
Grundlagen Deutsch Neubearbeitung Grammatik

Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik
- aktuell

Grundriss der deutschen Grammatik

Deutsche Grammatik

Dependency and valency

Grammatik Deutsch

Grundlagen Deutsch. Formentafeln zur deutschen Grammatik.

Die Adjektiv-Adverb-Abgrenzung im Deutschen
Sprachliches Handeln und Kognition

A-Grammatik

Historische und gesetzgebende Grammatik

Grundlagen Deutsch: Grammatik.

Deutsche Grammatik

Die Wortfolge in der Erzählung "Unkenrufe" von
Günter Grass

Порівняльна грамати́ка німецької та
української мов. Vergleichende Grammatik der
deutschen und der ukrainischen Sprache [нім.].

A practice grammar of German aktuell

Valenz und Deutsch als Fremdsprache

Aktuelle Perspektiven der kontrastiven
Sprachwissenschaft Deutsch - Spanisch -
Portugiesisch

Intelligente LRS-Schüler - Lernprogramm
Specialised Lexicography
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik
Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der
deutschen Grammatik
Deutsch als Fremdsprache
Deutsche Grammatik in Kontakt
Welche Grammatik braucht der
Grammatikunterricht?
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik
- Neubearbeitung
Deutsche Grammatik
Normalität in der Sprache
Grundlagen Deutsch. Grammatik üben. 8.
Schuljahr.
Grundlagen Deutsch. Formentafeln zur deutschen
Grammatik. RSR 2006
Grundlagen Deutsch. Grammatik.
Neubearbeitung
Grundlagen der Germanistik
Grammatik im fremdsprachlichen
Deutschunterricht
Grundlagen Deutsch. Grammatik üben. 9./10.
Schuljahr.
Teaching, Learning and Investigating Pragmatics
Einführung in die germanistische Linguistik
Grundlagen Deutsch
Sprach-Perspektiven
Handbuch der Deutschen Grammatik

*Grundlagen
Deutsch
Neubearbeitung
Grammatik* *Downloaded
from
intra.itu.edu
by guest*

DUDLEY MUHAMMAD

*Lehr- und Übungsbuch
der deutschen*

Grammatik - aktuell

Peter Lang

Dieses Lexikon

behandelt in

überblicksartigen

Artikeln alle Fragen der
deutschen Grammatik

und ihre

Zusammenhänge. Es

werden sämtliche

Kasus, Wortarten,

Tempora, Modi,

syntaktische

Kategorien usw.

erklärt. Als

Benutzerhandbuch

richtet es sich an den

Orientierung

suchenden

Sprachwissenschaftler,

Studenten,

Sprachlerner oder

Lehrer, wobei es auch

im Bereich „Deutsch

als Fremdsprache“

unerlässlich ist.

Grundlegendes

Referenzwerk für

„Benutzer“

Umfassender Überblick

über die deutsche

Grammatik

Grundriss der

deutschen Grammatik

Charles University in

Prague, Karolinum

Press

Im Zentrum dieses

Buches steht die Frage,

welche Kompetenzen

Kinder und Jugendliche

mittels welcher

grammatischer Inhalte

erwerben können und

sollen. Im Zuge der

Kompetenzorientierung

ist die in der

Vergangenheit häufig

sehr vehement

hinterfragte Passung

von Inhalten und

Zielen des

Grammatikunterrichts

neu vorzunehmen.

Diese Aufgabe und die

damit verbundene

Neukonzeption des Grammatikunterrichts prägte den grammatikdidaktischen Diskurs der letzten Jahre. Dabei scheint sich ein Paradigmenwechsel anzukündigen, der mit der Grenzziehung zwischen vorbegrifflichen grammatischen Kompetenzen bei der Sprachproduktion und rezeption einerseits und begrifflich zugänglichen, analytischen Grammatikkompetenzen andererseits verbunden ist. Der vorliegende Band dokumentiert die grammatikdidaktische Diskussion der Sektion "Vielfalt der Sprachreflexion" der Jahrestagung des Symposions Deutschdidaktik in Augsburg 2012, in der

die Kompetenzbereiche, Kompetenzziele und Gegenstände im Sinne einer Zweiteilung des Feldes bearbeitet und weiter konturiert wurden.

Deutsche Grammatik

Walter de Gruyter
Band 10 "Deutsch als Fremdsprache"
beschäftigt sich mit dem Deutschen, vermittelt als Fremdsprache in Schulen und Kursen im deutschsprachigen Inland sowie im Ausland. Es geht es um die Verbreitung und Funktion von Deutsch als Fremdsprache im deutschen Sprachgebiet und weltweit, um die konzeptionellen Grundlagen, kulturell-inhaltliche Fragen und Kompetenz-Bereiche sowie um Lernen, Leisten und Prüfen.

Von konkreten DaF-Modellen in verschiedenen Ländern wird ebenso berichtet wie von der Lage des Deutschen als Fremdsprache in afrikanischen, nord- und südamerikanischen, asiatischen und europäischen Ländern. Anders als die anderen DTP-Bände haben die Bände 9 (Deutsch als Zweitsprache) und der vorliegende Band 10 nicht den Muttersprachenunterricht Deutsch im Blick, sondern die Heterogenität der Sprach- und Sprechersituation des Deutschen, die Kontakte mit anderen Sprachen und Sprechern und das Sprachlernen im länderübergreifenden Kontext von Mehrsprachigkeit und

globaler Kultur. Damit öffnet sich die Deutschdidaktik den vielfältigen Aspekten des Deutschen im nicht-deutschsprachigen Raum. Der Band ist eine Einführung in DaF und zugleich ein Nachschlagewerk; es richtet sich an Lehrende, Studierende und alle Interessierten. *Dependency and valency* Walter de Gruyter GmbH & Co KG Despite the great number and diversity of specialised dictionaries and terminologies, several major issues of specialised lexicography still remain unresolved. The articles in this volume intend to discuss and resolve such open questions and, at the same time, spawn further research.

Grammatik Deutsch

BoD – Books on Demand
 Diese Grammatik basiert auf allgemeinen menschlichen Sprachprinzipien, dargelegt im Linguistischen Analysemodell des Autors aus den Jahren 1987 und 2004. Es werden hier die Prämissen und Verfahren der neuen Sprachtheorie klar dargestellt, wobei in vielen Fällen auf die grammatische Tradition verzichtet werden musste. Die exakten Definitionen der grundlegenden grammatischen Termini erleichtern das Verständnis der Gesetzmäßigkeiten der deutschen Sprache. Die neuartigen, einfachen Regeln ermöglichen, den Sachverhalt auch ohne

Ausnahmen und Schwankungen darzustellen. Die Grammatik, die sowohl im muttersprachlichen Unterricht als auch im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht eingesetzt werden kann, ist widerspruchsfrei und kann zu selbstständigen kontrastiven Sprachvergleichen anleiten. Grammatische Vorkenntnisse sind zur Rezeption des Inhalts nicht erforderlich. Wünschenswert ist nur logisches Denken.
Grundlagen Deutsch. Formentafeln zur deutschen Grammatik.
 Frank & Timme GmbH
 Diese Einführung informiert über die linguistischen Kerngebiete Lexikon und Morphologie , Phonologie , Syntax ,

Semantik und Pragmatik. Sie erläutert Grundbegriffe, illustriert sie an Beispielen aus dem Deutschen und gibt einen Einblick in die linguistische Theoriebildung. Kindlicher Spracherwerb und Sprachwandel - zwei Gebiete, die von großer Bedeutung für ein tieferes Verständnis der menschlichen Sprache sind - werden in weiteren Kapiteln vorgestellt. Mit Übungen, einem Glossar der wichtigsten Fachtermini, einer weiterführenden Schlussbibliographie und einem Sachregister. Für die 3. Auflage wurde der Band umfassend überarbeitet und aktualisiert.
Die Adjektiv-Adverb-

Abgrenzung im Deutschen Hueber Verlag
In der germanistischen Linguistik ist die Abgrenzung von Adjektiven und Adverbien seit jeher umstritten. Das vorliegende Buch greift diese Problematik auf und erörtert zunächst im Rahmen eines forschungsgeschichtlichen Kapitels bisherige Kategorisierungsmöglichkeiten für Wörter wie schnell und sofort. Dabei wird erkennbar, dass die Thematik mit ganz grundlegenden Aspekten der Wortartenforschung verknüpft ist, denn bestehende Klassifikationen sind v. a. im Hinblick auf Ziel, Gegenstand und/oder Methodik zu kritisieren. Der hier dargelegte Lösungsvorschlag hat deshalb zum Ziel, die

Adjektiv-Adverb-Frage unter besonderer Berücksichtigung der theoretischen Grundlagen zu beantworten und damit zugleich auch einen Beitrag zur allgemeinen Wortartenforschung zu leisten. Entworfen wird ein Wortartenkonzept, das Wortarten-, Lexikon- und Wortbildungsforschung miteinander verbindet und neben der Möglichkeit einer stringenten und anwendbaren Klassifikation auch eine Klärung der Adjektiv-Adverb-Beziehung erreichen soll.

Sprachliches Handeln und Kognition Narr Francke Attempto Verlag

Sbírka textů a úloh z německé gramatiky pro pokročilé, jejíž autoři vycházejí ze

zkušeností s výukou na FF UK, je určena vysokoškolským studentům německého jazyka na filozofických a pedagogických fakultách. Ocení ji především ti, kteří se německému jazyku chtějí věnovat z filologického hlediska. Publikace staví na autentickém jazykovém materiálu, jenž je zastoupen velmi širokou paletou textů. Uživateli poskytuje příležitost obeznámit se i s jevy, které bývají v jiných cvičebnicích a sbírkách úloh zpravidla opomíjeny. Řada úloh je založena na srovnání němčiny a češtiny.

A-Grammatik
Cambridge Scholars Publishing

Aus der Praxis des Unterrichts mit (erwachsenen) Ausländern
entstandenes Lehr-

und Übungsbuch zur Formenlehre und Syntax des Deutschen; bedingt auch für Selbstlerner geeignet. Historische und gesetzgebende Grammatik Hueber Verlag
Die Thematik Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist zum alltäglichen Gegenstand in allen Schulformen und -stufen geworden. Die hohe Anzahl mehrsprachig aufwachsender Kinder und Jugendlichen im deutschsprachigen Raum und die sprachlichen Besonderheiten, die diese heterogene Gruppe mit sich bringt, stellen sowohl Schulen als auch Universitäten vor Herausforderungen, die lange unbeachtet blieben. Trotz einiger Studien bleiben Fragen

zu spezifischen Erwerbsverläufen grammatischer Strukturen und zu Besonderheiten und Unterschieden des Zweitspracherwerbs im Deutschen im Vergleich zum Erstspracherwerb ungeklärt. Vor diesem Hintergrund diskutiert der Band unterschiedliche Perspektiven auf den Phänomenbereich Deutsche Grammatik in Kontakt in Schule und Unterricht in Bezug auf ihre potentielle Relevanz für einen Grammatikunterricht in multilingualen Zusammenhängen. Ziel ist es, aktuelle Ansätze, Forschungsergebnisse und Konzeptionen zusammenzuführen, sie im Hinblick auf ihre mögliche Anwendung

im schulischen oder universitären Grammatik-Alltag kritisch zu hinterfragen und damit neue Impulse für eine sowohl empirisch als auch theoretisch fundierte Reflexion von grammatischen Diskursen im Bereich Deutsch als Zweitsprache zu bieten.

Grundlagen Deutsch: Grammatik. Peter Lang
 Beim Rechtschreiben vom Raten zum Wissen: So nutzen kluge Schüler mit LRS in der Sekundarstufe ihr Potenzial! Kluge Schülerinnen und Schüler, die es trotz LRS auf das Gymnasium oder die Gesamtschule geschafft haben, bekommen immer wieder zu hören: "Üben! Üben Üben!"
 Doch wenn die Basis

fehlt, bringt das Pauken von Fehlerschwerpunkten leider gar nichts. Dieses erprobte Lernprogramm ist anders: Es berücksichtigt die Situation spät erkannter Lernender mit LRS in der Sekundarstufe und führt sie wie ein roter Faden zur sicheren Rechtschreibung. Allein, betreut oder im Förderunterricht unterstützt es die Betroffenen dabei, zentrale Rechtschreibregeln zu verstehen, zu festigen und sicher anzuwenden. Wichtig ist dabei das schrittweise Vorgehen: Erst wenn ein Inhalt wirklich verstanden wurde, geht es mit dem nächsten Kapitel weiter. Diese aktualisierte

Neuaufgabe enthält wesentliche Wahrnehmungshilfen zu Lauten und Buchstaben, mehrere komplett überarbeitete Kapitel sowie knappe Wiederholungseinheiten, die gewährleisten, dass Gelerntes dauerhaft behalten und genutzt wird.

Deutsche Grammatik

Springer-Verlag Standardwerk zur deutschen Grammatik verständlich geschrieben und instruktiv. Der Grundriss der deutschen Grammatik greift zwei Säulen auf: das Wort und den Satz. Die beiden Teilbände ergänzen sich und sind zugleich unabhängig voneinander einsetzbar. Präzise und gut verständlich wird die gesamte Grammatik ausgebreitet. Rund 200

Aufgaben und Lösungen führen differenzierte Analysewege vor. Ein umfassendes Lehrwerk, das sich auch bestens für das Selbststudium geeignet. Das Wort fächert die Wortgrammatik des Deutschen in ihre großen Themenfelder auf: Phonetik und Phonologie, Morphologie und Orthografie. Die Wortfolge in der Erzählung "Unkenrufe" von Günter Grass Springer-Verlag Pragmalinguistische Untersuchungen, die gänzlich von kognitiven Dimensionen abstrahieren, verlieren zentrale Aspekte ihres Gegenstandsbereichs aus dem Blick. Zugleich müssen auch in kognitionslinguistische

n Ansätzen die soziopragmatischen Prägnungen kognitiver Prozesse theoretisch modelliert und empirisch anhand von Sprachgebrauchsdaten untersucht werden. Der Band versammelt grundlagentheoretische und empirische Studien aus verschiedenen pragmatischen Disziplinen wie Textlinguistik, Gesprächslinguistik und Diskurslinguistik zu Gegenständen, die einen gleichermaßen pragmlinguistischen und kognitionslinguistischen Zugang erfordern. Klassische Gegenstände der kognitiven Linguistik wie Metaphern oder Frames werden so in pragmatischer Perspektive als kontextgebundene

Ressourcen sprachlichen Handelns greifbar.
Порівняльна граматика німецької та української мов.
Vergleichende Grammatik der deutschen und der ukrainischen Sprache [нім.]. Walter de Gruyter GmbH & Co KG Franz d'Avis: Einleitung – Normalvorstellungen und Sprache Eva Breindl: Konnexion in argumentativen Texten. Gebrauchsunterschiede in Deutsch als L2 vs. Deutsch als L1 Holden Härtl: Normality at the boundary between word-formation and syntax Julia Kolkman: What makes a 'default' interpretation? Considerations from English attributive possession Olav Müller-Reichau: Normalitätseffekte in

Existenzsätzen des
Russischen Sonja
Müller: Normalität im
Diskurs -
Implikationsverstärkung
in ('halt eben'-'/eben
halt'-)Assertionen
Frederike Eggs: Das
personale Indefinitum
'man' Daniel Gutzmann
& Katharina Turgay:
Normallexklamationen -
normal! Franz d'Avis:
Konzessivität und
Normalvorstellungen
Sven Müller:
Normalvorstellungen
und Widerspruch in der
Semantik konzessiver
Konstruktionen Horst
Lohnstein: Normalität
und Interpretation -
exklamativ und
konzessiv
A practice grammar of
German aktuell wbv
Media GmbH &
Company KG
Dieser Sammelband
enthält Beiträge, die im
Februar 2008 in Rom
auf der 3.

internationalen Tagung
Deutsche
Sprachwissenschaft in
Italien in der AG Valenz
und Deutsch als
Fremdsprache als
Vorträge gehalten
worden sind. In allen
Beiträgen sind Fragen
zur Valenz und zu
Deutsch als
Fremdsprache zentral,
aber zugleich ist das
Themenspektrum weit
gefächert, da in jedem
Einzelbeitrag neue
Schwerpunkte gesetzt
werden. Aus einer
übergreifenden
Perspektive geht es um
Valenzeigenschaften,
Argumentstrukturen
und
Wortartenzugehörigkeit,
um Valenzgrammatik
und traditionelle
Grammatik in DaF-
Lehrwerken, um die
vermehrte
Berücksichtigung der
Satzinhalte bei der
Satzanalyse, um die

regelbasierte Erfassung von konstruktionellen Varianten vs. den idiosynkratischen Charakter von Valenz, um die vielfältigen Verwendungsmöglichkeiten des Verbs «machen» in Verbindung mit einem Adjektiv. Aus der Perspektive einzelner Muttersprachen geht es um Schwierigkeiten von englischen Muttersprachlern im Grammatikunterricht, um die Funktionalität von Kasus im Deutschen und Englischen, um das Erlernen regierter Präpositionen durch italienische Deutschlehrer, um ein spanisch-deutsches Verbvalenzwörterbuch für Lerner der Grund- und Mittelstufe.

Valenz und Deutsch als Fremdsprache

Нова Книга
Die Beiträgerinnen und Beiträger dieses Sammelbandes zeigen, welche fachlichen Richtungen und wissenschaftlichen Gegenstände die Forschungen am IDS in den vergangenen vierzig Jahren geprägt haben und prägen, wie sich die Forschungen am IDS von der Gründung bis heute hinsichtlich ihrer Themen sowie methodisch und theoretisch formiert haben, wo sich das IDS in der heutigen Forschungslandschaft der germanistischen Linguistik befindet und welche Perspektiven das IDS bzgl. seines Forschungsprofils hat. Die Ergebnisse des Nachdenkens über 40 Jahre sprachwissenschaftliche Forschung leisten

somit einen wichtigen Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte der germanistischen Linguistik.
Aktuelle Perspektiven der kontrastiven Sprachwissenschaft Deutsch - Spanisch - Portugiesisch Walter de Gruyter
Zielgruppe: Anfänger zum systematischen Lernen und Üben; Fortgeschrittene zur gründlichen Wiederholung und Systematisierung; allgemein zum Nachschlagen.
Voraussetzungen: Basiskenntnisse im Deutschen
Lernziel: Sichere Beherrschung der Sprache in der schriftlichen und mündlichen Anwendung. Diese weltweit bekannte und bewährte Standardgrammatik ist universell einsetzbar

für die Grund- und Mittelstufe: als kurstragendes Lehrwerk für den Grammatikunterricht, als kursbegleitende Übungsgrammatik und zusammen mit dem ausführlichen Schlüssel als Grammatik zum Selbststudium. Sie ist das Basiswerk für den strukturierten Grammatikerwerb und zeichnet sich durch den schnellen Wechsel von Erklären und Üben aus. Diese Kleinschrittigkeit unterstreicht die lernerfreundliche Struktur. Eine Übersicht über die Konjugation und Deklination zum Ausklappen hilft dem Lernenden, sich schnell zu orientieren. Nicht zuletzt unterstützt die Zweifarbigkeit die Übersichtlichkeit und hebt die Erklärungen

hervor.

Intelligente LRS-Schüler -

Lernprogramm Peter Lang

This volume presents a collection of research papers investigating how to foster the learning and teaching of pragmatic phenomena, as well as how to administer tests that assess pragmatic competence in second/foreign language education with regards to several target languages. The topics investigated include: speech acts; computer-mediated communication; conversation analysis; pragmatic, intercultural, and emotional competence; native and non-native performance; data collection and instructional methods; needs analysis; and

syllabus design and materials development. The contributions will be of particular interest to linguists, language learners and teachers, teacher trainers, and communication experts.

Specialised

Lexicography Hueber Verlag

Dieses Handbuch ist eine wissenschaftliche, moderne, gut lesbare Grammatik, die als Grundlage für Lehren wie Lernen, als Nachschlagewerk in Zweifelsfragen und als Leitfaden zum Verständnis moderner Grammatikansätze dienen kann. Sie arbeitet mit den Begriffen der herkömmlichen Grammatik, erklärt aber davon abweichende Begriffe aktueller Modelle. Die

5. Auflage wurde erneut überarbeitet und auf den aktuellen Stand der Forschung gebracht.
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik Walter de Gruyter GmbH & Co KG
In dieser Studie wird die Wortfolge in der Erzählung Unkenrufe von Günter Grass untersucht. Der Begriff «Wortfolge» wird als Oberbegriff für die Anordnung der Satzglieder im Satz und Wörter innerhalb der komplexen Satzglieder verwendet.

Alle Analysen wurden aufgrund des linguistischen Modells von Józef Darski (2004) durchgeführt. Somit wird in der Arbeit mit der von Darski vorgeschlagenen Terminologie und den in seinem Modell verwendeten Begriffen operiert. Die Verfasserin stellt ausführlich die Besetzungsmöglichkeiten der Stellungsfelder sowie die Abfolge der in ihnen auftretenden Einheiten aufgrund der Erzählung Unkenrufe von Günter Grass dar.

Best Sellers - Books :

- [Leigh Howard And The Ghosts Of Simmons-pierce Manor](#)
- [Twisted Love \(twisted, 1\)](#)
- [A Court Of Mist And Fury \(a Court Of Thorns And Roses, 2\) By Sarah J. Maas](#)
- [Our Class Is A Family \(our Class Is A Family & Our School Is A Family\) By Shannon Olsen](#)
- [World Of Eric Carle, Around The Farm 30-button Animal Sound Book - Great For First Words - Pi](#)

Kids

- The Wonderful Things You Will Be By Emily Winfield Martin
- The Very Hungry Caterpillar
- Are You There God? It's Me, Margaret.
- Can't Hurt Me: Master Your Mind And Defy The Odds By David Goggins
- A Soul Of Ash And Blood: A Blood And Ash Novel (blood And Ash Series) By Jennifer L. Armentrout