

---

# Format Pengisian Penilaian Kinerja Guru

---

Penilaian Autentik

Pengantar Micro Teaching - Rajawali Pers

Supervision and Instructional Leadership

MATEMATIKA : - Jilid 2

Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika )

MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF : Teori dan Panduan Praktis

TRANSFORMASI EDUKASI : Mengoptimalkan Kinerja Guru dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar

Buku Ajar Microteaching Berorientasi Unjuk Kerja Calon Guru IPA

Teaching with Rich Learning Tasks

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN BIDANG TEKNOLOGI

MATEMATIKA : - Jilid 3

AUTOBIOGRAFI

Teknik Penilaian Kinerja

SUPERWIK

Dampak Komitmen dan Budaya Mutu terhadap Kinerja Guru

Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum

Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah

Menjadi Guru Profesional

Praktis Membuat Buku Kerja Guru : Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis

Aplikasi Rubrik untuk Penilaian Belajar Siswa

Strategi Belajar-Mengajar Praktis untuk Kelas Berpikir

Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia

Problematika Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19

Praktik Baik Moderasi Beragama Di Madrasah

Majalah Al Azhar - Edisi 305

164 Model Pembelajaran Kontemporer

Penilaian Belajar Siswa di Sekolah  
Modul Resmi PPPK Guru - Kimia 2021-2022  
Tes Hasil Belajar  
Panduan Resmi Tes CPNS CAT 2023/2024  
Model Silabus SD 5

MENGHIMPUN YANG BERSERAK DAN MENULIS DALAM KESIBUKAN (Catatan Belajar Menulis Bersama Omjay dan PGRI)  
Kunci Sukses Kenaikan Pangkat Guru dan Pengawas Sekolah/Madrasah  
Desain Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital  
GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH Terhadap Motivasi Berprestasi Guru  
Educational Psychology  
Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global  
Prediksi Jitu Seleksi PPPK Guru SMK 2024/2025  
MENJADI GURU PROFESIONAL  
Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa

*Format Pengisian Penilaian Kinerja  
Guru*

*Downloaded from [intra.itu.edu](http://intra.itu.edu) by guest*

---

## **CESAR RODERICK**

---

Penilaian Autentik Prenada Media

Judul : Praktik Baik Moderasi Beragama Di Madrasah Penulis :  
Risna, Dharma Harfin, Nurdin, Isbawahyudin, Ihdiana, Sampara  
Halik, Nur Asti Sari, Kasmawati, Dina Maryani Z, Dian Fitri  
Nurmalasari, Sitti Aisyah Ona, Muh. Nurdin A.N., dan Irham Said  
Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 189 Halaman Cover : Soft Cover  
No. ISBN : 978-623-162-528-1 SINOPSIS Buku yang bertajuk  
"Praktik Baik Moderasi Beragama Di Madrasah" ini sebagai  
bentuk refleksi ide dan pelaksanaan moderasi beragama pada  
lingkup Bidang Pendidikan Madrasah Kementerian Agama

Provinsi Sulawesi, merupakan suplemen tambahan dari sekian banyaknya buku-buku yang membahas tentang "Moderasi Beragama", terutama yang secara resmi diterbitkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Buku ini dimaksudkan sebagai referensi tambahan yang bersifat lebih praktikal bagi segenap pembaca, utamanya yang bekerja dalam lingkup pendidikan madrasah. Buku ini menyajikan bacaan yang lebih ringkas dan praktis dalam memahami pelaksanaan moderasi beragama di madrasah. Agar semakin mudah untuk dipahami oleh para pembaca, maka pada beberapa bagian dari buku ini, sengaja ditampilkan contoh-contoh kasus yang dikemas secara naratif namun mudah untuk dipahami. Sangat diharapkan buku ini dapat memberi penguatan pemahaman bagi guru tentang moderasi beragama dan bagaimana mengimplementasikannya

dimadrasah. Penjelasan atau ulasan terkait semua itu, secara lebih mendalam tentang apa itu moderasi beragama, mengapa ia penting dalam konteks Indonesia, serta bagaimana strategi penguatan dan implementasinya secara khusus dimadrasah, dapat dibaca dalam buku ini.

**Pengantar Micro Teaching - Rajawali Pers** Bandar Publishing  
Buku ini sangat penting bagi semua pihak yang terkait dengan penyelenggaraan kuliah Pengajaran Mikro (Micro Teaching) di jurusan atau program studi kependidikan. Buku ini disusun dengan tujuan untuk mengantarkan mahasiswa kepada pemahaman tentang konsep-konsep micro teaching, serta isu-isu relevan yang berhubungan dengan upaya penyiapan mahasiswa calon guru untuk memiliki performa mengajar yang baik dan profesional. Bahasan buku dimulai dengan pengenalan Kurikulum 2013, kegiatan pembelajaran yang relevan dengan kurikulum baru tersebut, pengantar micro teaching, strategi asesmen dan alat asesmen yang diperlukan dalam kegiatan micro teaching. Buku ini juga membahas tentang 'Reflective Teaching' tentang pentingnya melakukan refleksi dalam pembelajaran dan bagaimana refleksi tersebut dilakukan. Keunggulan utama buku ini adalah adanya instrumen yang lengkap yang digunakan untuk mengarahkan mahasiswa mulai pada tahap perencanaan, latihan pada tiap-tiap keterampilan dasar maupun pada tahap latihan semua keterampilan dasar secara terpadu. KATA PENGANTAR vi  
Pengantar Micro Teaching Instrumen-instrumen tersebut di samping memudahkan dosen pengajar dalam menilai keterampilan mahasiswa, juga memberikan arahan kepada mahasiswa untuk mengetahui apa yang harus dilakukan pada tiap-tiap tahapan agar mereka mengembangkan karakter-

karakter dirinya untuk siap terjun menjadi guru masa depan di abad ke-21 ini. Dengan kata lain, instrumen yang dikembangkan berfungsi untuk menilai dan juga berfungsi untuk mengarahkan dan mengajarkan apa yang harus dipelajari dan dikerjakan pada tiap-tiap langkah mengajar maupun pada tahapan melaksanakan keterampilan dasar dalam mengajar.

**Supervision and Instructional Leadership** CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku "Tes Hasil Belajar" ini, disusun guna membantu para mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah evaluasi pembelajaran, melengkapi buku awal yang berjudul " Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar" yang diterbitkan tahun 2016. Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran merupakan salah satu mata kuliah LPTK yang dirancanng untuk membekali mahasiswa calon guru akan pengetahuan dan wawasan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran.

**MATEMATIKA : - Jilid 2** CV. AZKA PUSTAKA

Note: This is the bound book only and does not include access to the Enhanced Pearson eText. To order the Enhanced Pearson eText packaged with a bound book, use ISBN 0133388506. This leading text's emphasis on school culture, teachers as adult learners, developmental leadership, democratic education, and collegial supervision has helped redefine the meaning of supervision and instructional leadership for both scholars and practitioners. The Ninth Edition maintains its comprehensive approach to supervision and instructional leadership and presents new and engaging material throughout. Chapters on knowledge, interpersonal skills, technical skills, technical tasks, and cultural tasks for successful supervision and instructional

leadership are included, and the authors emphasize the importance of collegiality, understanding adult learning and development, reflective inquiry, democracy, addressing diversity, the change process, and community building. This is a resource that students purchase, use in class, and reference throughout their careers as educational leaders. The Enhanced Pearson eText features embedded video. Improve mastery and retention with the Enhanced Pearson eText\* The Enhanced Pearson eText provides a rich, interactive learning environment designed to improve student mastery of content. The Enhanced Pearson eText is: Engaging. The new interactive, multimedia learning features were developed by the authors and other subject-matter experts to deepen and enrich the learning experience. Convenient. Enjoy instant online access from your computer or download the Pearson eText App to read on or offline on your iPad® and Android® tablet.\* Affordable. The Enhanced Pearson eText may be purchased stand-alone or with a loose-leaf version of the text for 40-65% less than a print bound book. \* The Enhanced eText features are only available in the Pearson eText format. They are not available in third-party eTexts or downloads. \*The Pearson eText App is available on Google Play and in the App Store. It requires Android OS 3.1-4, a 7" or 10" tablet, or iPad iOS 5.0 or later.

*Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika )* Ideas Publishing

Kelas Berpikir/The Thinking Classroom terinspirasi oleh Proyek Membaca dan Menulis untuk Berpikir Kritis (MMBK)/ The Reading and Writing for Critical Thinking Project (RWCT), dan para

penulisnya sekarang sudah lama bekerja dalam proyek itu. RWCT telah bekerja dengan lebih dari 40.000 guru di 29 negara. Program RWCT dirancang oleh Jeannie Steele, Charles Temple, Scott Walter, dan Kurt Meredith, dan dihidupkan oleh 70 relawan guru-pembina dari Amerika Serikat, Kanada, Inggris, dan Australia. Jumlahnya bertambah sepuluh kali lipat dengan para pembina guru bersertifikat di 29 negara peserta. Para pembina direkrut dan diberi dukungan administratif oleh Asosiasi Membaca International/ The International Reading Association. Institut Masyarakat Terbuka George Soros/George Soros' Society Institute memberikan dukungan finansial, dan 29 kantor Yayasan Soros/Soros Foundation di seluruh dunia memberi tempat untuk proyek ini. Berbagai kutipan dari para guru dan siswa dalam proyek RWCT ditemukan di sepanjang buku ini.

#### **MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF : Teori dan Panduan Praktis** Penerbit NEM

Buku ini merupakan hasil pengalaman penulis sebagai pengampu matakuliah microteaching. Isi dari buku ini mendeskripsikan tujuan, urgensi, signifikansi, novelty, kajian terdahulu yang relevan, penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pengantar teori pembelajaran microteaching, praktek mengajar dan refleksi diri serta feedback. Buku ini melibatkan mahasiswa dalam penyusunan RPS, praktek mengajar secara individu dan refleksi diri mahasiswa setelah melakukan praktek mengajar dengan bimbingan penulis. Dengan demikian buku ini dapat menjadi best practices bagi para mahasiswa yang sedang mengambil matakuliah microteaching. Buku "Microteaching Berorientasi Kinerja/Unjuk kerja Calon Guru IPA" ini semoga dapat memberikan panduan dan solusi bagi mahasiswa calon Guru IPA

sebagai bekal Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan senantiasa menjadi guru IPA yang profesional. Semoga buku ini juga dapat bermanfaat bagi pembaca dan mahasiswa sebagai literatur perkuliahan microteaching

**TRANSFORMASI EDUKASI : Mengoptimalkan Kinerja Guru dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar**

Muhammadiyah University Press

“PRAKTIS MEMBUAT BUKU KERJA GURU “ ini dapat membantu semua guru untuk memudahkan membuat buku kerja 1, buku kerja 2, buku kerja 3 dan buku kerja 4 yang akan menjadi on progres guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah. Buku ini juga dapat menjadi pengenalan bagi rekan guru semua terhadap apa-apa saja yang menjadi tuntutan guru untuk memenuhi standar mengajar seorang guru dalam buku kerja 1, buku kerja 2, buku kerja 3 dan buku kerja 4. Melalui buku ini juga diharapkan para guru dapat membuat buku kerja guru yang dipersiapkan oleh rekan guru sebagai panduan guru dalam melaksanakan fungsi dan tugasnya sebagai seorang pendidik dan seorang fasilitator bagi anak didik di sekolah. Seorang fasilitator tentunya harus melengkapi persiapan mengajar yang baik dan terstruktur untuk anak didiknya sehingga tercipta proses pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 dan mendapatkan hasil pembelajaran seperti yang ditargetkan pada standar kompetensi lulusan (SKL)

*Buku Ajar Microteaching Berorientasi Unjuk Kerja Calon Guru IPA CV Jejak (Jejak Publisher)*

Tidak satu pun metode penilaian tunggal yang dapat digunakan untuk menilai ketercapaian seluruh aspek pembelajaran siswa. Kurikulum 2013 menyatakan bahwa pembelajaran siswa

diarahkan untuk mencapai kompetensi pada tiga aspek pembelajaran (pengetahuan, keterampilan, dan sikap atau perilaku). Pencapaian pembelajaran pada aspek keterampilan hanya dapat dinilai dengan menggunakan penilaian kinerja (performance assessment). Di dalam penilaian keterampilan, siswa akan mendemonstrasikan berbagai respon yang tidak dapat dinilai benar atau salah, melainkan ditekankan pada kualitas keterampilan yang didemonstrasikan siswa. Rubrik merupakan instrumen yang paling tepat untuk menilai keterampilan. Buku ini membahas cara menggunakan rubrik untuk menilai pembelajaran siswa, khususnya pada aspek keterampilan.

*Teaching with Rich Learning Tasks* Penerbit Adab

Terbitnya Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) membuka peluang kalangan profesional untuk menjadi Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN). Profesional dapat mengisi Jabatan Fungsional (JF) dan Jabatan Pimpinan Tinggi (JPT) tertentu. Sesuai amanat Undang-Undang No. 5/2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN), rekrutmen PPPK juga melalui seleksi. Ada dua tahapan seleksi, yakni seleksi administrasi dan seleksi kompetensi. Pelamar yang telah dinyatakan lulus seleksi pengadaan PPPK, wajib mengikuti wawancara untuk menilai integritas dan moralitas sebagai bahan penetapan hasil seleksi. Ebook ini dilengkapi kisi-kisi terbaru dari PERMEN PANRB, ringkasan materi, paket soal dan pembahasan. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Buku persembahkan penerbit Cmedia #PPPKGuru

*EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN BIDANG TEKNOLOGI*

Academia Publication

Evaluasi Program Pembelajaran Bidang Teknologi: Terminologi, Prosedur Pengembangan Program dan Instrumen ini merupakan buku edisi pertama. Alhamdulillahirobbil-'alamin, penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga buku ini dapat dipersembahkan kepada para pembaca. Paparan teoretik yang terkait dengan konteks dan ranah bidang teknologi beserta pembelajarannya, serta berbagai terminologi terkait dengan evaluasi yang dilengkapi dengan kiat-kiat dalam prosedur pengembangan program dan instrumen evaluasi menjadi isi utama dalam buku ini. Tampilan dan bentuk kemasan paparan buku ini lebih berdasarkan pada karakteristik isi bidang kajian, penggunaan bahasa dan kerangka pikir yang mudah dipahami oleh pembaca. Berbagai contoh kiat pengembangan program dan instrumen evaluasi diangkat dari pengalaman penulis, antara lain sebagai konsultan pengembangan bidang pembelajaran, evaluator berbagai program hibah perguruan tinggi, evaluator proposal dan laporan penelitian, serta akreditasi jurnal perguruan tinggi di Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DP2M), tim pengembang instrumen seleksi untuk masuk perguruan tinggi, tim Pengembangan instrumen sertifikasi guru dalam jabatan dan pra-jabatan di Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, peneliti dalam bidang pembelajaran, pembimbing dosen muda dan mahasiswa program S1, S2, dan S3, dan fasilitator berbagai kegiatan seminar dan pelatihan yang terkait dengan pengembangan pembelajaran dan evaluasi yang relevan dengan rumpun bidang keahlian guru besar penulis yaitu Teknologi Pembelajaran Kejuruan Teknik.

*MATEMATIKA* : - Jilid 3 Pusat Penerbitan LPPM

Guru adalah rujukan keilmuan dan sikap bagi siswa. Tidak dapat dipungkiri bahwa perilaku dan cara berpikir seseorang banyak dipengaruhi oleh apa yang telah ditanamkan gurunya di sekolah. Untuk memperoleh peserta didik yang unggul keilmuan dan kepribadiannya, perlu dipersiapkan guru-guru yang andal dalam mendidik. Buku ini memberikan pemaparan yang detail dan menyeluruh tentang sosok guru profesional, yang tercakup dalam penguasaan metode pembelajaran, pengelolaan kelas, pemecahan masalah di kelas, serta kemampuan evaluasi dan memotivasi siswa. Bagi Anda yang ingin menjadi calon guru profesional, Anda akan dibekali dengan pengetahuan seputar dunia belajar-mengajar dan bagaimana menguasai serta menerapkannya. Sedangkan, bagi guru yang ingin meningkatkan profesionalitas dalam mengajar, buku ini akan memperkaya wawasan Anda dalam pengajaran dan pembinaan siswa di sekolah.

*AUTOBIOGRAFI* Cahya Ghani Recovery

Buku ini membahas tentang banyak hal mengenai desain pembelajaran inovatif dalam menghadapi tantangan di era digital. Pembelajaran Bahasa Indonesia sendiri tentunya membutuhkan pembaruan perangkat ajar yang inovatif sesuai dengan keadaan siswa. Oleh karena itu, buku ini hadir untuk membantu para pembaca khususnya pemerhati pembelajaran Bahasa Indonesia dalam menghadapi tantangan di era digital.

*Teknik Penilaian Kinerja* Grasindo

Literatur tentang kinerja guru untuk menjadi profesional menjadi kebutuhan pembaca di berbagai kalangan seperti guru,

mahasiswa, dosen, masyarakat umum, dan kalangan lain di luar instansi pendidikan. Buku ini disusun dalam beberapa tema, yaitu: kualitas kerja, komitmen kerja, budaya mutu, kajian penelitian relevan, keterkaitan komitmen, dan budaya mutu terhadap kualitas kerja guru. Tujuannya untuk memberikan penjabaran secara runut dan mendalam tentang cara mewujudkan kinerja guru yang berkualitas. Selain itu disertai juga dengan indikator capaiannya yang dikaitkan dengan faktor komitmen guru dan budaya mutu yang ada di sekolah.

#### **SUPERWIK** Feniks Muda Sejahtera

Melalui sejumlah penelitian yang didanai Dikti diketahui bahwa menulis autobiografi mulai dapat diterapkan di Sekolah Dasar. Justru jika bidikan sasaran siswa SD mereka akan semakin terampil melakukan kegiatan tulis-menulis. Berkat pengalaman keseharian di rumah bersama keluarga, teman sepermainan, atau di sekolah mereka memiliki sumber tulisan yang dapat dijadikan materi menulis. Agar tulisan mereka lancar, anak tidak diganggu oleh segenap aturan menulis biar ketika memulai mereka tidak mempunyai beban yang akhirnya lebih memilih aktivitas yang lainnya. Jika kegiatan itu dilaksanakan di jenjang di atasnya atau atasnya lagi, mereka akan semakin banyak pengalaman sehingga tidak akan mengalami kesulitan ketika memulai menulis. Memberi kesempatan seluas-luasnya pada anak untuk menulis berarti pihak keluarga akan menerima informasi tentang keluarga, pergaulan anak, pendidikan dan pertemanan, bakat, atau hal-hal yang mungkin tidak diharapkan keluarga justru dialami oleh anak. Melalui isi tulisan autobiografi inilah keluarga harus bisa menempatkan diri bahwa autobiografi menjadi bahan untuk kritikan yang disampaikan anak yang

sekaligus untuk penggalan potensi mereka. Akan ada perkembangan dalam tulisan mereka meski kita tidak banyak campur tangan. Mereka mempunyai kemampuan untuk mengevaluasi tulisan sebelumnya. Melalui tulisan mereka orang tua dapat menjadikan informasi di autobiografi mereka menjadi bahan untuk menerapkan pola asuh atau pengembangan bakat mereka. Selaku anak mereka memiliki kemampuan menilai praktik berkeluarga yang dilakukan oleh seisi rumah. Ada keunggulan jika menulis autobiografi dimulai sejak dini, yakni autobiografi yang mereka tulis merupakan ekspresi yang natural.

#### **Dampak Komitmen dan Budaya Mutu terhadap Kinerja Guru** Pustaka Aksara

Guna menjawab berbagai tantangan dalam dunia pendidikan masa kini, Pemerintah meluncurkan program Merdeka Belajar yang menyatakan bahwa kemerdekaan belajar saat ini menjadi salah satu solusi konkrit guna mengatasi permasalahan pendidikan yang begitu komplis hingga pada tingkat daerah, termasuk satuan pendidikan menengah hingga pendidikan dasar. Hal ini dibuktikan melalui beragam studi yang menunjukkan bahwa para guru secara konseptual telah memahami program Merdeka Belajar dengan baik salah satu alasannya adalah kompetensi guru yang dianggap baik. Mereka sepakat dan menerima program reformasi dan peningkatan mutu pendidikan serta perubahan zaman. Hanya saja terdapat tantangan dalam implementasinya salah satunya adalah sistem zonasi dimana jumlah guru di setiap satuan sekolah belum terdistribusi merata, serta kurangnya infrastruktur pendukung pembelajaran online dan penguasaan teknologi oleh guru juga menghambat keberhasilan program.

**Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum** PT Kanisius  
 # ABC Games # ABC 5 Dasar # Accelerated Learning # Active Debate # Active Knowledge Sharing # Active learning # Advokasi # AIR# ARCS # ARIAS # Artikulasi # Assesment Search # Bamboo Dancing # Beach Ball # Benar Salah Berantai # Bengkel Sastra # Bermain Jawaban # Billboard Ranking # Bisik Berantai # Brainstorming # Brain Writing # Buzz Group # Card Sort # Ceramah Bervariasi # Charades # CIRC # Circuit Learning # CLIS # Collaborative Learning # Complete Sentence # Concept Mapping # Concept Sentences # CO-OP CO-OP # Cooperative Script # CORE # Course Review Horay # Creative Problem Solving # Critical Incident # Crossword Puzzle # CTL # Demonstrasi # Direct Instruction # Discovery Learning # Diskusi # DMR # DLPS # DRA # Drill # DRTA # ECOLA # Eksperimen # Ekspositori # Estafet Writing # Everyone is A Teacher Here # Example Non Example # Experiential Learning # Explicit Instruction # Firing Line # Fishbowl # Gallery Walk # Gerlach and Ely # GQGA # Group Investigation # Group Resume # Guide Discovery Learning # Guided Note Taking # Guide Teaching # Habit Forming # Heuristik Vee # IMPROVE # Index Card Match # Information Search # Inquiring Minds Want to Know # Inquiry # Inside Outside Circle # Instant Assesment # Jigsaw # Kartu Arisan # Konvensional # Know-Want To Know-Learned # Learning cycle 3 Fase # Learning Cycle 5 E # Learning Cycle 7 E # Learning Start With a Question # Lightening the Learning Climate # Make A Match # MASTER # Means-Ends Analysis (MEA) # Mind Mapping # Missouri Mathematics Project # Modeling The Way # MURDER # NHT # OK5R # Open Ended Learning # Osborn # Outdoor Mathematics # Pair Check # Peer Lesson #

Peer Tutorial # Physical Self-Assessment # Picture and Picture # Picture Word Inductive # POE # Point-Counter Point # PORPE # Portofolio # Poster Comment # Poster Session # PQ4R # PQRST # Practice Rehearsal Pairs # Prediction Guide # Probing Prompting # Problem Posing # Problem Solving # Project Based Learning # Picture Word Inductive Model # Questions Students Have # Quantum Teaching # Quick on the Draw # Reading Aloud # Reading Guide # Reciprocal Teaching # Reflective # Resitasi # Realistic Mathematics Education # Role Playing # Rotating Trio Exchange # Round Club # Round Table # Saintifik Approach # Struktural Analitik Sintetik # SAVI # Scramble # Silent Demonstration # Small Group Discussion # Snowball Throwing # SQ3R # STAD # STM # Student Created Case Studies # Student Facilitator and Explaining # Synergetic Teaching # Taba # Talking Chip # Talking Stick # TAI # Team Quiz # TGT # The Learning Cell # The Power of Two # The Power of Two & Four # Think Pair Share # Think Talk Write # Time Token # Treffinger # True or False # Two stay two stray # VAK # VCT # Word Square # Work in Group # Writing in Here and Now #

**Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah** Grasindo

BERDASARKAN KISI-KISI PERMENPANRB PAKET LENGKAP TES CPNS CAT SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD) TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK) TES INTELIGENSI UMUM (TIU) TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP) SELEKSI KOMPETENSI BIDANG PLUS: BINTANG TRYOUT ONLINE NASIONAL BONUS VIDEO TUTORIAL 14 PAKET PREDIKSI TES CPNS 25 PAKET SKB CPNS RIBUAN KOMBINASI PAKET CAT SESUAI ASLINYA Buku persembahan penerbit WahyuGroup #BintangWahyu



### Menjadi Guru Profesional PT Kanisius

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat-Nya, yang telah melimpahkan petunjuk kepada saya. Alhamdulillah penulisan catatan hasil resume selama mengikuti kelas Belajar Menulis via Daring secara Gratis Bersama Omjay dan PGRI bisa terwujud jadi sebuah buku berjudul “Menghimpun yang Berserak dan Menulis Dalam Kesibukan” (Catatan Belajar Menulis Bersama Omjay dan PGRI). Semula saya tidak percaya bisa menulis. Sebagai seorang guru di saat Pandemi datang dan harus mengajar dari rumah, ternyata banyak hikmahnya. Salah satunya saya bisa belajar menulis. Bertemu narasumber hebat di dunia maya. Semua itu atas izin-Nya. Hati dan pikiran dimudahkan tergerak mengikuti kelas dan bisa merangkum semua materi yang diberikan selama 20 kali pertemuan, bahkan lebih. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua Narasumber yang telah memberi materi yang luar biasa dengan keiklasan dan motivasi yang tinggi kepada saya selama belajar online dengan gratis. Buku ini merupakan kegiatan pengalaman selama belajar online melalui WAG yang tergabung dalam grup menulis bersama Omjay gelombang 9. Setiap materi kami resume untuk dijadikan motivasi, sumber belajar, dan inspirasi. Agar menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang dapat diambil hikmahnya dari membaca buku ini. Buku ini akan menjadi ilmu bagaimana proses pengajaran dan pendidikan yang seharusnya diterapkan dan juga bagaimana mengisi kegiatan yang bermanfaat seperti menulis dan menerbitkan buku. Demikianlah, saya telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis yang sebaik-baiknya, namun lembaran buku ini masih jauh dari sempurna, saya mohon ada kritik dan saran yang membangun

demikian karya berikutnya. Semoga buku ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya serta akan sampai pada tujuannya. Aamiin. Semoga terinspirasi untuk tetap berkarya. Salam Literasi. Hidup PGRI

*Praktis Membuat Buku Kerja Guru : Menyusun Buku Kerja 1, 2, 3 dan 4 Dengan Mudah dan Sistematis* PT. Sonpedia Publishing Indonesia

Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar pada hakikatnya merupakan peningkatan kemampuan siswa dalam berbahasa Indonesia setelah siswa memiliki bahasa pertama yakni bahasa ibu. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi merupakan lanjutan dari Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Rendah. Materi ini disajikan secara teori dan praktik, yang mencakup pemahaman dan penerapan strategi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas tinggi sekolah dasar. Peran aktif guru dalam mengajarkan materi pelajaran bahasa Indonesia yang baik dan benar di sekolah dasar, sangat membutuhkan keahlian dan pengalaman. Oleh karena itu, buku ini dapat membantu dan membimbing mahasiswa menguasai substansi metodologi dan materi ajar di kelas tinggi, serta mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, bahan ajar, serta mampu mengembangkan kurikulum di sekolah dasar secara kreatif dan inovatif.

*Aplikasi Rubrik untuk Penilaian Belajar Siswa* PT Kanisius Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan

dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia

pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

Best Sellers - Books :

- [Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?](#)
- [Hello Beautiful \(oprah's Book Club\): A Novel By Ann Napolitano](#)
- [Leigh Howard And The Ghosts Of Simmons-pierce Manor](#)
- [Blowback: A Warning To Save Democracy From The Next Trump By Miles Taylor](#)
- [A Court Of Mist And Fury \(a Court Of Thorns And Roses, 2\)](#)
- [Chicka Chicka Boom Boom \(board Book\)](#)
- [I'm Glad My Mom Died By Jennette Mccurdy](#)
- [The Ballad Of Songbirds And Snakes \(a Hunger Games Novel\) \(the Hunger Games\) By Suzanne Collins](#)
- [A Court Of Silver Flames \(a Court Of Thorns And Roses, 5\) By Sarah J. Maas](#)
- [Baking Yesteryear: The Best Recipes From The 1900s To The 1980s](#)