

Fundamentos De Psicología Del Deporte Y Del Ejerc

International journal of sport psychology
 Totalmente Deporte
 Nociones básicas de Psicología del Deporte y Coaching para Gestores de Empresas Deportivas
 Psicología de la educación física y el deporte escolar
 Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. VII Nº 1
 Personalidad y deporte
 Psicología del deporte
 Becoming a Sport, Exercise, and Performance Psychology Professional
 Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte
 Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. II Nº 1
 Salud mental y psicología del deporte
 Psicología del deporte
 Human Development IV
 La Imagen de la Educación Física en la Escuela Asturiana
 Avances en psicología del deporte
 La preparación psicológica del deportista
 Guía de las enseñanzas universitarias
 Fútbol: Cuaderno Técnico Nº 36
 Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. IV Nº 2
 Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico
 La actividad física y deporte adaptado ante el Espacio Europeo de Enseñanza Superior
 Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico
 Psychological Factors in Physical Education and Sport
 Los titulados de la Actividad Física y Deporte
 MANUAL BÁSICO DE TÉCNICOS DE AERÓBIC Y FITNESS (Bicolor)
 Fundamentos de Psicología Del Deporte
 Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes
 Visión actual de la psicología del deporte
 Estudios en España. Nivel universitario. Año 2004
 Medicina del deporte
 Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal
 Psicología de la Educación Física y el Deporte
 Fundamentos de la psicología del deporte/ Fundamentals of Sports Philosophy
 El Camino del Taekwon-do
 Legislación deportiva
 MANUAL DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL DEPORTE
 Applied Psychology in Spain
 Directorio de psicología de la actividad física y el deporte
 Baile Deportivo
 Psicología del deporte

Fundamentos De Psicología Del Deporte Y Del Ejerc

Downloaded from intra.itu.edu by guest

VIRGINIA BEST

[International journal of sport psychology](#) Editorial Paidotribo

Está demostrado que el deporte no es para los alumnos un "contenido cualquiera", sino una de las actividades por la que muestran mayor interés y a la que dedican más cantidad de tiempo fuera del horario escolar. Este interés del alumnado, así como la importancia de los factores cognitivos y socio-afectivos (valores, actitudes) que se ponen en juego con la práctica deportiva, y que hacen de ésta una herramienta educativa privilegiada, justifican la intención de ahondar en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la iniciación deportiva, para poder acometer con éxito la tarea de mejorar, sobre una base sólida, nuestras propuestas didácticas. Los autores, analizan el proceso de la enseñanza del deporte, tomando como hilo conductor el modelo comprensivo de la enseñanza deportiva. Este modelo, busca propiciar que el alumno o la alumna acceda a reconocer los problemas a resolver y generar sus propias soluciones, e identificar los recursos motores que

ha movilizado en su desarrollo. Este concepto de enseñanza comprensiva en el deporte, propone una forma de enfocar la enseñanza deportiva más cercana a las expectativas educativas del área de Educación Física, con interés por la motivación, la participación y el aprendizaje de destrezas válidas para practicar durante las clases.

Totalmente Deporte Wanceulen S.L.

La psicología deportiva es por tanto una disciplina fundamental para entrenadores, preparadores físicos, profesores de educación física, psicólogos y, en definitiva, para todos aquellos interesados en la conducta de las personas que practican deportes y actividades físicas. No hablamos de una moda pasajera ni de un lujo. Los psicólogos deportivos son empleados ya normalmente por una gran mayoría de atletas y equipos profesionales. Incluso los atletas amateurs están descubriendo el potencial de añadir a su entrenamiento las técnicas de la psicología del deporte. Los atletas y entrenadores generalmente se enfocan puramente en el entrenamiento físico y la disciplina para dominar las habilidades deportivas. Sin embargo, el entrenamiento de las habilidades psicológicas y emocionales es tan importante como una buena preparación física para alcanzar nuestros

objetivos en términos de rendimiento deportivo. Con este libro vas a aprender las técnicas psicológicas que van a incidir de manera más inmediata en la mejora del rendimiento del deportista: visualización, ensayo mental, pensamiento positivo y flow, entre otras.

Nociones básicas de Psicología del Deporte y Coaching para Gestores de Empresas Deportivas Cambridge Scholars Publishing

Esta octava edición, cerrada el 31 de julio de 2012, revisa y actualiza una obra que constituye la compilación más completa de la ordenación jurídica del deporte. Tras la Carta Olímpica y otros documentos supranacionales de sustancial valor y significado interés, la compilación incluye, además de los principios constitucionales y de la Ley del Deporte, las disposiciones reguladoras de la organización deportiva, actividades y representación internacional, entidades deportivas, enseñanzas y titulaciones, régimen jurídico del deportista, protección de la práctica deportiva, instalaciones, violencia en espectáculos deportivos, dopaje, disciplina deportiva, deporte universitario, deporte y fuerzas armadas, emisiones y retransmisiones deportivas y Real Orden del Mérito Deportivo. El texto, oportunamente prologado, se presenta con rigurosas anotaciones,

consistentes en precisas concordancias y completas referencias normativas, y va seguido de un exhaustivo índice cronológico y un minucioso índice analítico que facilitan el manejo de las disposiciones complicadas.

Psicología de la educación física y el deporte escolar Wanceulen Editorial

SUMARIO O CONTEÚDO SUBSTANTIVO DA INFORMAÇÃO E AS TAREFAS DE TREINO NO CON- TEXTO DO VOLEIBOL JUVENIL Felismina Pereira, Isabel Mesquita y Amândio Graça Facultad de Deporte. Universidad de Oporto, Portugal

ESTUDIO DE LAS ORIENTACIONES DE METAS EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DEL GÉNERO, TIPO DE DEPORTE Y NIVEL COMPETITIVO Maicon Carlin1, Alfonso Salguero1, Sara Márquez Rosa1 y Enrique J. Garcés de los Fayos Ruiz2 Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de León1 y Unidad de Psicología del Deporte. Universidad de Murcia2, España

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEIVED COACH BEHAVIOURS AND TEAM COHESION AMONG A SAMPLE OF ROMANIAN ATHLETES Marius Crăciun y Claudia-Lnuța Rus Babes-bolyai University, Department of Psychology, Cluj- napoca, Romania

EFFECTO DIFERENCIAL DEL COMPONENTE LÚDICO DENTRO DE UN PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA PARA PERSONAS MAYORES SOBRE LA AUTOESTIMA, AUTOEFICACIA Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA. Eduardo Remor y Sara Martins de Lima Universidad Autónoma de Madrid, España

AUTOESTIMA Y COMPETITIVIDAD EN UNA SELECCIÓN JUVENIL PERUANA DE SURF Félix Guillén García1 y Dante Nieri Romero2 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria1, España y Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)2

EVALUACIÓN DE LA AUTOEFICACIA PERCIBIDA EN JUGADORES DE BALONCESTO Y COMPARACIÓN CON LOS VALORES REFLEJADOS POR SUS ENTRENADORES Marcos Meseguer y Enrique Ortega Universidad Católica San Antonio de Murcia, España

LA SUBESCALA CONFUSIÓN DEL POMS COMO INDICADOR DEL IMPACTO DEL ENTRENAMIENTO EN CORREDORES DE FONDO Y MEDIO FONDO Eugenio Bonete Torralba1, Manuel Moya Ramón1 y Ferran Suay i Lerma2 Universidad Miguel Hernández (Elche)1 y Universidad de Valencia2

REALIDADES EN IBEROAMÉRICA HISTORIA Y ACTUALIDAD DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN CUBA Francisco García Ucha Vicerrectoría de Investigaciones. Universidad de Ciencia de la Cultura Física y el Deporte, La Habana. Cuba

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. VII Nº 1 Editorial Reus

Avances en psicología del deporte es una obra escrita por profesionales de amplia trayectoria que proporciona información de forma clara, rigurosa y amena sobre las más recientes estrategias para influir sobre la conducta humana en el ámbito del deporte y el ejercicio. También presenta algunas aplicaciones quizás menos usuales pero con un gran potencial y recorrido de futuro. El libro es una obra de referencia para los profesionales de la psicología y una introducción completa para entrenadores y deportistas. En sus más de quince capítulos divididos en dos partes, cabe destacar: -Musicoterapia -Psicología positiva -Risoterapia -Hipnosis -Coaching -Selección y scouting de deportistas -Programación neurolingüística -Cibersicología del deporte -Aprendizaje experiencial en programas de aventura

Personalidad y deporte Paidotribo

SUMARIO EL GÉNERO COMO VARIABLE MODULADORA DE LA ORIENTACIÓN DISPOSICIONAL, PERCEPCIÓN DEL CLIMA MOTIVACIONAL, PERCEPCIÓN DE IGUALDAD DE TRATO Y COMPORTAMIENTOS DE DISCIPLINA DE LOS DISCENTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Ruth Jiménez Castuera1, Eduardo Cervelló Gimeno, Tomás García Calvo, Francisco Javier Santos-Rosa Ruano y Damián Iglesias Gallego. ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PSICOLOGIA DO ESPORTE Simone Salvador Gomes, Danilo Reis Coimbra1, Félix Guillén García, Renato Miranda1 y Maurício Bara Filho1

LA MOTIVACIÓN HACIA LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN ADOLESCENTES MEXICANOS: INICIO, MANTENIMIENTO Y ABANDONO Jesús Roberto García Sandoval y José Carlos Caracue1 Tubío REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE

OVERTRAINING: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR Rauno Álvaro de Paula Simola, Dietmar Martin Samulski, Luciano Sales Prado. Terapia Ocupacional / UFMG (Brasil) FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y PSICOLÓGICOS DE LA UTILIZACIÓN DE LANZADORES ABRIDORES Y RELEVISTAS EN LA 44 SERIE NACIONAL DE BÉISBOLEN CUBA Luis Gustavo González Carballido y Adalberto Padilla Frías

EL PAPEL DE LOS OTROS SIGNIFICATIVOS EN LA MOTIVACIÓN INTRINSECA DE DEPORTISTAS Lorena Gil de Montes, José Antonio Arruza, Silvia Arribas, Azucena Verde, Garbiñe Ortiz y Susana Irazusta

REALIDADES EN IBEROAMÉRICA INICIOS DE LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA EN BOLIVIA Abdón Callejas

Psicología del deporte Wanceulen S.L.

En esta obra inicialmente se describen las características formativas y profesionales de las

titulaciones de la actividad física y del deporte que existen en la actualidad en España, además de una breve evolución de las mismas para contextualizarlas actualmente. Posteriormente se analizan y detallan los diferentes perfiles de cada una de las titulaciones de la actividad física y del deporte respecto a las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en entidades y/o instalaciones deportivas. En ellos, se determina la situación socio-demográfica, laboral y formativa de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de los Maestros Especialistas en Educación Física, de los ciclos formativos de formación profesional de la actividad física y del deporte (Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas y Técnicos en Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural) y de los titulados en enseñanzas de régimen especial de la actividad física y del deporte (Técnicos Deportivos y titulados en Danza). Además, también se describe el perfil de las personas no tituladas en alguna de las diferentes titulaciones de la actividad física y del deporte que trabajan en funciones de actividad física y deporte, ya que estos constituyen alrededor de la mitad de las personas que trabajan en dichas funciones.

ÍNDICE: CAPÍTULO I. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS TITULADOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE..... 1. Los centros de formación de titulados de la actividad física y del deporte creados antes de la guerra civil española. 2. Los centros de formación de titulados de la actividad física y del deporte durante la dictadura (1939-1975). 3. Los centros de formación de titulados de la actividad física y del deporte desde la democracia hasta la actualidad. CAPÍTULO II. TITULACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN LA ACTUALIDAD..... 1. Titulaciones Universitarias. 2. Ciclos Formativos de Formación Profesional, 3. Titulaciones de la Actividad Física y del Deporte en las Enseñanzas de Régimen Especial

CAPÍTULO III. EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. 1. Las funciones laborales de actividad física y deporte. 2. Las características socio-demográficas. 3. Las características laborales. 4. Las características formativas. CAPÍTULO IV. EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS MAESTROS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA..... 1. Las funciones laborales de actividad física y deporte. 2. Las características socio-demográficas. 3. Las características laborales. 4. Las características formativas. CAPÍTULO V. EL PERFIL PROFESIONAL EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE 1. Las funciones laborales de actividad física y deporte. 2. Las características socio-demográficas. 3. Las características laborales..... 4. Las características formativas. CAPÍTULO VI. EL PERFIL PROFESIONAL ME LOS TITULADOS EN ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (Técnicos Deportivos y Titulados en Danza)..... 1. Las funciones laborales de actividad física y deporte. 2. Las características socio-demográficas. 3. Las características laborales..... 4. Las características formativas. CAPÍTULO VD. EL PERFIL LABORAL, DEMOGRÁFICO Y FORMATIVO DE LAS PERSONAS NO TITULADAS EN ALGUNA DE LAS DIFERENTES TITULACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE QUE TRABAJAN EN FUNCIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. 1. Las funciones laborales de actividad física y deporte. 2. Las características socio-demográficas. 3. Las características laborales..... 4. Las características formativas....

Becoming a Sport, Exercise, and Performance Psychology Professional XinXii

¡Experimenta la poderosa magia del Taekwon-do ITF! Prepárate para un viaje apasionante mientras te adentras en el fascinante mundo de la práctica del Taekwon-do, enriquecida con elementos psicológicos que te permitirán alcanzar un equilibrio inigualable. Este libro es el resultado de una minuciosa investigación, diseñado para sumergirte en una disciplina que ha perdurado y se ha expandido por todo el mundo. El Taekwon-do ITF es mucho más que una simple actividad física, es una auténtica obra de arte que fusiona la mente y el cuerpo. Descubrirás cómo este arte marcial combina de manera única la autodefensa con una filosofía de vida que trasciende los límites del Do Jang. Respeto, integridad y perseverancia son los valores fundamentales que nutren cada página de este compendio. Aprenderás no solo las técnicas y tácticas esenciales, sino también cómo aplicarlas en tu día a día, convirtiendo cada momento en una oportunidad para crecer y mejorar. Estás en el mejor momento para embarcarte en una aventura transformadora. Si buscas fortalecer tu cuerpo, tu mente y tu espíritu, "El Camino del Taekwon-do" te brindará todas las herramientas para lograrlo. Conviértete en tu mejor versión y desbloquea tu potencial oculto a través de esta disciplina marcial y de crecimiento personal. No te pierdas esta oportunidad única de descubrir la esencia del Taekwon-do ITF. ¡Hazte con tu ejemplar ahora mismo y comienza tu viaje hacia la superación personal y la armonía interior!

Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte Editorial Autores de Argentina

2 Números por temporada. Aproximadamente 140 páginas cada número Esta publicación, pretende ser un vehículo de transmisión y difusión de la Psicología del Ejercicio y el Deporte. En ella se intenta la difusión científica de todos aquellos trabajos de investigación, ya sean teóricos como aplicados, así como de la práctica profesional y experiencias que se está realizando en nuestro entorno socio-geográfico y cultural. Es nuestra intención que la misma posea los estándares de calidad más elevados posibles. El nacimiento de la Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte surge del compromiso de muchos profesionales interesados por la Psicología del ejercicio y el deporte, en el deseo expandir el conocimiento científico, la investigación y la práctica en este ámbito, donde se unen la psicología y la actividad física y el deporte. Este proyecto aparece propiciado por el interés de muchos colectivos de diferentes países de nuestro entorno cultural, social, lingüístico y que están fuertemente implicados con esta disciplina, como es la Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD), la Sociedade Portuguesa de psicologia do Desporto (SPPD), la Asociación de Psicología del Deporte de Argentina (APDA), la Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte (SUPDE), Sociedade Brasileira de Psicologia do Esporte (SOBRAPE), Sociedad Boliviana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (SOBOPAD), entre otros. Por tanto, este proyecto intenta aglutinar y hacer partícipe a todos aquellos profesionales, ya no sólo de la psicología sino también de cualquier otra disciplina afín, que estén interesados por la investigación en la psicología del ejercicio y el deporte. En nuestras páginas tendrán cabida los estudios empíricos y los artículos más aplicados a la praxis deportiva y del ejercicio físico. Igualmente, se pretende incluir las recensiones de los últimos libros que vayan apareciendo en nuestra disciplina y que supongan un avance para la misma. La Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, tendrá una periodicidad semestral. Tan sólo nos queda animar a todos los miembros de nuestra comunidad científica y profesional a que participen en esta nueva y emocionante aventura.

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. II Nº 1 Wanceulen S.L.

Aunque de alguna manera siempre hubo interés por relacionar los procesos psicosociales y los jurídicos, y a pesar de que existen importantes antecedentes, incluso en España (Mira i López, 1932, quien publicó el primer manual de Psicología Jurídica en nuestro país), sin embargo el psicólogo social se ha mantenido tradicionalmente al margen de las cuestiones legales y de las cuestiones jurídicas, y sólo recientemente ha empezado a preocuparse por este campo, eso sí, cada vez más. De hecho, hay que esperar a 1980 para que aparezca en nuestro país otro manual de Psicología Jurídica, el de Muñoz, Bayés y Munné (1980). Pero con el crecimiento de la Psicología Social, y su expansión sobre todo por los ámbitos aplicados, está surgiendo también aquí una cada vez más potente Psicología Jurídica. Y es que las implicaciones mutuas entre el mundo jurídico y el de la psicología son numerosas. «A fin de cuentas, el Derecho y los sistemas de administración de justicia no son más que intentos, decantados y cristalizados a través de un proceso histórico, de regular la convivencia social, de reducir y resolver el conflicto que la interacción produce inevitablemente... No hace falta ser muy psicologista, ni caer en tentaciones corporativas, para concluir que los conocimientos sobre el comportamiento deben ser una herramienta fundamental en el análisis y comprensión de este proceso. La psicología se sitúa así en una atalaya privilegiada desde la que observar a sujetos, grupos e instituciones implicadas. Y, desde luego, esa psicología que lleva lo social por apellido no puede renunciar a tener como alguno de sus objetivos más queridos aquello que tenga que ver con la ley: su inspiración, su violación y castigo, la prevención del delito, sus causas y explicaciones, las instituciones carcelarias, las posibilidades de reinserción de los delincuentes, etc. (Sobral, 1996, p. 254)». Por otra parte, en este libro mostraremos numerosos casos en que, en contra de lo que muchos profesionales del Derecho creen, la Psicología y la Psicología Social están encontrando y construyendo en sus investigaciones una serie de fenómenos que no sólo van más allá del sentido común, sino que incluso le contradicen abierta y frontalmente. Al lector le sorprenderán muchos de estos hallazgos psicológicos y psicosociales. Pero es que además de sorprenderlos, puede serles de gran ayuda en su práctica profesional, tanto en la testificación, como en las ruedas de reconocimiento o en sus investigaciones sobre casos criminales como pueden ser violaciones o asesinatos. Es cierto que, «la Psicología Jurídica a lo largo de las apariciones esporádicas antes de los años ochenta del siglo XX y en su prolífica aparición y asentamiento durante los últimos 25 años, ha estado siempre a merced de la ciencia jurídica, quizá, como analiza acertadamente Carson (2003), por el simple hecho histórico de que el Derecho existe desde que las personas comenzaron a convivir, lo que les ha obligado a definir y redefinir conceptos que pueden escapárseles a los psicólogos; quizá, simplemente, porque el Derecho es el poder y ‘conoce’ las reglas fácticas de la convivencia y el

poder no se deja juzgar sino que juzga e impone sus normas, como bien ha señalado la llamada criminología crítica (Garrido y Herrero, 2006, p. 33)». Pero también debe ser cierto, como añaden Garrido y Herrero, que «hacer hoy leyes o aplicarlas sin tener en cuenta los hallazgos de las ciencias sociales es, cuando menos, una temeridad. Pero no lo es menor llevar a cabo investigaciones en Psicología Jurídica alejadas de las necesidades que tienen quienes han de dictar leyes o sentencias». Para mostrar, ya desde estas primeras páginas, la utilidad que puede tener la Psicología para el Derecho recordemos, por no poner ahora sino un solo ejemplo, que una de las principales causas de los errores judiciales son precisamente las identificaciones erróneas de los testigos presenciales y los errores no intencionales en las testificaciones. Veamos un sorprendente ejemplo real, expuesto por Loftus, Green y Doyle (1990) sobre el conocido caso del psicólogo Donald Thomson, quien participó en un debate televisado sobre el tema del testigo presencial. Posteriormente sería arrestado y acusado de violación e identificado por la víctima en una rueda de reconocimiento. Thomson consiguió de la policía detalles de la violación, descubriendo que había ocurrido en el mismo momento de su aparición en la pantalla, con lo que tenía una coartada perfecta. Más tarde la investigación mostró que la mujer había sido violada mientras veía la imagen de Thomson en el televisor, de forma que había fusionado mentalmente la imagen de éste con la del agresor. Pues bien, aunque el caso de Thomson es un caso muy especial, no es raro encontrar otros muchos ejemplos similares. Así, Milagros Sáiz (2002) llevó a cabo un experimento en la Universidad Autónoma de Barcelona en el que un grupo de estudiantes fueron testigos de un asesinato, presentado a través de una filmación en la que una joven que estaba conversando en el interior de un coche con un hombre de color fue asesinada por otro hombre, también de color, que disparó desde otro vehículo que se detuvo unos breves instantes. Los resultados mostraron que la mayoría de los estudiantes, en concreto el 60%, cometieron un importante error de reconocimiento: en la rueda de reconocimiento que se preparó a través de fotogramas de películas y en la que entre los presuntos culpables se hallaban tanto el hombre que acompañaba a la mujer asesinada como el verdadero asesino, eligieron erróneamente al primero creyéndole el real ejecutor del asesinato. Pero lo grave es que, como dice Wells (1993), «las falsas identificaciones ocurren con sorprendente frecuencia en los experimentos y la mayoría de la gente tiene demasiada confianza o fe sobre la evidencia y la identificación aportada por los testigos». Y más grave aún, si cabe, es el hecho de que un testigo que hace una falsa identificación, a menudo, es tan persuasivo como un testigo que hace una identificación exacta o correcta, y, sobre todo, que son frecuentes los casos de persona que han sido consideradas culpables en base a la aceptación del testimonio de los testigos presenciales que han incurrido en errores involuntarios. Frente a todo esto, la Psicología del testigo intenta determinar la calidad de los testimonios que sobre delitos y accidentes presentan los testigos presenciales. No olvidemos que Psicología y Ley son dos fenómenos absolutamente inseparables por la sencilla razón de que, como señalan Garrido y Herrero (2006, p. 5), en pocos escritos se encuentra tanta Psicología como en los textos legales. Digamos que la función del Derecho fue hacer psicología antes incluso de que existiera la Psicología. Pero ahora que existen ambas disciplinas, Psicología y Derecho, están condenadas a entenderse y a colaborar entre sí, si realmente quiere cada una de ellas comprender cabalmente su campo de estudio. Y, con toda seguridad, más útil le será la Psicología al Derecho que al revés, pues los profesionales del Derecho y la Ley (jueces, abogados, policías, criminólogos, forenses, etc.) trabajan con personas, y es la Psicología la disciplina que estudia la conducta humana y los factores que la dirigen (cogniciones, sesgos cognitivos, emociones, pasiones, estereotipos, prejuicios, influencia del ambiente, etc.). Espero que la lectura de este libro sea capaz de convencer a sus lectores de lo que acabo de decir, caso de que algunos no lo tuvieran ya claro antes de leer este libro. Al fin y al cabo, por no poner sino un ejemplo, cada sentencia judicial está contaminada, en mayor o menor medida y lo quiera o no lo quiera el juez que la ha emitido, por las actitudes, los estereotipos, los prejuicios, la ideología, etc., del propio juez, así como por factores sociales y colectivos como la alarma social, el hecho de que haya sido muy publicitada por los medios de comunicación, etc. Y si esto es así en los veredictos de los jueces, ¿qué deberíamos decir de los veredictos o toma de decisiones de los jurados, que, al constituir un grupo, se ven afectados, además, por los procesos grupales que rigen el comportamiento de los individuos dentro de los grupos y el del grupo mismo? Por otra parte, el término Psicología Jurídica tiene dos grandes significados, como luego veremos mejor: tiene un significado estricto, refiriéndose esencialmente a las aportaciones que puede hacer la Psicología y particularmente la Psicología Social en la Sala de Justicia, y tiene también un significado más amplio de forma que puede abarcar todas las aplicaciones de la Psicología y especialmente de la Psicología Social al campo de

la Ley y del Derecho y que, como luego volveremos a decir, tal vez sea útil y oportuno llamarla Psicología Judicial, para distinguirla de la Psicología Jurídica. Es en este segundo sentido, en el amplio, en el que tenemos que subrayar que el ámbito de la Psicología Jurídica, o mejor Psicología Judicial, es muy amplio y diverso (Psicología Jurídica propiamente dicha, Psicología Forense, Psicología Policial, Psicología Criminal o Criminología, etc.). De hecho, si se examinan los numerosos manuales existentes en este campo podrá constarse que incluyen temas tan diversos como los de la testificación, la psicología de las sectas, el acoso laboral, la violencia de género, el abuso sexual a niños y niñas, la protección de menores, la psicología del terrorismo, etc. Pues bien, este texto pretende hacer un análisis relativamente profundo y exhaustivo de lo que podríamos llamar la Psicología Judicial para criminólogos, con lo que, por fuerza, deberemos concentrarnos sobre todo en dos de los ámbitos de la Psicología Jurídica antes apuntados: la Psicología Jurídica en sentido estricto, que constituirá la primera parte del libro y que desarrollará en profundidad algunos de los temas más relevantes tanto para abogados y jueces como para psicólogos, policías criminólogos y otros profesionales de la Ley y del Derecho, en especial todo lo relacionado con lo que podemos llamar psicología del testimonio. Más en concreto, y en coherencia con lo anterior, en este libro analizaremos ante todo las relaciones entre la Psicología y el Derecho (capítulo 1), así como los problemas de la declaración de los testigos, sean éstos adultos (capítulo 3) o sean niños (capítulo 4). Igualmente, y una vez vistos los problemas de la testificación y de la propia memoria humana, trataremos la toma de decisiones judiciales tanto de jueces como, sobre todo, de jurados (capítulo 5), decisiones enormemente complicadas y difíciles si tenemos en cuenta no sólo los sesgos de percepción y memoria de los individuos, sino también los derivados de aspectos tan humanos como la categorización social (de donde derivan los estereotipos y los prejuicios) o la psicología de los grupos. Pero siempre basándolo en un análisis relativamente profundo de la irracionalidad humana (capítulo 2), incluyendo los sesgos de percepción y de atribución así como los heurísticos y los problemas inherentes a la memoria humana, dado que el ser humano es ante todo un ser social y emocional más que cognitivo, por lo que se hace del todo imposible la «metáfora computacional» que parte de la base de una identificación excesiva y errónea entre el cerebro humano y el ordenador. De otro lado, la que podemos considerar la segunda parte del libro incluye cuatro capítulos que deberían ser incluidos en la Psicología Criminal o Criminológica. De hecho, veremos las principales relaciones entre la Psicología Social y la Criminología (capítulo 6), diferentes aplicaciones psicosociales a la investigación criminal (capítulo 7), la Psicología Social del comportamiento sectario, incluyendo dos ámbitos, el de las sectas y el de los grupos terroristas (capítulo 8) y, finalmente, un fenómeno que cada día adquiere más resonancia y, a medida que es más y mejor conocido, más alarma social produce, dado el enorme dramatismo de sus efectos. Me refiero al acoso laboral o mobbing (capítulo 9). Finalmente, se añade una amplísima bibliografía que incluye todas las referencias citadas señalando con un asterisco aquellas cuya lectura se aconseja especialmente para una ampliación de los temas aquí tratados.

Salud mental y psicología del deporte Editorial Circulo Rojo

Este libro práctico, orientado fundamentalmente a psicólogos y otros profesionales del deporte (entrenadores, directores deportivos, deportistas, dirigentes, padres y madres, fisioterapeutas, médicos deportivos...) que deseen profundizar y entender los aspectos clave de la salud mental o psicológica en deportistas de todos los niveles, pretende dar visibilidad y normalidad a una de las áreas que conforman la realidad del ser humano: la salud mental; de ahí que, la búsqueda de un estado de salud física y psicológica sea uno de los argumentos necesarios para el bienestar personal y la calidad de vida. La actividad deportiva -y especialmente el alto rendimiento- determinan exigencias y patrones de conducta que necesariamente deben estar bajo el control del deportista, por lo que la presencia de especialistas que ayuden y permitan ese autocontrol se vuelve imprescindible. En los capítulos que conforman este libro, un amplio grupo de reconocidos profesionales de la psicología del deporte de diferentes países de América y España abordan de una manera precisa y con un carácter eminentemente aplicado, el fenómeno de la salud mental y la psicología del deporte.

Psicología del deporte Wanceulen S.L.

This edited book by two prominent professionals of Sport and Exercise and Performance Sciences addresses relevant issues and experiences as one becomes a sport, exercise and performance psychology practitioner. Chapters discuss the supervision and training involved along with models of practice, theory, techniques, and ethical issues.

Human Development IV Wanceulen S.L.

En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. - La interrelación del pressing y las formas de actuar en el contraataque - Desarrollo de las sesiones de entrenamiento. Macrociclo de temporada competitiva (I) - Actividades integradas para el entrenamiento del pase - Métodos de entrenamiento discontinuos (interválicos, competitivos y por repeticiones) - “Enseñar a competir”. Filosofía del proyecto formativo - El perfil del joven futbolista para el alto rendimiento - El talento deportivo (I) - El sentido de pertenencia al equipo, la adherencia, la motivación y la cohesión - Variables psicológicas en el rendimiento de los entrenadores de fútbol (I) - Habilidades visuales necesarias para los deportes de equipo - Entrenamiento deportivo para la rehabilitación de esguinces de rodilla

La Imagen de la Educación Física en la Escuela Asturiana Universidad del Rosario

Recoge toda la información para que el futuro estudiante universitario pueda elegir carrera.

Avances en psicología del deporte Wanceulen S.L.

Actualmente no es concebible una formación completa en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte sin tener en cuenta el marco organizativo en que se desarrollan este conjunto de actividades. Este libro. es un manual pensado para los estudiantes de los diversos cursos y estudios que guardan relación con la actividad física y el deporte. También puede ser de gran utilidad para los profesionales de la gestión deportiva en el seno de los clubes, de las federaciones y de las distintas administraciones públicas. Este libro es una herramienta ágil y accesible para todos los profesionales del deporte con el fin de que puedan comprender y analizar el entorno organizativo en que se desarrolla su actividad profesional. Para ello, el Manual abarca desde el deporte para todos al deporte profesional, pasando por el deporte escolar y las actividades lúdico-deportivas; desde las instituciones públicas a los entes privados del deporte; desde el contexto internacional hasta el ámbito local, pasando por el nivel estatal y autonómico; desde la visión del gestor hasta la visión del educador o la del practicante, recogiendo las diferentes manifestaciones de la organización deportiva, lo que permite obtener una visión global de la estructura organizativa actual. Asimismo, reúne todo el conjunto de aspectos normativos que deben conocerse.

La preparación psicológica del deportista Universidad de Oviedo

Esta obra pretende acercar al lector a la materia del Deporte Adaptado, ubicándola dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La obra es fruto del trabajo de varios años en este campo y el resultado de diversas aportaciones docentes realizadas con alumnos de formación universitaria. Sin embargo, el manuscrito nace no sólo con la intención de circunscribirse a los profesionales de la materia en cuestión, sino también para otros docentes que pudieran aplicar algunas de las propuestas metodológicas aquí recogidas: desde el planteamiento de sesiones prácticas o la utilización de instrumentos o procedimientos de evaluación que fomentan la participación activa del alumnado. Índice: 1. Ubicación del objeto de estudio dentro de las Ciencias de la AAFF y el deporte. 2. Contexto intutucional y curricular: El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). 3. Marco conceptual del programa. Estructura. Competencias. Objetivos. Contenidos. 4. Contenidos del programa. Introducción a la actividad física adaptada. Discapacidad sensorial. Discapacidad física-funcional. Discapacidad intelectual y otras alteraciones de la conducta y el comportamiento. Accesibilidad, integración e inclusión.

Guía de las enseñanzas universitarias Ed. Médica Panamericana

La psicología del deporte y la actividad física aporta los recursos y herramientas necesarias para el trabajo psicológico de los diferentes agentes implicados en el contexto deportivo. Este manual aborda planteamientos relacionados con la motivación, el burnout, la confianza y otros procesos psicológicos básicos y, además, se adentra en otras temáticas más recientes, como el optimismo y la incidencia del género en el desarrollo deportivo.

Fútbol: Cuaderno Técnico Nº 36 Imaginante editorial

This text maintains the tradition established in previous volumes in that it is catered both to the educational public and the university student, providing fresh research and valuable information concerning relevant topics from social and educational backgrounds. Authored by a selected group of experts, members of the “Human Development” research group, the essays investigate key topics such as leadership, arts, education, pedagogy, linguistics, psychology and sports. The contributors, based at the Catholic University of Murcia, Spain, consider a number of social issues and challenges pertinent to, and present in, contemporary life.

Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte VOL. IV Nº 2 Wanceulen S.L.

La presente obra es fruto de la experiencia de veinte años en la enseñanza superior, la investigación y el trabajo psicológico práctico en el área de la Educación Física y el Deporte. Se plantea un determinado modo de entender la práctica de la Psicología del Deporte dada la importancia de los factores psicológicos en la búsqueda del máximo rendimiento deportivo. Ha sido tratada para, siendo rigurosa científicamente, hacerla comprensible a un público más amplio que el estrictamente especializado.

Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico 3Ciencias

El gestor de empresas deportivas precisa de herramientas útiles y fundamentadas científicamente para hacer su trabajo de manera eficiente. La psicología del deporte, que estudia el comportamiento humano en el entorno deportivo dispone de estrategias útiles que se pueden aplicar desde la gestión de empresas deportivas con el fin de lograr grandes resultados a través de

una gestión humana eficaz. El presente libro se distribuye en tres grandes apartados: el conocimiento de la psicología del deporte aplicada por los diferentes roles; cómo ofrecer una práctica deportiva de calidad en el deporte de iniciación; y diferentes estrategias prácticas a utilizar por el gestor deportivo para lograr un trabajo excelente. Todo ello desde un enfoque ameno, práctico y útil para actuales y futuros gestores de empresas deportivas. “Encontrar una obra que sea a la vez útil y bien fundamentada, no es sencillo, y todavía menos que pueda ser usada por Psicólogos/as y por otros profesionales diferentes, sin provocar la confusión de roles o usos deontológicamente incorrectos. Este texto, en mi opinión, lo consigue.” Enrique Cantón Chirivella Coordinador División Psicología del Deporte del Consejo General de la Psicología de España. Director del Máster en Psicología del Deporte del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana “La psicología del deporte contribuye a potenciar la motivación, la

fortaleza, el control mental y todas las interacciones que se producen en todo el entramado y dinámica general de las entidades deportivas. Todas aquellas personas que se dedican a la gestión empresarial, y especialmente a las empresas deportivas, optimizarán su trabajo con las aportaciones de la psicología del deporte realizada por especialistas”. Joaquín Díaz Rodríguez Presidente de la Federación Española de Psicología del Deporte “Hoy en día pocos dudan de la trascendencia de la Psicología en el ámbito del deporte, tanto para optimizar el rendimiento como para obtener el máximo provecho de la actividad deportiva para formar personas. Por eso es necesario aprender y aplicar la Psicología con rigor, huyendo del adoctrinamiento irresponsable de los vendedores de humo”. José María Buceta Director del Gabinete de Psicología del Real Madrid (2001-2007). Actual Seleccionador Baloncesto Femenino Gran Bretaña. Director del Máster en Psicología del Deporte de la UNED

Best Sellers - Books :

- [My First Library : Boxset Of 10 Board Books For Kids](#)
- [It Ends With Us: A Novel \(1\)](#)
- [My Butt Is So Christmassy! By Dawn Mcmillan](#)
- [Chicka Chicka Boom Boom \(board Book\) By Bill Martin Jr.](#)
- [Tucker](#)
- [Jackie: Public, Private, Secret By J. Randy Taraborrelli](#)
- [I Love You Like No Otter: A Funny And Sweet Board Book For Babies And Toddlers \(punderland\) By Rose Rossner](#)
- [The 48 Laws Of Power By Robert Greene](#)
- [Taylor Swift: A Little Golden Book Biography](#)
- [The Collector: A Novel By Daniel Silva](#)