
Lembar Observasi Penilaian Kemampuan Aktivitas Proses Belajar

Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life

Penelitian Sekolah Dasar: Teori, Jenis, dan Contohnya - Jejak Pustaka

Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 2

Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D

Pembelajaran Visioner

Jurnal Pendidikan Dwija Utama

PTK Guru Matematika SMA (Penelitian Tindakan Kelas)

Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab"

JURNAL GURU PROFESIONAL 2021

Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi

Statistika Pendidikan

Jurnal Benteng Lebong

Prosiding Conference of Elementary Studies 2020 : literasi dalam pendidikan di era digital untuk generasi milenial

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR

Jurnal Pendidikan Konvergensi

INOVASI PEMBELAJARAN Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru

Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020

Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR ELEMENTER DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU

Evaluasi Pembelajaran

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3

STRATEGI PEMBELAJARAN DI ERA TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Jurnal Pendidikan Empiris

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas

Penilaian Autentik

MODEL PEMBELAJARAN RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)

Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PIAUD Iain Padangsidimpuan

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Jurnal Pendidikan Empirisme

Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi

Menyusun RPP Kurikulum 2013 (Strategi Peningkatan Keterampilan Guru SMP Menyusun RPP Melalui In House Training)

Metode penelitian terapan bidang pendidikan

Pengembangan Pembelajaran Matematika

Teknik Penilaian Kinerja

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN MENGGUNAKAN KONTEKS BUDAYA BATAK TOBA

EVALUASI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI

Lembar Observasi Penilaian

Kemampuan Aktivitas Proses Belajar *Downloaded from intra.itu.edu by guest*

YADIRA LAWRENCE

Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory

Chapter and Family Life Sang Surya Media

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR ELEMENTER DI

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULUCV. Zigie

Utama

Penelitian Sekolah Dasar: Teori, Jenis, dan Contohnya - Jejak

Pustaka CV Kekata Group

Adapun tujuan dari penulisan buku ini adalah untuk menganalisis (1) validitas perangkat pembelajaran dalam pengembangan pendekatan matematika realistik dengan menggunakan konteks budaya suku Batak Toba dan (2) efektivitas pembelajaran pendekatan matematika realistik dengan menggunakan konteks budaya suku Batak Toba yang dikembangkan. Buku ini diharapkan akan memberikan alternatif solusi kepada praktisi pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013. Dengan demikian, kurikulum 2013 beserta perangkatnya tidak lagi menjadi beban bagi guru dan siswa

untuk dilaksanakan dalam pembelajaran. Selain itu, perangkat pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi ide bagi guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang mirip sehingga pembelajaran di kelas lebih bervariasi.

Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi CV. Tatakata Grafika

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 30 Volume ketujuh ini memuat dua belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 2 UMMPress

Model pembelajaran RADEC sebagai model pembelajaran alternatif telah dikembangkan untuk membantu para pendidik dalam upaya menyelenggarakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Model ini dalam pengembangan dan pengujiannya dilakukan dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi di Indonesia. Ini bertujuan agar para pendidik tidak menghadapi banyak kendala sebagaimana yang biasa mereka hadapi ketika akan mengimplementasikan model lain yang diciptakan ahli dari luar negeri. Secara keseluruhan buku ini

terdiri atas sembilan bab yang mencakup uraian mengenai model pembelajaran RADEC baik secara teoritik maupun empirik, termasuk keunggulan dan keterbatasannya, serta pendukung dan penghambatnya. Beragam perangkat pembelajaran yang disajikan dapat diadopsi dan diadaptasi oleh pendidik mulai dari jenjang SD/MI hingga SMA/SMK. Buku ini juga dilengkapi dengan urgensi pengembangan keprofesian berkelanjutan, pembahasan pertanyaan seputar model pembelajaran RADEC, serta temuan-temuan selama implementasi model ini. Dengan demikian buku ini juga dapat memberikan pemahaman yang utuh terkait model pembelajaran RADEC.

Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D
Bumi Aksara

Kehidupan bangsa yang beradab di zaman ini ditandai oleh kemajuan masyarakat dalam berpikir kritis, berinovasi secara kreatif, dan berelasi secara harmonis-dinamis-kolaboratif. Istilah harmonis menggambarkan ekosistem kemajemukan yg tetap terjaga, dinamis menggambarkan sikap dan gerakan utk terus memaknai pengalaman keharmonisan agar tidak beku dan mandeg, kolaboratif menggambarkan sikap keterbukaan untuk bergotong-royong secara sinergis ibterdisipliner dalam membangun peradaban. Dalam membangun kehidupan bangsa yang beradab ini, masyarakat Indonesia perlu memulai dengan menghargai modalitas budaya yang telah dimiliki sendiri, bukan hasil internalisasi nilai-nilai budaya luar yang terkadang kurang kontekstual dan tidak berpihak. Pendidikan yang dijalankan dilakukan dengan pendekatan yang menitikberatkan pada proses dan tujuan relasi yang humanis. Kehidupan spiritualitas perlu

dimaknai melalui perspektif teologi yang berpihak pada korban dan yang menyuarakan pihak-pihak yang lemah dan terpinggirkan secara nyata. Perspektif psikologis kehidupan sosial menitikberatkan pada pentingnya pluralitas, kualitas kesejahteraan individu-sosial, kolaborasi, dan harmoninya ekosistem alam dan sosial. Demikian juga bahasa, sastra, dan narasi sejarah perlu menjadi wahana inklusi, "voicing the voiceless", dan meneriakkan kaum tertindas. Dengan demikian, membangun kehidupan berbangsa yang lebih beradab berarti membangun relasi sosial yang sehat dan penuh harmoni, mengembangkan kehidupan yang inklusif, menghargai keberagaman, mengembangkan spiritualitas yang berpihak pada korban, serta menyuarakan "the voiceless".

Pembelajaran Visioner CV. Tatakata Grafika

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Pembelajaran dengan kooperatif model Group Investigation memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (63%), siklus II (79%), siklus III (87%). 2. Penerapan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil wawancara dengan beberapa siswa, rata-rata jawaban menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar. B. Saran Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar

proses belajar mengajar matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut: 1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model kooperatif model Group Investigation dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal. 2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. 3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Kelas Tahun Pelajaran 201x/201x. 4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik. Bila anda Guru Matematika, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

Jurnal Pendidikan Dwija Utama UNY Press

Membangun budaya positif pada lingkungan sekolah sangat penting untuk dilakukan untuk membangun motivasi dan

karakter peserta didik. Tujuan pendidikan menurut KI Hajar Dewantara yakni untuk menuntun bakat dan minat anak agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat. Pembelajaran berdiferensiasi sedang diterapkan di SMPN 1 Ciwidey dan mencoba dikaji akan segala kebermanfaatannya dan inovasi pengembangan yang kami laksanakan. Menampilkan diferensiasi konten dan berbagai pendekatan yang dapat memastikan bahwa semua materi belajar telah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik yang memiliki kemampuan berbeda. Ada empat faktor yang ikut berperan dalam meningkatkan pembelajaran yang berbeda ini, yakni: konten, proses, produk, dan lingkungan belajar. Pada prinsipnya, dalam pembelajaran berdiferensiasi ini, tujuan pembelajaran di kelas mesti sama meskipun bahan ajar, penilaian, dan metode penyampaiannya bisa berbeda berdasarkan kebutuhan masing-masing siswa. Buku ini sebagai karya SMPN 1 Ciwidey, dimulai dengan kegiatan Workshop Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid melalui Pembelajaran Berdiferensiasi, yang menjadi narasumber dari Guru Penggerak Ibu Hati Nurahayu, S.Pd., dari ilmu yang didapatkan di Pendidikan Guru Penggerak, dan melakukan diseminasi di sekolah SMPN 1 Ciwidey. Sehingga jadilah satu karya Bersama yang insyaa Allah akan memiliki kebermanfaatan yang berimbas positif untuk satuan Pendidikan di sekitar kami bahkan Tingkat Nasional. Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

PTK Guru Matematika SMA (Penelitian Tindakan Kelas) Sang Surya Media

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan

oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 34 Volume kedelapan ini memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora

"Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab"

Samudra Biru

Pengarang : Fatrima Santri Syafri, Buku ini membahas bagaimana proses pengembangan modul aljabar elementer ini menggunakan pengembangan model 4-D dimana penelitian ini dilakukan empat tahap yakni tahap define (Pendefinisian), disign (perancangan), develop (pengembangan) dan disseminate (penyebaran).

Pengembangan modul ini menghasilkan sebuah modul yang valid, praktis dan efektif dengan dibuktikan bahwa penilaian para ahli telah menyatkan modul ini telah valid dan baik dengan beberapa revisi kecil. Pernyataan ini juga didukung oleh aktivitas mahasiswa, hasil belajar yang baik serta respon mahasiswa terhadap modul aljabar elementer dengan kategori baik

JURNAL GURU PROFESIONAL 2021 Sanata Dharma University Press

Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib pada setiap universitas di Indonesia. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan

mahasiswa dalam berbahasa Indonesia baik tulisan maupun lisan. Lebih dari itu, pada masa perkuliahan tentunya mahasiswa tidak terlepas dari berbagai kegiatan tulis-menulis dan presentasi di depan umum. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan masyarakat, dan kebijakan pemerintah. MKWU Bahasa Indonesia juga mengalami perubahan yakni mengacu pada kurikulum 2013. Buku Kemahiran Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi: Buku Pegangan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di Perguruan Tinggi sangat cocok untuk menjadi referensi bagi para mahasiswa dalam meningkatkan mutu perkuliahan. Buku ini berisi tentang eksplorasi teks akademik dalam berbagai genre makro, seperti laporan buku, proposal penelitian, proposal tugas akhir, laporan penelitian, artikel ilmiah, dan esai. Buku ini juga berisi tentang cara mengembangkan kemampuan berbicara akademik, khususnya dalam presentasi.

Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi Jejak Pustaka

Buku “Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar” ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah lolos uji kelayakan dan telah dipresentasikan dalam berbagai acara seperti seminar nasional, workshop nasional, dan lomba karya tulis ilmiah nasional. Semoga buku “Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar” ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi

para pembaca baik mahasiswa-mahasiswi calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. ISBN: 978-623-6510-36-0 Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi! DAFTAR ISI Kata Pengantar iii Daftar Isi v Seminar Nasional 2019 (Makassar, Indonesia) Pembuatan dan Pemanfaatan Bahan Ajar IPA Kelas II SD Negeri Kecil Palapi dalam Mengatasi Keterlambatan Buku Kurikulum 2013 di Daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) 1 Seminar Nasional 2019 (Sleman, DI. Yogyakarta, Indonesia) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Talking Stick dengan Bantuan Mas Pomat dan Mba Ontika 20 Workshop Nasional 2019 (Batu, Jawa Timur, Indonesia) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Talking Stick Berbantuan Buku Cerita Tematik Terintegrasi di SD 41 Lomba Menulis Artikel Ilmiah 2020 (Mamuju, Sulawesi Barat) Proses Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri Kecil Palapi Berbasis Aplikasi Android, Media Televisi, dan Literasi Melalui e-book Karya Guru 62 Kompetisi Penulisan Best Practice Nasional 2020 (Batu, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Pancasila Berbasis Islami dalam Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah SD Negeri Kecil Palapi dalam Menghadapi Era Abad 2152 75 Workshop Nasional 2020 (Yogyakarta, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Islami Pada Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah di SD 96 Biodata Penulis 120

Statistika Pendidikan Bumi Aksara

Buku ini diharapkan dapat memandu pembaca (peneliti atau mahasiswa S-1, S-2, dan S-3) untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan (research and development) dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, mulai memilih topik, merumuskan masalah penelitian, merumuskan tujuan penelitian, memanfaatkan teori-teori belajar dan pembelajaran, memilih model pengembangan, menyusun instrumen penelitian, menentukan sampel dan populasi untuk uji coba, sampai pada menghitung hasil uji coba serta menulis laporan penelitian. Buku ini disusun berdasarkan landasan berpikiran logika dalam penelitian dan pengembangan (R&D). Bab 1 membahas konsep penelitian dan pengembangan (R&D). Bab 2 membahas elemen-elemen atau komponen pembelajaran. Bab 3 membahas teori belajar dan pembelajaran sebagai basis penelitian dan pengembangan (R&D). Bab 4 membahas model-model pengembangan dalam penelitian dan pengembangan (R&D). Terakhir, bab 5 membahas metode penelitian dan pengembangan (R&D).

Jurnal Benteng Lebong CV. Pilar Nusantara

Jurnal Pendidikan Konvergensi EDISI 38/ VOLUME IX/ OKTOBER 2021

Prosdings Conference of Elementary Studies 2020 : literasi dalam pendidikan di era digital untuk generasi milenial Bumi Aksara

Tiga aspek pembelajaran dalam Kurikulum 2013 adalah aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Masing-masing aspek pembelajaran tersebut dinilai dengan teknik penilaian yang berbeda-beda. Pencapaian pembelajaran pada aspek

keterampilan hanya dapat dinilai menggunakan penilaian kinerja atau unjuk kerja (performance assessment). Penilaian kinerja memiliki dua komponen utama, yaitu tugas dan kriteria penilaian. Buku ini menyajikan berbagai macam tugas untuk penilaian kinerja, unsur-unsur di dalam tugas yang dapat dimodifikasi sedemikian rupa sehingga tugas menjadi lebih bervariasi dan memotivasi, cara membuat tugas, menentukan kriteria penilaian, dan mengembangkan kriteria penilaian untuk menilai keterampilan praktik (proses) dan/atau membuat produk, termasuk kerja kelompok. Langkah-langkah praktis membuat tugas, menentukan kriteria penilaian, dan mengembangkan kriteria penilaian menjadi instrumen penilaian disajikan dalam buku ini. Penulis mengolah kompetensi dasar aspek keterampilan pada berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan dengan mengacu Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah menjadi berbagai model tugas untuk penilaian kinerja, kriteria penilaian, dan instrumen penilaian untuk menilai keterampilan praktik (proses) dan/atau membuat produk, termasuk untuk kerja kelompok. Harapannya pembaca, terutama para guru, dapat memahami bagaimana strategi menilai keterampilan menggunakan penilaian kinerja, mengembangkannya, dan mempraktikannya di kelas.

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR UPI Press

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat

meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life di kelas VII-A SMP Negeri 10 Lebong. Model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write merupakan salah satu model yang digunakan oleh guru untuk memberi rangsangan siswa agar meningkatkan aktivitas dan hasil dalam belajar karena model Think Talk Write ini diterapkan berdasarkan tiga tahapan penting, yaitu tahap think (berpikir), talk (berdiskusi), dan write (menulis). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 10 Lebong Kecamatan Lebong Utara Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A yang berjumlah 33 siswa. Data penelitian untuk hasil belajar bahasa Inggris diperoleh melalui tes evaluasi dari pembelajaran pada siklus 1 dan 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris pada siswa kelas VII-A. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai siswa dari kondisi awal, siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus 1 terdapat 15 siswa yang tuntas dalam KKM atau sebesar 65,2%, dan yang belum tuntas terdapat 8 siswa atau sebesar 34,8%, sedangkan pada siklus 2 terdapat 21 siswa yang tuntas dalam KKM atau sebesar 91,3%, dan yang belum tuntas dalam belajar terdapat 2 siswa atau sebesar 8,7%. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas VII-A SMP Negeri 10 Lebong.

Jurnal Pendidikan Konvergensi Bumi Aksara

Jurnal Penelitian "Dwijaya Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi

Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 35 Volume keenam ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

INOVASI PEMBELAJARAN Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru *Jakad Media Publishing*

Evaluasi pembelajaran, fungsi evaluasi pembelajaran, prosedur evaluasi pembelajaran, jenis evaluasi pembelajaran, evaluator evaluasi pembelajaran, instrumen tes objektif evaluasi pembelajaran, instrumen tes subjektif evaluasi pembelajaran, instrumen non tes evaluasi pembelajaran, penskoran tes domain kognitif evaluasi pembelajaran, penskoran tes domain afektif evaluasi pembelajaran, penskoran tes domain psikomotorik evaluasi pembelajaran, penskoran klasikal evaluasi pembelajaran, penilai valuasi pembelajaran, penilaian kognitif, psikomotorik, afektif dalam valuasi pembelajaran
Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
Prosiding ini merupakan kumpulan paper yang telah dipresentasikan pada seminar nasional yang dilaksanakan pada tanggal 28 April 2018 di Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Sebagai pemateri pada Seminar tersebut adalah Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si. yang merupakan ketua umum PP HIMPAUDI dan Dr. Bachtiar S. Bachri, M.Pd. yang merupakan ketua prodi S3

Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Seminar tersebut diikuti oleh sekitar 300 peserta dan pemakalah yang terdiri dari dosen, guru dan mahasiswa yang terlibat maupun peduli terhadap Pendidikan Anak Usia Dini.

Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran Sang Surya Media

Seminar Nasional ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan mengenai pentingnya pengembangan metodologi penelitian khususnya di PGMI dan PIAUD. Pengetahuan akan metode penelitian menjadi syarat mutlak bagi mahasiswa maupun dosen dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan karya ilmiah. Seminar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan riset di PAUD dan Sekolah Dasar menggunakan metode penelitian yang tepat. Hasil dari diseminasi ini diharapkan mampu memberikan pemikiran untuk meningkatkan pengembangan mutu penelitian dosen maupun mahasiswa. Seminar ini mempunyai beberapa topik, yaitu: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, Metode Penelitian Tindakan Kelas, Metode Penelitian Campuran/Mix Method, dan Metode Penelitian Pengembangan (RnD). Atas nama pimpinan dan sebagai penanggung jawab kegiatan, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh panitia penyelenggara, narasumber, moderator, pemakalah/penulis artikel, serta berbagai pihak yang berpartisipasi dalam acara ini sehingga dapat berjalan dengan lancar sesuai harapan.

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR

ELEMENTER DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR** **ELEMENTER DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU**

Buku ini merupakan hasil riset yang bertajuk “Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui In House Training Bagi Guru SMP di Wilayah Binaan Tahun 2018”. Penulis memanjatkan segala puji kepada Tuhan Yang Mahakuasa, karena atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, akhirnya buku hasil riset ini dapat diselesaikan. Buku hasil penelitian tindakan sekolah ini berangkat dari penelitian bertajuk “Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui In House Training Bagi Guru SMP di Wilayah Binaan Tahun 2018” yang dilaksanakan dalam rangka mengembangkan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013. Hal ini sesuai dengan amanat Peraturan Menteri Penertiban Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mewajibkan tenaga pendidik menyusun perangkat pembelajaran. Tujuan penelitian yang termuat dalam buku ini untuk meningkatkan kemampuan menyusun RPP melalui kegiatan In House Training bagi guru pada SMP di wilayah binaan tahun 2018. Penelitian dilaksanakan terhadap guru PKn SMP wilayah binaan dengan mengambil tempat pertemuan di SMP Negeri 1 Kaloran. Waktu penelitian pada semester 2 tahun pelajaran 2017/2018. Sumber datanya berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, tes dan observasi. Metode

penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) dengan melakukan dua tindakan dalam dua siklus. Hasil kegiatan guru dianalisis menggunakan analisis deskriptif

komparatif yang dilanjutkan dengan refleksi, sedangkan aktivitas dalam kegiatan dianalisis dengan deskriptif kualitatif yang dilanjutkan dengan refleksi.

Best Sellers - Books :

- [Mad Honey: A Novel By Jodi Picoult](#)
- [I Will Teach You To Be Rich: No Guilt. No Excuses. Just A 6-week Program That Works \(second Edition\)](#)
- [A Court Of Wings And Ruin \(a Court Of Thorns And Roses, 3\) By Sarah J. Maas](#)
- [Harry Potter Paperback Box Set \(books 1-7\)](#)
- [My First Library : Boxset Of 10 Board Books For Kids](#)
- [Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?](#)
- [The Ballad Of Songbirds And Snakes \(a Hunger Games Novel\) \(the Hunger Games\)](#)
- [Jackie: Public, Private, Secret](#)
- [Things We Hide From The Light \(knockemout Series, 2\)](#)
- [Dog Man: Twenty Thousand Fleas Under The Sea: A Graphic Novel \(dog Man #11\): From The Creator Of Captain Underpants By Dav Pilkey](#)