

Seleksi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah

STUDENT WELLBEING DALAM SELEKSI CALON KEPALA SEKOLAH

Gatra

JEJAK GUPRESNAS : GURU PRESTASI NASIONAL

Sukses UN-USBN SMA/MA IPA 2019

JEJAK LANGKAH KSATRIA AIRLANGGA (EDISI VII)

Sepenggal Waktu

Sukses Akademik dan Sukses Bakat

Celoteh Guru

BADRIAH: Guru Berprestasi, Mengembangkan Profesi, Memanajementi Diri

EHB BKS Penilaian dalam Teori dan Praktik

INOVASI KEPALA SEKOLAH 17 PRAKTIK BAIK : PENYELENGGARAAN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN

Surat Kabar Guru Belajar Edisi II Program Pendidikan Untuk Semua Yogyakarta

Pesantren Al-Falah Ploso Idolaku

Dari Kajoran Sampai Harvard 40 TAHUN MENGABDI KESEHATAN MASYARAKAT Sebuah Memoar Dokter Hartanto

Modul E-Commerce - Teaching Factory For Students

From Honorary Teacher to Headmaster : (Autobiograf Perjalanan Anak Buruh Tani dalam Mewujudkan Mimpi)

Buletin UNS

Sengsara Membawa Bahagia

Sabili

GTT DALAM KONTEKS PENGANGGURAN TERPELAJAR DI INDONESIA

MENYUSURI JEJAK

Menko Kesra dan Taskin, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen Kesehatan, Departemen Agama, Departemen Sosial

Jawa Timur Lebih Sejahtera Bersama Gubernur Khofifah Indar Parawansa Jatim Bangkit Dan Berdaya

Kisi-Kisi UASBN SD 2011

Panduan Resmi Tes Seleksi Masuk TNI POLRI 2023/2024

BANGKALAN DALAM LINTASAN ENAM ZAMAN

Tiga Pekan di Benua Selatan

Raditya

Mata Air Keteladanan

Sukses Lolos Seleksi Penerimaan Calon Praja Ipdn

DUAL TRACK STRATEGY: Pendidikan Vokasional dan Pelatihan

MENERJANG BADAI, MERAH MIMPI

PEDOMAN PENGEMBANGAN KURIKULUM TERINTEGRASI (SEJARAH LOKAL DAN NASIONAL)

Let's Practice Debating

Mereformasi Birokrasi Pendidikan, Mungkinkah?

Best Practices Manajemen dan Pengawasan Sekolah

POLITAINMENT (Kumpulan Humor Politik)

Kegemaran Membaca Anak dan Prestasi Belajar

PROMOSI JABATAN PIMPINAN TINGGI Perspektif Merit Sistem Indonesia

BEST PRACTICE Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional

Seleksi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah

Downloaded from intra.itu.edu by guest

URIEL SANTANA

STUDENT WELLBEING DALAM SELEKSI CALON KEPALA SEKOLAH

Airlangga University Press

Menembus batas-batas waktu. Menelusuri petak-petak memori di

masa lalu. Tentang hidup yang tak seindah angan, penuh

perjuangan, dan tak jarang diwarnai kesedihan. Namun, dunia tak

pernah habis dengan manusia-manusia berhati sekuat karang

yang tak lekas menyerah meski masalah tak habis datang.

Melalui Sepenggal Waktu, buku ini akan membawa Anda pada

cuplikan-cuplikan kisah dari para pejuang RA yang berharga.

Tentang suka duka para pejuang RA dalam memperjuangkan

hak para siswa, hingga pada lembar kehidupan yang inspiratif

dari mereka. Seseorang akan menjadi pintar karena belajar.

Seseorang menjadi paham akan sebuah persoalan karena ia

pernah mengalami. Seseorang menjadi dewasa dalam

menghadapi masalah karena ia pernah melewatinya. Percayalah,

seseorang yang terlihat kuat adalah dia yang dibentuk dari hal-

hal yang menyakitkan dan ia mampu melewatinya.

Gatra Omera Pustaka

Perjalanan karier dr. Hartanto Hardjono, Kepala Dinas Kesehatan

Provinsi Jawa Tengah periode 2007-2010, sangatlah tak biasa.

Betapa sebuah perjalanan kecil yang dimulai dari tempat

seterpencil Kecamatan Kajoran di Kabupaten Magelang pada awal

dekade 1980-an kemudian bisa mengantarnya ke tempat-tempat

semegah Harvard dan akhirnya menjadi orang nomor satu di

jajaran Dinas Kesehatan Jateng. Semua tak terlepas dari

ketekunan dan totalitasnya dalam bekerja. Di mana setiap titik

kehidupan karier yang ia lewati adalah ladang ilmu. Dan itu

membuat semua yang ia kerjakan tak pernah sia-sia. Selalu ada

yang tertinggal, atau terserap, lalu menjadi kebaikan bagi orang

banyak. Bahkan setelah melewati masa purnatugas, dan setelah

menempuh perjalanan empat dekade dalam bidang yang ia

cintai, dr. Hartanto tetap terus berkarier, bekerja keras, dan

mengabdikan seluruh diri dan kemampuannya bagi masyarakat.

Dan itulah yang membuat kita, siapapun kita, dapat belajar

banyak dari buku ini.

JEJAK GUPRESNAS : GURU PRESTASI NASIONAL 2P Publisher

Buku ini memuat tentang praktik terbaik (best practices) yang

telah dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk

program literasi, pembelajaran bahasa, pembelajaran

kontekstual, manajemen mutu, upaya meraih prestasi dalam

olimpiade, dan sekolah berwawasan lingkungan.

Sukses UN-USBN SMA/MA IPA 2019 2P Publisher

Amanat konstitusi, tujuan pembangunan NKRI adalah memajukan

kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Artinya, pertumbuhan ekonomi yang inklusif itu berbasis sumber daya manusia yang berdaya saing. —Fokus Pendidikan Vokasi Pembangunan Sumber Daya Manusia yang merata dan menjangkau seluruh lapisan masyarakat merupakan pintu masuk mewujudnya masyarakat Indonesia yang adil dan makmur sesuai amanah Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Buku ini merupakan wujud pemikiran, konsep, dan implementasi pembangunan Sumber Daya Manusia. Pola Vocational, Education, and Training yang diterapkan dapat meningkatkan produktivitas tenaga kerja, mencapai pertumbuhan ekonomi yang inklusif, dan pada ujungnya mampu meningkatkan daya saing sehingga akan menjawab berbagai tantangan dan kebutuhan industri yang terus berkembang pesat saat ini.

JEJAK LANGKAH KSATRIA AIRLANGGA (EDISI VIII) Ruang Kata Judul : MENERJANG BADAI, MERAH MIMPI Sub : Sebuah Perjuangan Anak Papua dalam Menempuh Pendidikan di Jawa Penulis : Dwiana Pujiasih Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 170 Halaman ISBN : 978-623-68727-1-0 Buku ini menggambarkan perjuangan anak-anak Papua dalam program Adem untuk meraih mimpinya. Untuk mewujudkan mimpinya menjadi orang hebat, mereka harus rela berpisah dengan orang tua, saudara, dan teman-teman yang dikasihinya demi menuntut ilmu di tanah Jawa. Hambatan dan rintangan dalam beradaptasi pada dua budaya yang berbeda mereka lalui dengan penuh tantangan. Perbedaan bahasa, perbedaan makanan, perbedaan budaya dan stereotif negative dari lingkungan merupakan hambatan bagi mereka dalam menempuh pendidikan. Hambatan dan rintangan sering membuat mereka patah semangat dan ingin pulang halaman sebelum usai masa studinya, namun mereka tetap setia pada janjinya untuk meraih mimpi. Berbagai cara mereka lakukan agar mampu beradaptasi dengan baik pada lingkungan barunya. Hingga akhirnya mereka dapat menerjang semua badai dan meraih yang mereka mimpikan. Mereka dapat menyelesaikan pendidikan menengah atas dengan baik, bahkan melanjutkan ke perguruan tinggi.

Sepenggal Waktu GUEPEDIA

Judul : From Honorary Teacher to Headmaster : (Autobiografi Perjalanan Anak Buruh Tani dalam Mewujudkan Mimpi) Penulis : Dr. Rasto, M.Pd. Editor : Dr. Mohammad Akmal Haris, M.Pd. Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 236 Halaman Cover : Soft Cover No. ISBN : 978-623-162-632-5 SINOPSIS Mimpi bagi sebagian orang hanya sekedar bunga tidur yang tak bermakna, tapi bagi penulis mimpi adalah sebuah visi hidup yang menjadi motivasi untuk dapat meraih dan mewujudkannya dalam dunia nyata. "...Kisah Dr. Rasto, M.Pd. dalam Autobiografinya ini mengajarkan kepada kita semua bahwa: "Kesuksesan pendidikan dan karier bukan hanya milik keluarga orang kaya, tapi kesuksesan adalah milik semua orang yang mau bergerak maju mewujudkan mimpi

suksesnya lewat usaha-usaha nyata..."

Sukses Akademik dan Sukses Bakat Airlangga University Press Kegemaran Membaca Anak dan Prestasi Belajar

Celoteh Guru Goresan Pena

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menuliskan sebuah buku yang bertemakan Pondok Pesantren Ploso Mojo Kediri Idolaku. Tema ini memuat pengalaman dan riwayat hidup saya semenjak masa buaian ibu sampai saat saya menjadi penilik PAUD dan Dikmas saat ini. Hal ini dirasa penting karena untuk mengemukakan dan menuangkan beberapa pengalaman yang saya alami semenjak kecil sampai saat ini. Tulisan ini dikandung maksud agar para pembaca pada umumnya dan anak cucu saya pada khususnya dapat mengetahui sejarah dan biografi dari pendahulunya yang telah berjerih payah untuk membesarkan dan mendidik para generasi penerusnya. Di samping itu dikandung maksud agar para generasi penerus saya punya hasrat dan minat yang tinggi untuk mengejar cita-citanya dengan semangat usaha dan doa, dengan semboyan berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian. Bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian. Demikian semoga tulisan ini bermanfaat untuk dibaca.

BADRIAH: Guru Berprestasi, Mengembangkan Profesi,

Memanajementi Diri Sang Surya Media

Debat adalah adu argumen dari dua kubu yang berseberangan, pro dan kontra terhadap isu yang bergulir. Debat biasa terjadi di gedung parlemen untuk menentukan sebuah kebijakan yang berpihak pada dan berseberangan dengan pemerintah. Debat juga sering digunakan menjelang Pemilihan Presiden dan Pemilihan Kepala Daerah untuk menarik calon pemilih. Bahkan, acara debat yang mengangkat isu-isu hangat dijadikan acara andalan dalam menaikan rating beberapa stasiun TV. Diadopsi kedalam pembelajaran, debat diadaptasi menjadi competitive debating, yakni simulasi debat yang menirukan debat riil seperti di gedung parlemen atau dalam ajang kampanye. Praktik simulasi bisa terintegrasi dalam pembelajaran (sebagai metode) di kelas; bisa dalam latihan rutin kegiatan ekstrakurikuler English Club; bahkan bisa dalam bentuk turnamen antar pelajar tingkat kota/kabupaten/provinsi/nasional. Selain untuk mengasah keterampilan berbahasa dan komunikasi, kegiatan debat bertujuan untuk melatih berpikir kritis dan bersikap toleran. Karena, walaupun fokus pada satu isu kontroversial, debat memerlukan berbagai kajian interdisipliner. Kajian sosiologi, budaya, hukum, politik, pendidikan dan lainnya saling berkaitan memberi kontribusi komplementer dalam debat tentang, katakanlah, kasus pemeriksaan hukum tokoh partai yang diduga sedang mengalami gangguan kesehatan. Untuk menghindari "debat kusir," kegiatan debat juga memiliki aturan yang

disepakati oleh pihak-pihak yang berdebat. Sehingga debat berjalan terstruktur, terarah, beradab dan toleran tanpa unsur rasial, personal attack dan barracking. Melalui buku ini, penulis mencoba berbagi pengalamannya dalam melatih peserta belajar dalam berdebat, khususnya debat dalam berbahasa Inggris. Terdiri dari lima bab, buku ini berangkat dari pemahaman, menuju aplikasi, akhirnya sampai pada mempraktikkan konsep berdebat. Let's practice debating!

EHB BKS Penilaian dalam Teori dan Praktik Mutiara Publisher MENDAKI LEBIH TINGGI Senyum bahagia anak adalah hadiah terbaik atas kerja keras pendidikan. Terlebih senyum itu berasal dari murid penyandang disabilitas yang optimis untuk melanjutkan pendidikan tinggi. --- Saya bisa menyetir mobil itu termasuk lambat dibandingkan kebanyakan teman. Saya mengendarai mobil setelah bekerja sekian tahun. Setelah bisa, saya mengurus surat ijin mengemudi. Gara-gara itu saya akhirnya tahu bahwa surat izin mengemudi ternyata ada levelnya. Surat Izin Mengemudi (SIM) yang saya miliki berada pada level paling rendah, level penguasaan yang paling sedikit tantangannya. Hanya bisa mengendarai kendaraan yang tergolong kecil. Setelah mempunyai SIM jenjang terendah sekian bulan, saya baru bisa mengajukan SIM pada jenjang yang lebih tinggi. Semakin tinggi jenjang, semakin kompleks tantangannya dan semakin banyak penyesuaian perilaku yang dibutuhkan. Begitu juga menjadi guru. Pada dasarnya menguasai kompetensi yang sama namun dengan jenjang penguasaan yang berbeda-beda. Saya selalu membayangkan guru pada pendidikan inklusi dan pendidikan luar biasa menempati jenjang yang lebih tinggi dibandingkan guru pada umumnya. Saya membayangkan guru pada pendidikan khusus sama seperti guru pada umumnya hanya saja tantangan yang dihadapi lebih kompleks. Guru pada umumnya menghadapi murid yang beragam kondisinya. Guru pendidikan khusus menghadapi keragaman murid yang lebih intensif. Guru pada umumnya dituntut kreatif melakukan pembelajaran. Guru pendidikan khusus dituntut lebih kreatif lagi. Wajar bila kita respek dan perlu belajar dari guru pendidikan khusus. Itulah mengapa menjadi kehormatan bagi Kampus Guru Cikal ketika dipercaya Nusantarun untuk mengelola program Pendidikan untuk Semua di Jawa Tengah dan Yogyakarta. Program ini bertujuan menyediakan dukungan dan kesempatan bagi murid penyandang disabilitas mendapatkan akses pendidikan tinggi. Guru pendidikan khusus, bagaimana pun, menjadi penggerak utama program yang berinteraksi langsung dengan murid penyandang disabilitas. Program Pendidikan untuk Semua sendiri termasuk kompleks. Banyak pihak yang dilibatkan, mulai guru, murid penyandang disabilitas, orangtua, pemerintah daerah hingga perguruan tinggi yang mempunyai program bagi murid penyandang disabilitas. Variasi program dan konten pembelajarannya pun relatif kompleks. Setelah lebih dari satu tahun berjalan, program Pendidikan untuk Semua ini sebenarnya sudah pada fase akhir program. Sayangnya, kondisi darurat COVID-19 membuat pelatihan bagi murid penyandang disabilitas di Yogyakarta yang berpotensi mendapatkan beasiswa harus tertunda. Saat ini kami tengah menyiapkan program belajar daring (online) pengganti untuk memastikan kualitas pembelajaran yang setara dengan pelatihan yang dilakukan di Jawa Tengah. Surat Kabar Guru Belajar edisi ini menampilkan perjalanan dan pelajaran sepanjang perjalanan program dari awal hingga akhir. Pada akhirnya, keyakinan awal semakin menguat bahwa murid penyandang disabilitas layak mendapat kesempatan melanjutkan pendidikan tinggi. Sebagaimana ditegaskan pada tulisan guru Sri Wahyuni, murid penyandang disabilitas tidak butuh perlakuan istimewa. Mereka butuh perlakuan yang sama, sebagaimana kita memperlakukan semua murid secara istimewa. Terima kasih Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah atas dukungannya. Terima kasih untuk IAIN Sunan Kalijaga, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas 11 Maret dan Universitas Dian Nuswantoro atas komitmennya terhadap kesempatan yang setara bagi murid penyandang disabilitas melanjutkan pendidikan tinggi. Terima kasih Nusantarun yang telah memberi kepercayaan dan menjadi teman seperjalanan untuk mewujudkan pendidikan untuk semua. Telah panjang perjalanan kita, tapi masih panjang perjalanan yang harus ditempuh untuk mendampingi murid penyandang disabilitas yang mendapatkan beasiswa pendidikan tinggi. Mari terus melangkah bersama, menemani mereka mendaki lebih tinggi! Bukik Setiawan Kampus Guru Cikal

INOVASI KEPALA SEKOLAH 17 PRAKTIK BAIK : PENYELENGGARAAN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN Bhuana Ilmu Populer Carut-marutnya pengelolaan pendidikan, tentu di antaranya disebabkan pengelolaan birokrasi pendidikan yang amburadul. Ini berlaku bukan hanya dalam ranah birokrasi, tapi juga pada pengelolaan dunia persekolahan. Tapi yang umum, untuk menata pengelolaan pendidikan agar lebih baik, semua itu harus dimulai dari penataan birokrasi. Guru-guru SMA mengupas masalah itu dengan sebuah kalimat tanya yang menarik: Mereformasi Birokrasi Pendidikan, Mungkinkah? Esai ini menarik dibaca, direnungkan, bahkan diskusinya bisa diperpanjang lagi.

Surat Kabar Guru Belajar Edisi II Program Pendidikan Untuk Semua Yogyakarta Penerbit P4I

JUDUL BUKU : BADRIAH: Guru Berprestasi, Mengembangkan Profesi, Memanajementi Diri PENULIS : Ahmad Jawahir, M.Pd.

PENERBIT : GUEPEDIA No. QRCCBN : 62-39-0523-164 TERBIT : Januari 2023 JENIS BUKU : BUKU PENDIDIKAN, NON FIKSI KONDISI BUKU : BUKU BARU / BUKU ORIGINAL ASLI, LANGSUNG DARI PENERBITNYA DESKRIPSI BUKU : BADRIAH membawa pembaca pada perjalanan inspiratif seorang guru berprestasi, Ahmadd Jawahir, M.Pd. Dalam buku ini, ia berbagi pengalaman dan wawasan tentang bagaimana ia memanajementi dirinya, meningkatkan profesinya, dan tetap memberikan hasil yang memuaskan sebagai guru. Buku ini membahas tentang bagaimana guru dapat mencapai keseimbangan dalam mengelola tugas dan profesi, memenuhi kebutuhan pribadi dan profesional serta tetap berkomitmen pada tugas utama sebagai pendidik. Buku ini sangat bermanfaat bagi para guru dan mereka yang tertarik pada dunia pendidikan. Dapatkan inspirasi dari pengalaman dan wawasan Ahmadd Jawahir, M.Pd. dan raih kesuksesan seperti Guru Berprestasi dengan membaca "BADRIAH". Dengan berbagi pengalaman, teori, dan metodenya, buku ini membantu guru dalam mengatasi berbagai masalah yang sering dihadapi seperti kendala dalam mengajar, motivasi, dan efektivitas pembelajaran. Selain itu, buku ini juga menyoroti pentingnya mengelola diri dan meningkatkan kualitas hidup untuk memaksimalkan profesionalisme seorang guru. "BADRIAH" membuka wawasan dan memberikan inspirasi bagi para guru untuk terus berkembang dan meningkatkan kualitas dirinya sebagai pendidik. Buku ini cocok bagi para guru, kepala sekolah, dan para pemimpin pendidikan yang ingin memahami dan menjalankan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan secara tepat dan berkualitas. Buku ini bisa didapatkan di website resmi penerbit guepedia dan marketplace yang biasa Anda belanja

Sinopsis : Jika menghendaki kompetensi meningkat, menginginkan pembelajaran beserta peserta didik mencapai kualitas, dan berharap kariernya berkembang, guru perlu melakukan pengembangan profesi. Agar pencapaiannya berjalan efektif dan berkelanjutan, guru juga perlu menerapkan strategi-strategi manajemen diri. Pentingnya pengembangan keprofesionalan melalui manajemen diri menjadikan penting pula studi tentangnya, terlebih pengembangan profesi dan manajemen diri yang dilakukan oleh seorang Guru Berprestasi, yang kelak bisa menginspirasi sesama guru. Buku yang sedang berada di hadapan Pembaca ini merupakan hasil studi naratif manajemen diri pengembangan profesi seorang guru berprestasi bernama Badriah. Buku ini terdiri dari tiga bagian yang dielaborasi ke dalam empat belas bab. Bagian pertama yang dielaborasi dalam enam bab mendeskripsikan teori dan konsep manajemen diri guru, pengembangan profesi guru, dan guru berprestasi, serta penelitian-penelitian yang relevan dengan ketiganya. Manajemen diri mengadopsi kerangka teori Charles C. Manz dan Henry P. Sims; manajemen diri guru mengacu pada teori Wing Ming Cheung dan Yin Cheong Cheng; pengembangan profesi guru dan guru berprestasi menggunakan konsep dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bagian kedua menarasikan kegiatan pengembangan profesi Guru Berprestasi Badriah. Melalui tiga bab, bagian ini mulai dari profil singkat Guru Berprestasi Badriah, eksplorasi persepsi diri, dan kegiatan-kegiatan pengembangan profesi yang dijalankan oleh Guru Berprestasi Badriah. Bagian ketiga menarasikan implementasi manajemen diri yang dialami oleh Guru Berprestasi Badriah selama menjalankan pengembangan profesi. Melalui lima bab, bagian ini bercerita tentang lima strategi manajemen diri dalam kegiatan pengembangan profesi. Mulai dari strategi analisis keadaan diri, ke strategi perencanaan, ke strategi pengembangan dan pengarahan diri, ke strategi pelaksanaan rencana, sampai pada strategi monitoring dan evaluasi diri. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Pesantren Al-Falah Ploso Idolaku Elex media komputindo Sungguh tepat kiranya peribahasa yang mengatakan "Berakhlak ke hulu berenang-renang ketepian. Bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian" disematkan kepada penulis yang dilahirkan dari kampung yang hidup sangat menderita dan berasal dari keluarga miskin. Namun berkat ketekunan, kesabaran, dan tekad ingin maju yang kuat, kini penulis telah berhasil mereguk manisnya madu kesuksesan dan kemapanan dalam kehidupan. Inilah buku yang menyajikan kisah perjalanan hidup yang inspiratif, penggugah semangat, dan optimisme hidup. Dalam hidup yang penuh keterbatasan telah menjalani proses yang pahit akhirnya dapat tampil hebat, sukses, mapan, dan bahagia. Cukup banyak kiranya teladan yang mungkin Anda bisa tiru dalam meraih kesuksesan dan kebahagiaan hidup.

Dari Kajoran Sampai Harvard 40 TAHUN MENGABDI KESEHATAN MASYARAKAT Sebuah Memoar Dokter Hartanto Kampus Guru Cikal Di era otonomi daerah dewasa ini, penulisan sejarah lokal atau sejarah daerah sudah menjadi kebutuhan. Untuk lingkup daerah, misalnya penulisan sejarah lokal dapat dimanfaatkan antara lain: sebagai sumber kreativitas atau pandangan optimis masyarakat lokal, muatan lokal (mulok) kurikulum sekolah, dan media untuk membangkitkan kebanggaan daerah. Sayangnya, kebutuhan itu belum ditunjang oleh penyediaan buku sejarah lokal yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmu sejarah. Penulisan Sejarah Bangkalan ini dilakukan dalam rangka menyediakan pembelajaran sejarah integratif (lokal dan nasional). Selain itu

diterbitkannya buku sejarah lokal berjudul Bangkalan dalam Lintasan Enam Zaman: dari Prasejarah sampai Kemerdekaan merupakan bagian dari Proyek Aksi Perubahan. Aksi Perubahan ini bagian dari salah satu tugas akhir Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA), yaitu pelatihan struktural kepemimpinan administrator (pejabat eselon 3) di lingkup Pemerintah Provinsi Jawa Timur tahun 2023 yang diselenggarakan oleh Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Timur. Seiring dengan diterbitkannya buku tersebut, maka penting disiapkan pedoman pemanfaatannya dalam pembelajaran di lingkup SMA/SMK Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Bangkalan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. Oleh karenanya buku pedoman ini penting dan perlu untuk dibaca agar buku tersebut bisa bermanfaat bagi pembelajaran sejarah integratif, yaitu sejarah lokal dikaitkan dengan sejarah nasional. Akhirnya, semoga buku pedoman ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan buku Bangkalan dalam Lintasan Enam Zaman: Dari Prasejarah sampai Kemerdekaan.

Modul E-Commerce - Teaching Factory For Students GUEPEDIA

Paket Lengkap Tes Seleksi Masuk TNI POLRI: Persyaratan Pendaftaran TNI POLRI Tahapan Seleksi TNI POLRI Tes Potensi Akademik Psikotes Video Tutorial Tes Kesamaptaan 7 Prediksi Pintar Buku persembahan penerbit WahyuGroup #BintangWahyu From Honorary Teacher to Headmaster : (Autobiograf Perjalanan Anak Buruh Tani dalam Mewujudkan Mimpi) Elex Media Komputindo

Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD 2011 sudah di depan mata, sehingga diperlukan persiapan yang matang, baik pihak sekolah, orangtua, maupun siswa sendiri. Bagi kalian anak kelas 6 Sekolah Dasar, tidak perlu takut menghadapi UASBN 2011. Kuncinya adalah belajar, banyak berlatih, dan percaya diri! Buku ini berisi kumpulan soal UASBN tiga tahun terakhir, tahun pelajaran 2007/2008, 2008/2009, dan 2009/2010 dari rayon Jawa Barat, lengkap dengan kunci jawaban dan pembahasannya. Selain itu, dilengkapi pula prediksi soal-soal UASBN 2011 yang kemungkinan akan diujikan, berikut kunci jawabannya. Karena soal yang diujikan untuk tiap rayon berbeda, sehingga siswa, guru, dan lembaga sekolah, dapat lebih mengetahui dan dapat memprediksi jenis soal yang sering dan akan keluar. Keuntungan lain dengan belajar per rayon adalah waktu belajar siswa menjadi lebih hemat dan efektif. Dengan demikian, peluang kelulusan dengan nilai tertinggi akan lebih mudah diraih. Selamat belajar dan semoga sukses! -Ruang Kata-

Buletin UNS Pascal Books

Penilaian merupakan bagian dari proses pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian terhadap ketuntasan belajar minimal (KBM) siswa. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah materi yang telah diajarkan oleh guru bisa dimengerti oleh siswa atau belum. Hasil penilaian bisa dimanfaatkan untuk melakukan tindakan pembelajaran berikutnya. Untuk itu prosedur penilaian dalam pembelajaran harus dilaksanakan dengan benar agar mendapatkan hasil sesuai yang diinginkan. Kenyataan di lapangan menunjukkan adanya praktik penilaian yang salah dan diakui atau tidak, ini sudah membudaya di kalangan guru sebagai pelaku penilaian pembelajaran. Penyusunan perangkat penilaian selalu didahului dengan menulis soal, baru ditulis kisi-kisinya. Proses penyusunan yang terbalik ini tidak akan mendapatkan hasil yang diinginkan, yakni hasil belajar yang sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa. Oleh karena itu dibutuhkan pedoman prosedur penilaian agar bisa menyusun perangkat penilaian yang benar. Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Komputer dan Smartphone (EHB BKS) adalah praktik pelaksanaan penilaian pendidikan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. EHB BKS benar-benar menerapkan prosedur penilaian pendidikan yang benar sebagai alat untuk mengukur mutu pendidikan di Jawa Timur. Dalam kegiatan EHB BKS terdapat tahapan kegiatan mulai dari analisis ruang lingkup materi, penyusunan kisi-kisi, penulisan soal, telaah soal, perakitan soal, uji coba soal, dan pelaksanaan penilaian EHB BKS. Semua kegiatan ini merupakan serangkaian kegiatan yang harus dipraktikkan dan dilaksanakan oleh seorang guru sebagai pelaksana penilaian pembelajaran. Harapan penulis agar buku ini memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi guru sebagai pelaksana penilaian pembelajaran di kelas. Adanya berbagai teori tentang penilaian bisa dipadukan dengan pengalaman praktik penilaian, sehingga buku ini bisa dijadikan pedoman dan salah satu referensi dalam penyusunan perangkat penilaian yang merupakan salah satu tugas dari guru, yakni melakukan evaluasi pembelajaran.

Sengsara Membawa Bahagia Penerbit Adab

Buku ini bukanlah buku ajaran Tidak ada teori dan konsep. Sebaliknya isi buku ini halaman demi halaman lebih banyak menyajikan informasi ringan berupa data yang tergrafis dengan indah, foto kegiatan Pemprov Jatim terkait pelaksanaan pembangunan Jatim meningkatkan kesejahteraan dalam lingkup Nawa Bhakti Satya. Penulisan buku ini juga diformat dengan style jurnalistik yang enak dibaca dan menarik dibaca sebagai bacaan informatif.

Sabili Inspirasi Pustaka Media

Sejarah lokal menjadi bagian penting dalam revolusi pembelajaran sejarah di sekolah pada saat ini. Muatan sejarah nasional dan dunia dalam buku sejarah yang diajarkan di sekolah selama ini menjauhkan peserta didik dari pemahaman sejarah daerahnya. Karena itu hadirnya buku ini akan mampu membuka pemahaman guru, peserta didik, dan pemerhati sejarah dalam mengaitkan sejarah lokal, nasional, dan dunia. Terdapat peristiwa dalam sejarah dunia yang berdampak pada sejarah nasional dan lokal, sebaliknya sejarah lokal dapat masuk dalam bingkai sejarah nasional dan dunia. Buku Bangkalan dalam Lintasan Enam Zaman ini meliputi Bangkalan masa Prasejarah, Hindu-Budha, Islam, Imperialisme dan Kolonialisme Barat, Pendudukan Jepang, dan Kemerdekaan. Buku ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan bagi peserta didik, guru, dan pemerhati sejarah Bangkalan. Selain itu juga dapat dijadikan pengembangan pembelajaran sejarah integratif Nasional-Lokal. Tentu saja sangat baik digunakan sebagai model pengembangan materi ajar sejarah di semua daerah di Indonesia.

GTT DALAM KONTEKS PENGANGGURAN TERPELAJAR DI

INDONESIA CV. Pustaka MediaGuru

Judul : INOVASI KEPALA SEKOLAH 17 PRAKTIK BAIK :
PENYELENGGARAAN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN Penulis :
BAHTIAR KHOLILI, S.Pd., MM. Pd. Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 88
Halaman ISBN : 978-623-497-364-8 SINOPSIS Bahtiar Kholili, lahir di Lamongan 1 Januari 1972 Lulusan Pendidikan Kimia IKIP Malang tahun 1994 dan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Teknologi Surabaya tahun 2009. Semenjak 1997 menjadi Guru PNS dengan tempat tugas di SMAN 1 Kampak Trenggalek, 2005 bertugas di Sekolah Indonesia Jeddah Saudi Arabia dan tahun 2008 bertugas di SMAN 1 Karang Trenggalek. Selama menjadi Guru, berbagai penghargaan telah diperolehnya. Pada tahun 1996 Pemenang Pertama Lomba Kreativitas Guru Nasional Bidang Teknologi yang diselenggarakan LIPI Jakarta, di tahun 1997 Pemenang Ketiga pada event yang sama. Pemenang Harapan Ketiga Lomba Integrasi IMTQ dan IPTEK dalam Pembelajaran tahun 1999. Pada tahun 2000 menjadi Pemenang Pertama Lomba Kreativitas Guru Nasional Bidang MIPA dan Teknologi yang

diselenggarakan LIPI Jakarta Pada tahun yang sama mendapat Science Educatiob Award dari Indonesia Toray Scince Foundation dan Penghargaan Menti Pendidikan dan Kebudayaan RI berupa Hadiah Pendidikan. Di kegiatan Lomba Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran Tingkat Nasional I Tahun 2006 menjadi Pemenang Kedua, begitupula saat tahun 2007 juga menjadi Pemenang Kedua. Tahun 2010 menjadi Guru Berprestasi Peringkat Pertama di Jawa Timur dan di tahun 2013 menjadi Pemenang Kedua Lomba Kreativitas Guru Nasional Bidang MIPA dan Teknologi yang diselenggarakan LIPI Jakarta. Tahun 2020 menjadi Kepala Sekolah Berdedikasi, Inovatif dan Inspiratif Tingkat Nasional. Pada tahun 2020 juga menjadi Pemenang Lomba Praktik Baik Kepala Sekolah Tingkat Nasional. Tahun 2022 Lulus The Shoutheast ASIAN School Leadership Program SEAMEO INNOTECH dan tahun yang sama sebagai KS Penggerak. Melaksanakan tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah pada tahun 2013 di SMAN 1 Munjungan Trenggalek, awal tahun 2019 ditugaskan di SMAN 1 Karas Magetan dan Mulai September 2021 hingga sekarang ditugaskan di SMAN 1 Kampak Trenggalek.

Best Sellers - Books :

- [Fast Like A Girl: A Woman's Guide To Using The Healing Power Of Fasting To Burn Fat, Boost Energy, And Balance Hormones](#)
- [Happy Place](#)
- [Jackie: Public, Private, Secret By J. Randy Taraborrelli](#)
- [How To Catch A Mermaid By Adam Wallace](#)
- [The Light We Carry: Overcoming In Uncertain Times By Michelle Obama](#)
- [The Four Agreements: A Practical Guide To Personal Freedom \(a Toltec Wisdom Book\) By Don Miguel Ruiz](#)
- [Icebreaker: A Novel \(the Maple Hills Series\)](#)
- [Harry Potter Paperback Box Set \(books 1-7\)](#)
- [I'm Glad My Mom Died](#)
- [Can't Hurt Me: Master Your Mind And Defy The Odds](#)