a través de nueve capítulos, las consideraciones filosóficas relacionadas con este enfoque, un análisis minucioso del problema y del diseño de la investigación, así como los criterios para seleccionar una muestra, las técnicas que se deben utilizar en el análisis a desarrollar, la ética en todo el trabajo de investigación y la elaboración del informe final. En este texto, la parte teórica se complementa con la parte práctica a través de ejemplos, gráficos y tablas que permiten la comprensión de los temas de una manera sencilla y directa, y enseñan a cómo llevar a cabo un proyecto de investigación cualitativa. Teresa Fernández-Bringas: Es magister en Gerencia de Programas Sociales, psicóloga y candidata a doctora en Psicología. Es docente de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Cuenta con una trayectoria centrada en investigación cualitativa y cuantitativa en temas sociales, educativos y psicológicos. Es consultora en organismos internacionales y autora de libros, publicaciones y artículos científicos. Olga Bardales-Mendoza: Es doctora en Antropología, magister en Educación Superior con mención en Investigación y Didáctica en Educación Superior y licenciada en Psicología. Es investigadora Renacyt y autora de diversas publicaciones sobre problemáticas sociales. Es docente principal, con cátedra en cursos de investigación cualitativa; y, actualmente, se desempeña como vicedecana de la Facultad de Educación en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

#### **El desarrollo humano y la protección de los derechos humanos en poblaciones vulnerables** EUNED

Esta obra estuvo inspirada en un principio en lo que inicialmente entendíamos que debía ser un tributo a la Iniciación Deportiva como contenido que ha sido investigado en los últimos años. Con el tiempo pasamos a centrarnos en otro término más amplio, pero también más inclusivo, el de Enseñanza Comprensiva del Deporte, y ha terminado, creemos que con mejor criterio, en Investigaciones en Formación Deportiva, todavía más amplio, pero que precisa de una manera más adecuada lo que pretendemos con la enseñanza del deporte. El primer capítulo es introductorio, y no hace más que reflejar una reflexión de las personas que coordinamos esta obra, también en discusiones, foros, publicaciones, y que nos llevan a tener una idea sobre cómo debería ser la Formación Deportiva, sin que ello impida tener una visión crítica. Da pie a las ideas que se desarrollan con rigor y solvencia en los capítulos posteriores, pero también señalamos aspectos que creemos que deberían ir apareciendo en un periodo breve de tiempo. En la primera sección hemos ubicado los capítulos donde lo que prima es el cambio de perspectiva metodológico partiendo del TGfU y de la Enseñanza Comprensiva del Deporte, respecto a una forma denominada [tradicional] en la enseñanza del deporte y vinculados a Educación Física. Una segunda sección trata de la Enseñanza Comprensiva del deporte fuera de la clase de Educación Física, pero no por ello deja de ser importante, pues también incide en la Formación Deportiva. Hay una tercera sección que se centra en la Enseñanza Comprensiva del deporte con relación a los valores de la competición deportiva.

#### **Investigación en formación deportiva** Investigación cualitativa

El uso de la historia oral y de vida en el campo de la investigación sociohistórica de temas educativos se ha desarrollado en las últimas dos décadas, con relativa fuerza, como una actividad en crecimiento al abordar la complejidad del campo educativo en dos vertientes complementarias: por un lado, como un objeto de estudio por sí mismo y, por otro, en una vertiente más de carácter pragmático o aplicado como uno más de los recursos metodológicos en la praxis educacional.

#### **Investigación en metodología y lenguajes enfermeros** Pie Rojo Ediciones

Creación destacable de la RENAFCA es el libro La investigación en la Educación Superior, el cual pone de manifiesto el sentido de sistematizar, analizar, teorizar, argumentar, debatir y reflexionar sobre la práctica, los procesos y experiencias educativas que conduzcan hacia la consolidación, innovación y mejora continua, además de servir como referente teórico-metodológico para docentes, investigadores educativos, estudiantes y autoridades educativas en general.

#### **Uso de la historia oral y de vida en la investigación educativa** Dykinson

MODELS OF QUALITATIVE RESEARCH IN SOCIAL EDUCATION AND SOCIO CULTURAL ANIMATION - Practical applications - This book tries to combine the reflection on a concrete methodology, and its practical application to the ambience of the social field. The author wants to harmonize in this way, “knowledge” with “the knowledge to do” and invites us and to involve the heart as well as our intelligence in the work that we carry out. The book offers valuable guides and it provides hints to carry out quality research.

#### **La investigación en comunicación** El Colegio de San Luis

Este diccionario pretende ser un prontuario que disipe dudas y afiance conceptos. Contiene cerca de 1.800 entradas que recogen expresiones y términos de las diversas metodologías investigadoras, con las nuevas aportaciones terminológicas de los paradigmas cualitativo-interpretativos, evaluativo, sociocrítico, etc., que se unen a la terminología estadística consagrada en los diccionarios convencionales. No pocos términos se ofrecen con sus varias denominaciones sinónimas (éstas figuran como entradas independientes), y asimismo aquellos que albergan pluralidad de significados. Finalmente destaca por la claridad en la definición y explicación de los términos, sin que afecte al rigor expositivo de los mismos

#### **Investigación cualitativa** Ministerio de Educación

El libro contiene trabajos sobre el estado de la investigación, la educación y los programas y servicios de salud existentes en México, así como recomendaciones que emergieron de grupos de trabajo formados por expertos y participantes en el seminario que dio origen a esta obra, entre los que destacan: la necesidad de impulsar una campaña nacional a favor de la educación y la comunicación sobre la sexualidad; realizar un inventario sobre los numerosos y variados programas que las organizaciones de la sociedad civil llevan a cabo, elaborar una encuesta nacional sobre sexualidad y salud reproductiva de la población adolescente; y hacer una revisión crítica de la legislación disponible en cuanto a sus derechos sexuales y reproductivos.

#### **ESTRATEGIAS EFICACES DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN RIESGOS DE EXCLUSIÓN** Fondo Editorial FCSH

Estrategias de investigación social cualitativa... viene a llenar un vacío de varias décadas, durante las cuales se realizaron multitud de investigaciones con estos enfoques, unas excelentes, otras mediocres y, por qué no decirlo, algunas que, por un cierto facilismo equívoco o una suerte de indulgencia con lo popular, se acogían a la sombra de lo cualitativo sin ninguna reflexión en torno a sus posibilidades o limitaciones, a sus exigencias conceptuales, al rigor exigido en las aplicaciones metodológicas y técnicas y, menos aún, a los presupuestos éticos y políticos que implica trabajar con sujetos de carne y hueso -no con abstracciones numéricas-, y pasearse por sus memorias, sus miedos, sus desconfianzas y sus lealtades y, sobretodo, penetrar en su fuero interno, ese lugar privado e íntimo que no está para ser expuesto a las miradas de los demás. Este libro nos ofrece, pues, esa doble virtud; llena un vacío inexplicable, trazando las coordenadas de un campo problemático y difícil de acotar, campo que es dinámico, abierto al cambio y que no obedece a esquemas rígidos y predeterminados. En segundo lugar, desarrolla con mucho acierto algunas consideraciones éticas necesarias a tener en cuenta por aquellos que incursionan en el mundo de los sujetos, sus acciones, sus culturas, sus prácticas y sus relatos.

#### **Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación** Narcea Ediciones

El programa Escuelas de Tiempo Completo creado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), cimentado en la Estrategia 12.1 del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, se establece un horario más amplio en los centros educativos para que niños, niñas y jóvenes logren una educación humanista e integral, en el que se incluyen actividades culturales, tecnológicas, segunda lengua, desarrollo físico y vida saludable, así como técnicas de estudio que les ayuden a mejorar en su rendimiento académico. La finalidad de esta propuesta educativa radica en fortalecer a la educación básica y atender especialmente a la población más vulnerable radicada en zonas críticas en cuestiones de riesgo social, de pobreza y con bajos niveles de logro educativo y en posibilidad de deserción, e, incrementar su rendimiento académico en espacios seguros. Según datos de la SEP, en su boletín 182 del

8 de julio del 2020, en el ciclo escolar 2019-2020, en el país estaban adheridas a este programa 27,063 escuelas, favoreciendo a una población de 3.5 millones de estudiantes, sin embargo, debido a los recortes presupuestales a este programa o la nula asignación de recursos, puede estar en peligro de desaparecer.

La investigación-acción: un reto para el profesorado Elsevier Health Sciences

Investigación cualitativa Fondo Editorial FCSH

Deportes de equipo Editorial Brujas

Este libro recoge los resultados de una investigación realizada por un equipo de trabajo interdisciplinar e interinstitucional, con la participación de entidades sociales, universidades y otras instituciones públicas. Sus aportaciones han servido para describir de forma detallada la intervención socioeducativa con el colectivo de adolescentes en riesgo de exclusión social. Un trabajo que ha sido posible gracias a la financiación de las entidades Opción 3, Igaxes3, Fundación Trébol de Iniciativa Social y Fundación Isos, entidades comprometidas con la investigación y la evaluación de resultados como elemento que ayuda a potenciar y cimentar una intervención cada día más eficaz en los colectivos en riesgo de exclusión con los que trabajan.

Junto a ellas, ha sido fundamental la activa participación de la Fundació Pare Manel, el Ayuntamiento de Madrid, la Universidade da Coruña, la Universitat de Girona y la UNED. Un amplio colectivo de profesionales ha constituido el equipo de investigación coordinado en Madrid, Galicia y Cataluña, por los profesores que firman este volumen: Miguel Melendro, director de la investigación, profesor de la Facultad de Educación de la UNED y miembro del Grupo de Investigación sobre Contextos de Intervención Socioeducativa; Laura Cruz y Ana Iglesias, profesoras de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade da Coruña e investigadoras del Grupo de Investigación Política educativa, Historia y Sociedad, y Carme Montserrat, profesora de la Universitat de Girona e investigadora del Instituto de Investigaciones sobre Calidad de Vida (IRQV). Todos ellos acumulan una importante experiencia tanto en la docencia y la investigación como en la intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social. Por último, cabe destacar que la publicación ha sido escrita y estructurada de forma que su lectura resulte ágil y amena, y se dirige tanto a quienes tienen ya una experiencia consolidada en este ámbito de trabajo como a educadores y profesionales de lo social que se están incorporando a él en los últimos años.

**Estilos de la investigación social** Editorial UNED

Obra que recoge los resúmenes de todos los trabajos premiados en la edición 2005 de los Premios CIDE en las modalidades indicadas en el título.

Best Sellers - Books :

- [Remarkably Bright Creatures: A Read With Jenna Pick](#)
- [The Alchemist, 25th Anniversary: A Fable About Following Your Dream](#)
- [The Five-star Weekend](#)
- [My First Learn-to-write Workbook: Practice For Kids With Pen Control, Line Tracing, Letters, And More! By Crystal Radke](#)
- [Guess How Much I Love You By Sam Mcbratney](#)
- [Kindergarten, Here I Come! By D.j. Steinberg](#)
- [Atomic Habits: An Easy & Proven Way To Build Good Habits & Break Bad Ones](#)
- [My First Learn-to-write Workbook: Practice For Kids With Pen Control, Line Tracing, Letters, And More!](#)
- [Dog Man: Twenty Thousand Fleas Under The Sea: A Graphic Novel \(dog Man #11\): From The Creator Of Captain Underpants](#)
- [November 9: A Novel By Colleen Hoover](#)