

Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi

Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital : Teori dan Penerapan

Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia

Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Kejuruan

Proceedings of the 2nd UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2023)

Higher-Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners

IConVET 2022

Pengembangan Asesmen Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II)

Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA

METODOLOGI PENELITIAN

PENERAPAN ASESMEN HOTS SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZZZ

Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar

Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan

SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM: Konsep Dasar dan Implementasi Nilai-Nilai Islami

ESENSI PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Teori dan Praktik

Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi

Desain Evaluasi Pembelajaran SD

Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill Siswa dalam Pembelajaran Sejarah

Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE

Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner

STANDARISASI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR IPA UNTUK MENGUKUR KOGNITIF SISWA TUNARUNGU

Pengembangan Instrumen Tes Penempatan BIPA

Evaluasi Pembelajaran

Standarisasi tes kognitif sebagai instrumen penilaian potensi ASN

Psikologi Pendidikan

Buku Ajar Metodologi Penelitian

Konstruksi Alat Ukur Dalam Pendidikan

Pengembangan Instrumen Anak Usia Dini

Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran : Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif

ICoSTA 2022

Mengenal " HOTS" (Higher Order Thinking Skills)Dalam Pendidikan

PENGANTAR ERROR ANALYSIS

Memahami Riset Perilaku dan Sosial

Kartu Pengukuran Kompetensi Siswa SD pada Pembelajaran PJOK

Model Pembelajaran: Teori & Aplikatif Untuk Era 4.0

Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

ICONSEIR 2021

EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM GEOGRAFI

Numerasi Sebagai Keterampilan Esensial: Teori, Implementasi, dan Evaluasi

Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi

Downloaded from intra.itu.edu by guest

DASHAWN HILLARY

Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital : Teori dan Penerapan Penerbit Pustaka Rumah C1nta

Buku ini menyajikan dan mengupas salah satu model desain dan pengembangan sistem pembelajaran yang dapat digunakan untuk menciptakan program pelatihan yang mampu meningkatkan kompetensi peserta, memotivasi proses belajar peserta training, meningkatkan daya ingat atau retensi terhadap kompetensi yang dilatihkan dalam dunia kerja nyata. Sangat tepat untuk digunakan di pusdiklat, pengelola program pelatihan (training manager), instruktur, pelatih, pengajar, dan pendidik untuk diaplikasikan dalam menciptakan program pelatihan yang berkualitas, sehingga dapat membantu peserta dalam menguasai kompetensi yang dilatihkan. ----- Penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi Bayfa Cendekia Indonesia

Kemampuan melaksanakan evaluasi pembelajaran merupakan kemampuan dasar yang mesti dikuasai oleh seorang pendidik maupun calon pendidik sebagai salah satu kompetensi profesionalnya. Evaluasi pembelajaran merupakan satu kompetensi profesional seorang pendidik. Kompetensi tersebut sejalan dengan instrumen penilaian kemampuan guru, yang salah satu indikatornya adalah melakukan evaluasi pembelajaran. Pada buku ini akan membahas tentang bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran di sekolah dasar.

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia Teacher Created Materials

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk memahami prosedur pengembangan penilaian hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti. Pada sebagian guru, melakukan pengembangan penilaian menjadi kesulitan tersendiri, sehingga mata pelajaran tersebut lebih menekankan pada sisi kognitif. Hal ini membawa eksek yang kurang kondusif bagi perkembangan akhlak dan budi pekerti peserta didik, yaitu sisi afektif dan psikomotorik kurang diperhatikan atau dikembangkan. Secara fenomenal di lapangan, terjadi ada peserta didik yang pandai dalam sisi kognitif, namun sisi afektif dan psikomotoriknya tidak berkembang, misalnya peserta didik tidak mau menolong teman yang sedang mengalami kesulitan, sikap acuh, egois, suka membuat keributan, dan tindakan negatif lainnya. Jika memperhatikan esensi Pendidikan Agama Islam, kondisi siswa yang pandai, namun memiliki perilaku yang tidak baik, maka hal ini menjadi kontra produktif dengan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti itu sendiri, yaitu pertama, pengembangan spiritualitas, ketakwaan kepada Allah; kedua pengembangan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari, mempribadi dalam dirinya, seperti: perilaku kejujuran, keadilan, kesederhanaan, belas kasihan, dan kerja sama yang merupakan bagian integral dari ajaran agama Islam. Buku ini menjadi salah satu solusi dalam pengembangan penilaian Pendidikan Agama Islam yang banyak dialami oleh para guru dengan cara mengadopsi dan adaptasi pendekatan yang holistik dan kontekstual dalam menilai kemajuan hasil belajar peserta didik, serta menggali sumber kebenaran dari Al-Quran dan Hadis Nabi Muhammad Saw., sehingga tujuan pendidikan Islam dapat dicapai, yaitu menuju kesalehan individu dan

sosial, selamat dunia dan akhirat. Buku ini juga mengungkapkan strategi dan prosedur pengembangan instrumen evaluasi, baik secara teoritik maupun praktik, sehingga dihasilkan instrumen yang baik, sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan oleh ahli evaluasi. Buku yang ditulis oleh para guru dan asatidz dari berbagai sekolah/madrasah dan pesantren ini memberikan horizon yang kaya dalam penilaian Pendidikan Islam yang dikembangkan dalam institusi mereka, sehingga dapat menjadi referensi berharga bagi para pendidik, pengembang kurikulum, dan pemangku kepentingan pendidikan lainnya untuk meningkatkan kualitas hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Buku ini menjadi sumber inspirasi yang penting bagi mereka yang ingin memajukan pendidikan Agama Islam melalui transformasi penilaian yang holistik. Pembaca akan diberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya penilaian yang seimbang untuk mencapai tujuan pendidikan Agama Islam.

Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Kejuruan Penerbit Adab

Instrumen merupakan bagian terpenting dalam menentukan mutu suatu penelitian, baik itu penelitian dengan metodologi kuantitatif, kualitatif, maupun evaluasi, karena validitas atau kesahihan data yang diperoleh akan sangat ditentukan oleh kualitas instrumen yang digunakan, di samping prosedur pengumpulan data yang ditempuh. Instrumen berfungsi mengungkapkan fakta menjadi data, sehingga jika instrumen yang digunakan mempunyai kualitas yang memadai dalam arti valid dan reliabel maka data yang diperoleh akan sesuai dengan fakta atau keadaan sesungguhnya di lapangan. Instrumen atau alat pengumpul data adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Data yang terkumpul dengan menggunakan instrumen tertentu akan dideskripsikan dan dilampirkan atau digunakan untuk menguji hipotesis atau pertanyaan penelitian yang diajukan dalam suatu penelitian. Pengumpulan data dalam suatu penelitian, dapat menggunakan serta mengembangkan instrumen yang telah tersedia atau baku dan dapat pula menggunakan instrumen yang dibuat sendiri. Untuk dapat memahami bagaimana membuat, menyusun, dan mengembangkan instrumen, maka buku ini dapat dijadikan sebagai referensi, karena dalam buku ini membahas mengenai beberapa hal yang terkait dengan langkah-langkah penyusunan dan pengembangan instrumen, jenis-jenis instrumen, bentuk instrumen, teknik penyusunan, analisis data dan penilaian butir instrumen, proses validasi konsep melalui panel, dan proses validasi empirik melalui uji coba, serta contoh bagaimana membuat evaluasi kinerja.

Proceedings of the 2nd UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2023) Bumi Aksara

Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagai pelaksana kebijakan pemerintah memiliki peranan strategis dalam pembangunan di Indonesia. SDM Aparatur yang berkualitas perlu ditunjang dengan kompetensi dan potensi sehingga mampu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik. Penilaian potensi merupakan upaya nyata yang dilakukan pemerintah dalam mendapatkan SDM Aparatur yang berkualitas. Berbagai instrument dikembangkan dalam penilaian potensi ASN di Indonesia, salah satunya adalah Tes Kognitif. Buku ini mengupas studi dalam upaya standarisasi Tes Kognitif guna mendapatkan tes potensi yang valid dan reliabel untuk ASN.

Higher-Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners PT. Sonpedia Publishing Indonesia

We are delighted to present the Proceedings of the 4th International Conference on Science and Technology Applications (ICoSTA-2022) that organized by Research and Community Service Centre of Universitas Negeri Medan (LPPM UNIMED). This conference has brought researchers, academicians and practitioners from the national and international institutions to discuss and sharing around the big theme which is "Innovation in Science and Technology for Sustainable Human Quality Development". The ICoSTA2022 conference presents 4 distinguished keynote speakers with several expertation including of The Educational and Learning System, Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, Glass Technology and Materials Science, Prof. Dr. Jakrapong Kaewkhao, expert in the nuclear reactor technology there is Dr. Eng. Topan Setiadipura, S.Si., M.Si, M.Eng and expert in nanostructures for smart sensor devices held by Dr. Mati Horprathum from Thailand. In addition, presenters come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are researcher from The National Atomic Energy Agency, National Research and Innovation Agency, Institut Technology Bandung, Sriwijaya University, Indonesian Technology Institute, North Sumatera University, University of Surabaya, ITS, UGM, Udayana University, Brawijaya University, Jember University, UNRI, Nusa Cendana University, Widya Mandala Surabaya Catholic University, UPI, and several institutions. The additional information, there are 23 institutions including from national and international were interested and get involved in this conference. Besides that, there are 86 papers received by committee, some of which are presented orally in parallel sessions, and others are presented through abstract. The articles have been reviewed with double blind review before accepted and published by EAI publisher. Grateful thanks to Director and Vice Directors and especially for Rector of Unimed who always coordinate the organizing committee, and the team who keeps cooperating in running this conference. We strongly believe that the ICoSTA-2022 conference provides a good forum for all researcher, academicians and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to sustainable human quality development. We also expect that the future ICoSTA conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume.

ICoSTA 2022 Penerbit Adab

The 3rd International Conference on Science Education in Industrial Revolution 4.0 (ICONSEIR 4.0) is a forum of scientists, academics, researchers, teachers and observers of education and students of post-graduate who care of education. This event was held by the Faculty of Education, Universitas Negeri Medan - Indonesia, on December 21st, 2021.

Pengembangan Asesmen Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti CV. Ruang Tentor

Riset pendidikan merupakan aplikasi metodologi riset dalam bidang pendidikan dengan tujuan memperoleh temuan dalam bidang pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan ilmiah, serta dapat memberikan kontribusi terhadap pembangunan keilmuan dan praktik penyelenggaraan pendidikan. Melalui buku ini, akan dibahas berbagai aspek yang terkait dengan metodologi dan aplikasinya dalam riset pendidikan, yang dapat digunakan untuk berbagai kepentingan. Buku ini bukan hanya diperuntukkan bagi mereka yang akan melakukan riset untuk kepentingan penulisan karya akademik semata, melainkan juga bagi para akademisi dan praktisi, baik praktisi pendidikan maupun profesional.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II) UNJ PRESS

This is an open access book. Technology has had a huge impact on education and social dynamics around the world. Since the introduction of information and communication technologies (ICTs), such as the internet, smartphones and social media, much has changed in the way we learn and interact with others. In education, technology has enabled students and teachers to access more diverse and engaging educational resources. With

internet access, students and teachers can access educational resources from all over the world and learn about various topics and disciplines. In addition, technology also enables distance learning, which allows students and teachers to connect from different locations. However, there are also negative impacts of using technology in education. For example, excessive use of social media and the internet can cause concentration disorders and addiction in students. In addition, too much reliance on technology can also reduce students' ability to think critically and solve problems independently. In social dynamics, technology has allowed us to connect with people from all over the world and paved the way for greater collaboration and cultural exchange. However, technology has also brought negative impacts on social dynamics, such as the spread of fake news or hoaxes, cyberbullying, and social media addiction. In this regard, technology can be a very useful tool if used wisely and with proper understanding of its impact. Therefore, to support this, Universitas PGRI Yogyakarta was hold an international conference and Call for Papers The 2nd UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS) "The Impact of Technology on Education and Social Dynamics" on September 27, 2023. The conference aims to discuss in depth about the impact of technology on education and social dynamics, as well as finding appropriate solutions and strategies to minimize its negative impact and maximize its benefits. Experts, researchers, and practitioners in the field of education and technology from around the world can share their knowledge and experience in this conference, and can encourage collaboration and innovation in this field.

Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA Sada Kurnia Pustaka

Salah satu anak berkebutuhan khusus adalah anak yang mengalami gangguan atau hambatan pendengaran dalam taraf tertentu, yang memerlukan penanganan khusus ketika mengikuti pembelajaran di sekolah umum, kondisi semacam ini dinamakan dengan tunarungu. Anak tunarungu tidak dapat menggunakan indera pendengarannya seperti anak normal pada umumnya dalam kehidupan sehari-hari, hal ini berdampak terhadap kehidupannya secara kompleks terutama pada kemampuan Bahasa sebagai alat komunikasi yang sangat penting dan dipastikan terganggu. Anak tunarungu dengan hambatan pendengaran pada umumnya memiliki kekurangan dalam memahami bahasa yang digunakan oleh kebanyakan orang di lingkungannya. Dengan kalimat lain, anak tunarungu memiliki keterbatasan dalam kemampuan berbahasa secara lisan, namun mereka masih dapat berkomunikasi dengan bahasa mereka sendiri, yaitu bahasa isyarat. Anak tunarungu memiliki hambatan berkomunikasi dengan orang lain secara lisan, baik dalam menyampaikan pesan maupun menangkap pesan. Peserta didik tunarungu atau siswa tunarungu dalam proses pembelajaran hanya mengandalkan penglihatannya yang berfungsi sebagai pengganti pendengarannya, segala informasi yang diterima melalui penglihatannya. Oleh karena itu semua kegiatan pembelajaran harus tervisualisasi, sehingga peserta didik tunarungu dapat menangkap informasi yang dibahas baik oleh guru atau orang lain. Berdasarkan kondisi yang demikian maka tunarungu memiliki karakteristik yang khusus yaitu anak yang visual, karena hanya memanfaatkan penglihatannya sebagai unsur utama untuk menerima semua informasi.

METODOLOGI PENELITIAN CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku "Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif" adalah panduan praktis yang membahas strategi dan prinsip-prinsip penting dalam merancang pengalaman pembelajaran menggunakan teknologi media. Buku ini ditujukan untuk para pendidik, pengembang kurikulum, dan praktisi pembelajaran yang ingin memanfaatkan teknologi dengan cara yang efektif dan inovatif. Dalam buku ini, penulis menjelajahi konsep-konsep dasar pembelajaran yang mendukung penggunaan teknologi media dalam proses pembelajaran. Mereka menguraikan prinsip-prinsip desain yang terbukti efektif dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik, interaktif, dan relevan. Para pembaca akan diperkenalkan pada teori-teori pembelajaran terkini, termasuk pendekatan berbasis kognitif, konstruktivis, dan kontekstual, serta bagaimana menerapkan prinsip-prinsip tersebut dalam merancang pengalaman pembelajaran yang menggugah minat dan memaksimalkan pemahaman siswa. Buku ini juga membahas berbagai teknologi media yang dapat digunakan dalam pembelajaran, termasuk video, audio, gamifikasi, simulasi, dan platform pembelajaran online. Para pembaca akan mempelajari cara mengintegrasikan teknologi ini ke dalam desain pembelajaran yang efektif, termasuk strategi penggunaan yang tepat dan evaluasi yang sistematis. Terdapat juga panduan praktis untuk memilih alat dan sumber daya yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa. Selain itu, buku ini menyoroti pentingnya adaptasi pengalaman pembelajaran dengan mengikuti tren dan inovasi terkini dalam pengembangan teknologi media. Para pembaca akan diajak untuk berpikir secara kreatif dalam merancang pengalaman pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa masa kini. Dengan menggabungkan teori dan praktik, buku "Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif" memberikan panduan yang komprehensif bagi para praktisi pembelajaran yang ingin meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan teknologi media. Buku ini mengilhami para pembaca untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang memotivasi, interaktif, dan relevan, sehingga memungkinkan siswa untuk mencapai potensi belajar mereka yang penuh.

PENERAPAN ASESMEN HOTS SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZZ European Alliance for Innovation

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the seminar with theme "Technology and Innovation in Educational Transformation". This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Univesitas Negeri Medan and become a routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya - Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education.

Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku yang berjudul HOTS dalam Metode Penelitian. Higher Order Thinking Skills (HOTS) adalah keahlian yang meliputi kemampuan seseorang untuk berpikir secara kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan kreatif. Kemampuan berpikir pada level tinggi dibangun dengan menguatkan terlebih dahulu dasar-dasar berpikir yang dikelompokkan oleh Bloom sebagai kemampuan berpikir tingkat rendah (Lower Order Thinking Skills-LOTS). Risetriset terkait HOTS pada bidang Sains mengalami booming pada tahun 80an-90an, dan terus berkembang hingga dekade ini. Riset yang dilakukan memiliki skala dan sudut pandang yang berbeda.

Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan CV Jejak (Jejak Publisher)

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya untuk membangun karakter unggul seperti diamanahkan dalam tujuan pendidikan nasional. Pendidikan karakter dilakukan sejak di Pendidikan Anak Usia Dini hingga perguruan tinggi. Salah satu kesulitan pendidik dalam melaksanakan pendidikan karakter adalah asesmen dan evaluasinya, sehingga sering kali pendidik melaksanakan pembelajaran tanpa menanamkan karakter dan penilaiannya. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini menjelaskan tentang konsep pengembangan instrumen, khususnya karakter, dan teknik analisis pengujian validitas dan reliabilitasnya. Uraian detail tentang langkah pengembangan instrumen, cara menganalisis hasil pengembangan dan hasil pengembangan mengantar pembaca untuk dapat mengikutinya dengan mudah. Buku ini bermanfaat bagi calon guru, guru, peneliti, dan para pemangku kebijakan bidang pendidikan. Kelugasan bahasa dalam menjelaskan konsep instrumen karakter sangat membantu para pemerhati pendidikan dalam memahami teknik analisis kualitas instrumen dan jenis instrumen karakter. Penyajian instrumen mulai dari karakter disiplin, tanggung jawab, toleransi, kreatif, local wisdom, konservasi, Entrepreneurship, peduli, religius, kepedulian sosial, rasa ingin tahu, hingga global citizen. Berbagai instrumen untuk menilai karakter disajikan dengan detail beserta hasil validasi dari segi konten/isi dan reliabilitasnya. Teknik perhitungan indeks validitas dan reliabilitas juga disampaikan dengan runtut. Teori tes klasik dan teori tes modern 1-parameter logistik (Rasch Model) digunakan untuk menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen yang telah dikembangkan. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini dapat digunakan sebagai contoh dalam pengembangan suatu instrumen, khususnya karakter. Diharapkan buku ini membawa manfaat bagi pelaku, peneliti dan pemerhati pendidikan karakter dan segera disusul dengan karya-karya tentang evaluasi berikutnya.

SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM: Konsep Dasar dan Implementasi Nilai-Nilai Islami Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Karya ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan pembaca tentang psikologi pendidikan dalam penerapan prinsip-prinsip psikologi untuk pembelajaran. Buku-buku yang berjudul Psikologi Pendidikan memang banyak tetapi isinya sangat bervariasi, sedangkan masalah psikologi pendidikan, khususnya untuk pembelajaran memiliki silabus tersendiri yang arahnya membekali calon pendidik untuk memahami aspek-aspek psikologis yang terkait dengan proses pembelajaran. Dengan demikian, diperlukan penguasaan materi psikologi pendidikan yang lebih fokus mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Untuk memenuhi kebutuhan itu, buku referensi ini sangat diperlukan bagi pembaca yang berminat, terutama bagi komunitas berpendidikan tinggi. Di dalamnya, penulis membahas aspek-aspek yang terkait dengan psikologi pendidikan, seperti sejarah dan perkembangannya, penelitian tentang psikologi, tokoh-tokoh yang terlibat dalam psikologi pendidikan, dan bahasan tentang bagaimana aplikasinya dalam pembelajaran, seperti aspek perkembangan anak, peranan inteligensi dan bakat dalam keberhasilan belajar, motivasi belajar, dan perbedaan individu dalam belajar. Di samping itu, juga perlu dipahami implementasi teori belajar behavioristik, teori kognitif, dan teori humanistik, sebab semuanya itu dapat menjadi sandaran dalam proses membelajarkan peserta didik. Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran sangat dibutuhkan oleh semua pembaca yang mempelajari psikologi pendidikan. Buku ini memberikan kemudahan bagi pembaca dalam menguasai materi pokok psikologi pendidikan dan penerapannya dalam proses belajar dan pembelajaran. Buku ini memang hanya memuat materi-materi pokok saja, karena itu para pengguna buku ini perlu memperkaya wawasan keilmuannya dengan referensi lain yang relevan. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

ESENSI PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Teori dan Praktik AMERTA MEDIA

Evaluasi pembelajaran merupakan proses sistematis yang dilakukan untuk menilai pencapaian dan kemajuan siswa selama masa pembelajaran. Ini mencakup penilaian efektivitas kegiatan belajar mengajar (KBM), pelaporan kemajuan dan kemampuan peserta didik, serta menentukan kelayakan kelulusan mereka. Evaluasi ini bertujuan untuk menyediakan informasi penting bagi pengambilan keputusan, peningkatan metode pengajaran, dan penyelesaian masalah terkait proses belajar. Pada Buku ini disajikan berbagai materi yang sangat menarik untuk dibaca dan dipelajari yang tersusun dalam 20 (dua puluh) Bab sebagai berikut: Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran; Tujuan, Contoh, dan Tahapan Evaluasi Pembelajaran; Evaluasi Pembelajaran Dalam Perspektif Kurikulum 2013; Evaluasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka; Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi

Pembelajaran; Metode dan Pengembangan Instrumen Evaluasi; Instrumen Evaluasi dalam Bentuk Tes dan Non Tes; Analisis Instrumen Penilaian; Evaluasi Formatif dan Sumatif Dalam Pembelajaran; Ragam Alat Penilaian dan Bentuk Hasil Tes Belajar; Evaluasi Program di Institusi Pendidikan; Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik; Evaluasi Kinerja Guru; Penilaian Acuan Patokan dan Penilaian Acuan Norma; Perencanaan dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran; Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Evaluasi; Inovasi dan Tantangan Dalam Evaluasi Pembelajaran; Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi; Analisis Kualitas Tes dan Butiran Soal; Mengolah Skor Hasil Evaluasi.

Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi PT. Sonpedia Publishing Indonesia

Jika ingin melihat sejauh mana ketercapaian peserta didik dalam menguasai pembelajaran, maka harus dilakukan penilaian. Standar penilaian pada kurikulum 2013 dilakukan dengan mengadaptasi model-model penilaian berstandar internasional. Salah satunya adalah HOTS (Higher Order Thinking Skill) yang menilai apakah peserta didik sudah memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi seperti: menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi. Buku ini akan membahas pengembangan instrumen penilaian HOTS (Higher Order thinking Skill). Kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skill) adalah salah satu tingkat kemampuan berpikir yang ditawarkan oleh Anderson dan Kratwhol yang diperkenalkan pada tahun 2001, dengan kata lain HOTS merupakan revisi dari tingkat kemampuan berpikir dari Bloom (1956). Penyusunan soal HOTS umumnya menggunakan stimulus. Stimulus tersebut hendaknya bersifat kontekstual dan menarik. Buku ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan contoh aplikasinya pada pembelajaran sejarah yang telah diuji coba penulis pada salah satu materi. Harapannya, hal yang demikian itu dapat menambah pengetahuan dan bisa jadi panduan atau pedoman bagi mahasiswa, pendidik atau civitas akademika yang ingin menggunakan HOTS dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Desain Evaluasi Pembelajaran SD Uwais Inspirasi Indonesia

The 5th International Conference on Vocational Education and Technology is an international forum specially designed by the Faculty of Engineering and Vocational, Universitas Pendidikan Ganesha to bring together academics, researchers and professionals to present their ideas and experiences in a scientific event. IConVET 2022 welcomes paper submissions for innovative work from researchers from diverse backgrounds including students, teachers, researchers, practitioners and the general public in Education, Vocational and Technology. The IConVET-2022 theme is "Modern Education and Technology in Vocational". The geographic diversity of our authors came from universities and institutions throughout Indonesia. We received whose full papers were further selected by outstanding reviewers from different institutions. We received a total of 50 submission of full papers and through a quite process, we finally accepted 30 papers for presentations and publish. Therefore, on behalf of the committee and the Research Institute of Universitas Pendidikan Ganesha. The success of the IConVET-2022 is due to the support of many people i.e. steering committee members, program committee members, organizing committee members, authors, presenters, participants, keynote speakers, student committee, and people in other various roles. We would like to thank them all.

Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Universitas Halu Oleo Press

Pengembangan instrument merupakan pembahasan yang menarik, dibutuhkan kreativitas dan daya analisis yang tajam untuk dapat menyusun instrument yang tepat. Masalah tumbuh kembang anak memiliki masalah yang banyak dan layak untuk di kaji, para peneliti sangat membutuhkan data-data seperti kajian pendahuluan atau data untuk mengukur dan mengaitkannya dengan variable lainnya. Secara umum tumbuh kembang anak memiliki pola tertentu yang sama, namun pada beberapa anak terjadi kendala pada salah satu aspek atau secara keseluruhan aspek perkembangannya (Setyani & Handayani, 2023). (Meutia, 2019)

Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE UMMPress

Buku berjudul SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM: Konsep Dasar dan Implementasi Nilai-Nilai Islami ini mengupas tuntas berbagai aspek penting dalam supervisi pendidikan dengan fokus pada sistem pendidikan Islam. Buku ini menawarkan wawasan komprehensif kepada pembaca tentang bagaimana supervisi dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran, serta memperkuat karakter moral dan spiritual dalam lingkungan pendidikan. Buku ini membahas tentang dasar-dasar konsep supervisi, termasuk definisi, tujuan, dan prinsip-prinsip yang mendasarinya. Supervisi pendidikan Islam tidak hanya berperan sebagai alat evaluasi tetapi juga sebagai mekanisme pengembangan bagi guru dan tenaga kependidikan. Dengan pendekatan yang integratif, supervisi ini meliputi dimensi akademik dan spiritual, yang bersama-sama membentuk peserta didik yang cerdas dan berakhlak mulia. Selanjutnya, buku ini menjelaskan perbedaan antara supervisi pendidikan Islam dan supervisi pendidikan umum, menyoroti bagaimana supervisi dalam konteks Islam menitikberatkan pada penguatan nilai-nilai Islami dan model-model supervisi yang dapat diterapkan sesuai dengan konteks dan kebutuhan lembaga pendidikan.

Best Sellers - Books :

- [The Summer I Turned Pretty \(summer I Turned Pretty, The\)](#)
- [Twisted Games \(twisted, 2\)](#)
- [The Shadow Work Journal: A Guide To Integrate And Transcend Your Shadows By Keila Shaheen](#)
- [Twisted Love \(twisted, 1\) By Ana Huang](#)
- [Why A Daughter Needs A Dad: Celebrate Your Father Daughter Bond This Father's Day With This Special Picture Book! \(always In My Heart\) By Gregory E. Lang](#)
- [The Psychology Of Money: Timeless Lessons On Wealth, Greed, And Happiness By Morgan Housel](#)
- [A Court Of Thorns And Roses Paperback Box Set \(5 Books\)](#)
- [I'm Glad My Mom Died By Jennette Mccurdy](#)
- [The Mountain Is You: Transforming Self-sabotage Into Self-mastery](#)
- [Spare](#)