
Gramática Comunicativa Del Español Per Le Scuole

La enseñanza, aprendizaje del español con fines específicos

Research in Education

La competencia lingüística y comunicativa en el aprendizaje del español como lengua extranjera

Libros españoles en venta

Resources in Education

Aristas

Bibliografía española

Gramática comunicativa del español: De la lengua a la idea

Asimilar o integrar?

Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2

Working with Spanish Corpora

Letterature iberiche

Doble o nada!

Actes du XXVe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes

The language of international communication

Linguistic Realization of Evidentiality in European Languages

Experiencias y propuestas didácticas y metodológicas para la enseñanza de la L2 a personas inmigradas

Español 2

La lingua/le lingue di Gramsci e delle sue opere

Pragmática y gramática del español hablado

Gramática descriptiva de la lengua española: Entre la oración y el discurso.

Morfología

La variación en español y su enseñanza. Reflexiones y propuestas didácticas

Gramática comunicativa del español

Aspetti teorici e proposte didattiche per l'insegnamento dell'italiano a ispanofoni in contesto universitario (livelli B1-B2)

Interpretar traducir textos de la(s) cultura(s) hispánica(s)

Gramática en la lexicografía bilingüe

Aproximación a la gramática del discurso del español

Estudios de pragmagramática para la E/LE

Interacció comunicativa i ensenyament de llengües

De la gramática normativa a la gramática del texto. Corso di lingua spagnola per studenti italiani

ACTAS DEL PRIMER CICLO 'ADELE' 2011-2012

Introducción a la gramática metaoperacional

Gramática descriptiva de la lengua española: Las construcciones sintácticas fundamentales. Relaciones temporales, aspectuales y modales

Gramática española : enseñanza e investigación

redELE nº 7. Revista electrónica de didáctica. Español como lengua extranjera
Gramática del español: La oración simple
El español, lengua pluricéntrica
Secuencias didácticas para aprender gramática
Lengua y cultura en la enseñanza del español a extranjeros
Un puente entre dos culturas

*Gramatica
Comunicativa Del
Espanol Per Le Scuole*

*Downloaded from
intra.itu.edu by guest*

JUSTICE TRAVIS

*La enseñanza, aprendizaje del español
con fines específicos* Ministerio de
Educación

Aquest volum presenta una àmplia mostra dels treballs realitzats actualment en el camp de la formació lingüística que, sobre la base dels pressupòsits comunicatius i pragmàtics propugnats per les ciències del llenguatge i l'educació, pugnen per millorar la qualitat de l'ensenyament i adequar-la a les noves necessitats. A les seues pàgines, el lector trobarà les aportacions de Neil Mercer, d'Anna Camps, de Dora Riestra i de nombrosos especialistes i professionals que aborden, entre altres aspectes, la interacció a l'aula, la formació en la diversitat lingüística i cultural, la programació per tasques o seqüències didàctiques i l'ús educatiu de les TIC. [Research in Education](#) V&R Unipress

El punto de partida del estudio son las características específicas de formación y aprendizaje que implica la adquisición de una segunda lengua por parte de las comunidades inmigradas, porque en muchos casos conlleva además analfabetismo en la propia lengua. Se ponen en evidencia las distintas formas de aprender de estos colectivos y las dificultades que se ha detectado, planteando nuevas correlaciones entre estrategias de aprendizaje y diversidad

cultural. Se hace una propuesta curricular específica en todos los niveles. *La competencia lingüística y comunicativa en el aprendizaje del español como lengua extranjera* Editorial Limusa

Die in 7 Bänden angelegten Akten enthalten die für den Druck angenommenen Beiträge des 25. Kongresses der Société de Linguistique Romane (Innsbruck 2007). Die thematische Palette umfasst verschiedenste Bereiche der diachronen und synchronen romanischen Sprachwissenschaft. Gesondert berücksichtigt sind darüber hinaus das Rumänische und einige romanische Kleinsprachen. Die in den romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Rumänisch) verfassten Beiträge bieten ein aktuelles Panorama der romanistischen Linguistik, ihrer gegenwärtigen Interessengebiete und Forschungsschwerpunkte sowie neueste bibliographische Information.

Libros españoles en venta Ministerio de Educación

La autora parte del hecho de que aún existen algunos vacíos en las investigaciones metalexigráficas: a pesar de su importancia histórica y práctica, la metodología y la teoría del diccionario bilingüe no han alcanzado aún la importancia que se le da a la lexicografía monolingüe. Esto afecta también a los problemas relacionados con la interdependencia entre las estructuras gramaticales de una lengua, las estructuras textuales del diccionario

y la información gramatical que se encuentra en éste. Una situación especial se plantea en la lexicografía bilingüe para el par de lenguas español/alemán, que hasta ahora sólo ha sido objeto de estudio ocasionalmente y en la teoría de la metalexicografía en lengua española, en cuyo ámbito aún es necesaria la incorporación de términos importantes. Las funciones y las estructuras textuales del diccionario bilingüe son el eje alrededor del que se desarrolla el presente estudio sobre gramática en el diccionario bilingüe y son el hilo conductor tanto de los planteamientos teóricos como del análisis empírico de varios diccionarios español/alemán y de las propuestas que componen el trabajo.

Resources in Education Routledge
Fragen der Norm wurden für das Spanische bis weit ins 20. Jahrhundert ausschließlich von der Real Academia Española geklärt. Unter den Vorzeichen der Globalisierung und der sich immer stärker etablierenden Konzeption der Plurizentrik teilt die Sprachakademie diese Rolle zunehmend mit neuen Akteuren. Neben den Akademien in Spanischamerika treten vor allem die Massenmedien auf dem Feld der spanischen Sprachkultur in Erscheinung. In Fragen praktischer Sprachkodifikation kooperieren sie systematisch mit den Sprachakademien, zugleich aber fordern sie diese heraus, indem sie den Sprachgebrauch der Hispanophonie jenseits von Sprachpolitik und Didaktik mit eigenen, massenkommunikativ vermittelten Normen prägen. Die Beiträge des Bandes beleuchten diesen Zusammenhang empirisch. Las cuestiones referentes a la norma del español, hasta bien entrado el siglo XX, se han resuelto exclusivamente en el seno de la Real Academia Española. Bajo

los auspicios de la globalización y del pluricentrismo lingüístico, la Academia de la Lengua va compartiendo esta función con nuevos actores. Aparte de las Academias hispanoamericanas, estos son ante todo los medios de comunicación masiva. En la práctica de la codificación lingüística, dichos medios colaboran sistemáticamente con las Academias de la Lengua; al mismo tiempo que las desafían marcando el uso de la lengua mediante sus normas propias, más allá de la política lingüística y la enseñanza de la lengua. Las contribuciones reunidas en este volumen abren perspectivas teóricas, ideológicas y empíricas sobre este fenómeno.

Aristas Edicions Universitat Barcelona
La gramática se explica en este volumen desde un nuevo punto de vista: el del hablante. Es él el arquitecto que construye la frase utilizando las herramientas que la lengua pone a su disposición y con las que realiza determinadas 'operaciones'; gracias a ellas maneja la información que cree compartir con su interlocutor (cuando usa el artículo en 'Abre el libro' supone que su interlocutor ya sabe de qué libro está hablando), transmite su actitud hacia lo que está diciendo (si comenta en futuro 'Estará de vacaciones' está remitiendo a la virtualidad lo que dice acerca del sujeto) o representa de distintas formas el mundo que quiere comunicar a su interlocutor. Henri Adamczewski y su escuela las han explorado en las últimas décadas: he aquí una breve síntesis de sus trabajos aplicada al español.

Bibliografía española Grao

Los trabajos que se reúnen en LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA EN EL APRENDIZAJE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA exploran diversos frentes que la

investigación del aprendizaje y la enseñanza de lenguas han de abordar, desde el conocimiento gramatical en los distintos planos de la estructura lingüística hasta el dominio en los niveles de orden superior que constituyen competencias como la sociocultural, la discursiva o la estratégica.

Gramática comunicativa del español: De la lengua a la idea Editorial Edinumen

Este segundo tomo continúa la línea metodológica del primero. Según se advertía en el prólogo de éste, el fundamento descriptivo es de índole cognitiva, en particular, la teoría de la Gestalt. Para los lectores que se enfrenten directamente al presente libro, haremos notar que la idea básica es la de que toda secuencia, ya sea un turno, un enunciado, una oración o una frase, resulta perceptible (y, por tanto, cognoscible) porque hay un elemento, la figura, que cobra importancia y se destaca respecto de todos los demás elementos de la misma, los cuales constituyen el fondo. Dicha importancia perceptiva resulta reconocible a cuenta de determinadas propiedades formales, sintácticas y semánticas que en cada caso es preciso poner de manifiesto, aunque, en ocasiones, alguno de estos factores pueda faltar. Como las secuencias lingüísticas son muy complejas, con frecuencia lo que ocurre es que dentro del fondo se alcanzan esquemas gestálticos secundarios constituidos por una figura y un fondo subordinados. Ello ha obligado al autor a adoptar ciertas convenciones de escritura. Confiamos en que estas sencillas convenciones no obstaculicen la lectura del texto. No se le oculta al autor que el esquema figura-fondo podría haberse representado también a base de diagramas arbóreos de

dominancia o por otros procedimientos similares, pues, naturalmente, las relaciones gramaticales que intenta representar son las que siempre han ocupado a los gramáticos. Si no lo ha hecho así, es por entender que la convención adoptada refleja mucho mejor la condición gestáltica de todo acto de expresión y de recepción lingüística.

Asimilar o integrar? Ediciones

Universidad de Salamanca

Quest'opera è stata concepita con l'obiettivo di mettere a disposizione del docente, che si trova ad operare in contesti di apprendimento della lingua italiana come L2/LS, studi e proposte didattiche firmati da specialisti e da insegnanti coinvolti in un progetto di Innovazione Docente Universitario promosso dalle curatrici del volume. Si tratta di strumenti e spunti che approfondiscono aspetti linguistici scelti sulla base delle caratteristiche dell'apprendente ispanofono dei livelli B1 e B2 del QCER. L'impostazione del volume prevede una suddivisione in due parti: la prima, Aspetti teorici, raccoglie saggi riguardanti alcuni argomenti linguistici in ottica contrastiva, mentre la seconda, Proposte didattiche, presenta attività disegnate e svolte in aula con studenti universitari.

Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2 Editorial Edinumen

Las páginas de este volumen están dedicadas a la didáctica de la variación lingüística del español en sus diferentes manifestaciones tanto en el aula de ELE como en la enseñanza del español como lengua materna en los diversos niveles educativos. Entre los principales objetivos de esta obra se encuentran difundir nuevas pro-puestas didácticas sobre la enseñanza de la variación lingüística en español con el fin de

estimular una docencia innovadora y eficaz y dar a conocer nuevos recursos y proyectos de investigación llevados a cabo sobre la enseñanza-aprendizaje de la variación del español en sus distintas manifestaciones específicas. Esperamos que los diversos capítulos que componen este libro puedan resultar de utilidad a los profesores de todos los niveles de enseñanza interesados en conocer nuevas metodologías sobre la enseñanza-aprendizaje de la variación lingüística en español, así como también a los profesores de español como lengua extranjera que abordan en sus aulas cualquiera de los diferentes aspectos de la variación de la lengua española. Igualmente, confiamos en que resulte de utilidad para todos aquellos interesados en la investigación sobre la didáctica de la lengua en particular y de la variación lingüística del español en general, en su vertiente diacrónica, diatópica, diastrática o diafásica.

Working with Spanish Corpora Walter de Gruyter

Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2 ofrece una visión de conjunto teórico-práctica y actualizada de la Lingüística textual aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera y/o segunda, destinada especialmente a estudiantes graduados y a profesores en formación nativos y no nativos. El volumen, escrito por un elenco internacional de profesores-investigadores, presenta una visión actualizada y práctica de los géneros textuales más frecuentes en programaciones universitarias. Enmarcado por una síntesis actualizada de estudios e investigaciones en lingüística aplicada que recorre distintas perspectivas teóricas y metodológicas, recoge datos y propuestas procedentes de aulas de aprendizaje de español de

distintos contextos internacionales. Su principal propósito es suscitar la reflexión teórico-práctica sobre los géneros discursivos y su papel en el aula, y ofrecer una descripción pormenorizada de los mismos para proporcionar al profesorado en formación, nativo y no nativo, recursos prácticos y propuestas didácticas que ejemplifican y guían de manera razonada cómo llevar al aula los distintos géneros textuales.

Características principales: • Amplitud de aspectos de la lingüística textual y géneros discursivos abordados enteramente para el español LE/L2 y en español. • Estructuración homogénea de los capítulos que facilita la lectura y da coherencia al conjunto. Atención a géneros escritos y orales desde una perspectiva teórico-práctica que puede inspirar nuevas investigaciones.

Atención a la diversidad geolectal del español, a los contextos en que este es L2 (Europa, EEUU) y a la de sus aprendices (hablantes de herencia, L2, LE). Orientado a la aplicación práctica y docente en la clase de L2/LE, cada capítulo dedicado a un género incluye consejos, pautas o actividades para el aula. Incluye temática actual en lingüística textual y aprendizaje de lenguas: escritura académica, divulgación científica, textos jurídicos, aprendizaje mediado por ordenador o el lenguaje de las redes. Capítulos bien fundamentados teórica y bibliográficamente, con sólido respaldo de datos empíricos procedentes de corpus, bien contextualizados. Aborda los aspectos teóricos tradicionales relativos al estudio de la tipología textual y los desafíos metodológicos que afronta el profesor al llevar al aula los distintos géneros discursivos. La presente obra presenta, en un solo

volumen, una visión actualizada y práctica de los tipos textuales y géneros discursivos de uso más frecuente desde una perspectiva teórico-práctica: presentación, descripción y puesta en práctica es un esquema de trabajo directo y enormemente útil para su aplicación en el aula. El ámbito internacional en el que se mueven los autores le da una amplitud nunca antes recogida en una obra de lingüística textual. Todo ello hace de *Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2* una obra de consulta obligada para docentes de español como LE/L2, para estudiantes graduados y formadores de profesores, así como para cualquier persona que desee adquirir una perspectiva actual sobre lingüística textual, géneros discursivos y enseñanza e investigación en español nativo y no nativo.

Letterature iberiche Aula Magna
Proyecto clave McGraw Hill

This book presents a selection of contributions to the workshop "Linguistic realization of evidentiality in European languages", held at the 30th Annual Convention of the German Society of Linguistics in Bamberg (February 27-29, 2008), and additional papers, which have been especially commissioned for this volume. Its main focus lies on providing further empirical evidence about languages that have various - lexical as well as grammatical - evidential expressions. The papers in this volume will offer a cross-linguistic perspective on this topic as they deal with a number of different language families and languages: Romance languages (French, Spanish, Italian), Germanic languages (Dutch, German, English, Icelandic), Baltic and Slavic languages, Greek, Basque, and Turkish.

Doble o nada! Univ de Castilla La

Mancha

The main focus of this book is the investigation of linguistic variation in Spanish, considering spoken and written, specialised and non-specialised registers from a corpus linguistics approach and employing computational updated tools. The ten chapters represent a range of research on Spanish using a number of different corpora drawn from, amongst others, research articles, student writing, formal conversation and technical reports. A variety of methodologies are brought to bear upon these corpora including multi-dimensional and multi-register analysis, latent semantics and lexical bundles. This in-depth analysis of using Spanish corpora will be of interest to researchers in corpus linguistics or Spanish language.

Actes du XXVe Congrès

International de Linguistique et de Philologie Romanes Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Analiza el fenómeno de la diversidad lingüística y cultural de nuestros centros escolares y sugiere algunas líneas de actuación para mejorar la gestión.

The language of international

communication Editorial Edinumen

Se recoge en este volumen una serie de trabajos con los que se pretende, por una parte, tender un puente entre dos lenguas y culturas hermanas, la hispana y la lusa, tan próximas histórica y geográficamente, promover su acercamiento y conocimiento, reflexionando sobre sus raíces y vínculos comunes y sobre la realidad actual de las mismas; y, por otra, fomentar el aprendizaje de ambas lenguas europeas como lenguas extranjeras y la educación intercultural en la Península Ibérica, con el fin de que los dos países, España y Portugal, se encuentren y estrechen lazos lingüísticos y culturales comunes.

Linguistic Realization of Evidentiality in European Languages Bloomsbury Publishing
Experiencias y propuestas didácticas y metodológicas para la enseñanza de la L2 a personas inmigradas Editorial

Edinumen
Español 2 Walter de Gruyter
La lingua/le lingue di Gramsci e delle sue opere Firenze University Press
Pragmática y gramática del español hablado Universidad de Salamanca

Best Sellers - Books :

- My First Learn-to-write Workbook: Practice For Kids With Pen Control, Line Tracing, Letters, And More! By Crystal Radke
- Heart Bones: A Novel By Colleen Hoover
- Twisted Love (twisted, 1) By Ana Huang
- I'm Glad My Mom Died
- The Mountain Is You: Transforming Self-sabotage Into Self-mastery By Brianna Wiest
- The Very Hungry Caterpillar By Eric Carle
- Remarkably Bright Creatures: A Read With Jenna Pick By Shelby Van Pelt
- Why A Daughter Needs A Dad: Celebrate Your Father Daughter Bond This Father's Day With This Special Picture Book! (always In My Heart) By Gregory E. Lang
- House Of Flame And Shadow (crescent City, 3)
- To Kill A Mockingbird By Harper Lee