

Evidenzbasierte Sprachtherapie

Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie
 Studienbuch Sprachheilpädagogik
 Therapeutische Entscheidungsfindung in der Sprachtherapie
 NeuroRehabilitation
 ICF-basiertes Arbeiten in der Frühförderung
 Dysarthrie und Dysphagie bei Morbus Parkinson
 Aphasietherapie - Aktivitätsorientierter Ansatz
 Spektrum Patholinguistik (Band 5) - Schwerpunktthema: Schluck für Schluck: Dysphagietherapie bei Kindern und Erwachsenen
 KUGEL: Kommunikation mit unterstützenden Gebärden eBook
 Sprachtherapie in Neurologie, Geriatrie und Akutrehabilitation
 Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern
 Spektrum Patholinguistik 14
 Therapieintensität in der Sprachtherapie/Logopädie
 Das sprachtherapeutische Praktikum - alles, was ich wissen muss
 Die heos-Therapie
 ICF und ICF-CY in der Sprachtherapie
 Basiswissen Aphasie
 Kompetenzentwicklung im Studium ermöglichen
 Sprechapraxie
 Unterstützte Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen
 Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter
 Wie Logopädinnen und Logopäden Kinder mit Aphasien behandeln: Eine multinationale Exploration
 Empirische Überprüfung des Redeflusskompasses
 Frühe Aphasiebehandlung
 Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie
 Autismus in Forschung und Gesellschaft
 Lehrersprache und Gesprächsführung in der inklusiven Grundschule
 Aphasiediagnostik - aktuelle Perspektiven
 Sprachentwicklungsstörungen
 Leitfaden Sprache Sprechen Stimme Schlucken
 LKGSF komplex
 Einzelfallorientierte Forschung in Logopädie/Sprachtherapie
 Kommunikationsorientierte Therapie bei Aphasie
 CIAT-COLLOC Therapiedurchführung und Evaluation
 Evidenzbasierte Sprachtherapie
 Steigern des Niveaus in der Verbzweitstellungstherapie
 Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache
 Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung
 Die Inklusionssensible Grundschule
 Evidenzbasierte Praxis in den Gesundheitsberufen

*Evidenzbasierte
Sprachtherapie*

*Downloaded from
intra.itu.edu by guest*

STONE PETERSEN

*Kompendium der akademischen
Sprachtherapie und Logopädie* Schulz-
 Kirchner Verlag GmbH
 Ein Blick in den Leitfaden Sprache
 Sprechen Stimme Schlucken genügt, um
 auf die gefragten Informationen aus allen
 beteiligten Disziplinen - von Linguistik und
 Logopädie über Medizin bis zur
 Psychologie - schnell zuzugreifen. Das gibt
 Ihnen die nötige Sicherheit in der
 Ausbildung und im Praxisalltag. -
 Verzahnung von Symptomatik, Diagnostik
 und Therapie aller relevanten
 Störungsbilder - Hinweise auf
 diagnostische und therapeutische
 Standards - Seltene Störungsbilder und
 Syndrome Neu in der 6. Auflage: -

Überarbeitung der Leitlinien -
 Wissenschaftliche Aktualisierung aller
 Kapitel - Neue Kapitel zu den Themen:
 Stottern, Dysphagie, Stimmstörungen und
 ICF Da Buch eignet sich für: -
 Sprachtherapeut*innen in
 Ausbildung/Studium und Praxis -
 Logopäd*innen
Studienbuch Sprachheilpädagogik
 Kohlhammer Verlag
 Dieses Buch beschäftigt sich mit der
 Entwicklung, Pilotierung und Evaluation
 eines theoriegeleiteten
 Steigerungssystems für den Erwerb der
 Verbzweitstellung bei
 spracherwerb auffälligen Kindern auf der
 Grundlage des DYSTEL-Konzeptes. In zwei
 empirischen Studien analysiert die Autorin
 mittels einer Befragung von
 Sprachtherapeutinnen den Status quo der
 Anforderungen an das Kind in

syntaktischen Therapien. Auf der
 Grundlage des Emergenz- und
 Finitheitsmodells leitet sie
 entwicklungsorientierte und strukturelle
 Kriterien für eine frühe produktive
 Erprobungsphase ab. Der Vorschlag zur
 Steigerung des Niveaus in
 Verbzweittherapien unterscheidet sich mit
 seiner Ausrichtung am
 entwicklungsdynamischen Fähigkeitsprofil
 der Kinder von den aktuell in der Praxis
 zugrunde gelegten Maßstäben und belegt
 in Prä-Post-Testvergleichen, dass das
 Konzept des Steigerns nach qualitativen
 Kriterien sinnvoll und erfolgreich ist.
Therapeutische Entscheidungsfindung in
 der Sprachtherapie Ernst Reinhardt Verlag
 Für Patientinnen und Patienten mit
 Schwierigkeiten im Bereich der Sprache
 und Kommunikation bildet eine sorgfältige
 Differentialdiagnostik die Voraussetzung

für die therapeutische Entscheidungsfindung und die Planung einer auf die individuellen Bedürfnisse der Person und ihres Umfelds abgestimmten logopädischen Arbeit. Die diagnostische Herangehensweise ist daher vielfältig und anspruchsvoll. Nur auf der Basis einer kombinierten umfeld-, sprachhandlungs- und strukturorientierten Analyse kann eine lebensweltbezogene Zielfindung gelingen und auf längere Sicht die Teilhabe des Patienten am gesellschaftlichen Leben ermöglicht werden. Bei der Aphasiediagnostik stehen teilhabe- und kommunikationsorientierte Beurteilungsansätze im Vordergrund. Die Beiträge thematisieren unterschiedliche diagnostische Perspektiven: Unter anderem werden Besonderheiten der deutschsprachigen Diagnostik wie die dort vorhandene Vielzahl unterschiedlicher Dialekte sowie Aspekte der Mehrsprachigkeit von Patientinnen und Patienten vorgestellt. Berücksichtigung findet zudem der aktive Einbezug von Angehörigen, der einen wesentlichen Bestandteil der Aphasiediagnostik darstellt. Zur Sprache kommen in diesem dritten Band der Reihe treffpunkt logopädie erneut sowohl aktuelle Forschungsprojekte als auch konkrete Umsetzungsmöglichkeiten aus der Praxis. *NeuroRehabilitation* Schulz-Kirchner Verlag GmbH

In diesem Buch wird das komplexe Störungsbild Aphasie im Kindesalter behandelt und die Literatur zu diesem Thema ausführlich dargestellt. Kontrovers diskutierte Aspekte, wie die Terminologie und Definition, werden umfangreich erörtert. Bei der Erläuterung der Ursachen des Störungsbildes liegt das besondere Augenmerk auf dem Schädel-Hirn-Trauma im Kindesalter, aber auch das Landau-Kleffner-Syndrom wird eingehend besprochen. Differentialdiagnostisch werden die Kognitiven Kommunikationsstörungen im Kindesalter hervorgehoben. Anschließend stellt die Autorin die Ergebnisse einer Online-Fragebogenerhebung unter Logopäd*innen, die Erfahrung mit der logopädischen Behandlung von Kindern mit Aphasien aller Ursachen (im Alter <12 Jahren) in den englischsprachigen Ländern sowie der deutschsprachigen DACH-Region haben, vor und vergleicht den Einsatz von Therapieansätzen aus der Kindersprachtherapie und der Aphasietherapie.

ICF-basiertes Arbeiten in der Frühförderung Ernst Reinhardt Verlag
Bei Aphasie ist ein sofortiger Behandlungsbeginn heute Standard. Dieser Band beleuchtet die

Besonderheiten hinsichtlich der Symptomatik, Diagnostik und Therapie in der akuten Phase. Die drei Dimensionen Basisfunktionen für die Sprachverwendung, Sprachabruf und Dialog werden systematisch abgearbeitet, und die Leserin und der Leser erhalten konkrete Handlungsideen für ein optionales, informelles Assessment in der Diagnostik. Für die Akutphase der Aphasiebehandlung werden außerdem Eckpunkte der Qualität dargestellt, die der anspruchsvollen Vorgabe der interprofessionellen Abgestimmtheit bei gleichzeitiger Zeitnot gerecht werden. Dysarthrie und Dysphagie bei Morbus Parkinson Elsevier Health Sciences
Das 14. Herbsttreffen Patholinguistik mit dem Schwerpunktthema »Klick für Klick: Schritte in der digitalen Sprachtherapie« fand am 14.11.2020 als Online-Veranstaltung statt. Das Herbsttreffen wird seit 2007 jährlich vom Verband für Patholinguistik e.V. (vpl) in Kooperation mit dem Deutschen Bundesverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie (dbs) und der Universität Potsdam durchgeführt. Der vorliegende Tagungsband beinhaltet die Hauptvorträge zum Schwerpunktthema sowie die Posterpräsentationen zu weiteren Themen aus der sprachtherapeutischen Forschung und Praxis. The Fourteenth Autumn Meeting Patholinguistics with its main topic »Click by click: Steps towards a digital speech/language therapy« took place online on the 14th of November 2020. This annual meeting has been organised since 2007 by the Association for Patholinguistics (vpl) in cooperation with the German Federal Association for Academic Speech/Language Therapy and Logopaedics (dbs) and the University of Potsdam. The present proceedings feature the keynote presentations on the main topic as well as articles from the poster session covering a broad range of areas in research and practice of speech/language therapy.

**Aphasietherapie -
Aktivitätenorientierter Ansatz**
Springer-Verlag
Keine Angaben

**Spektrum Patholinguistik (Band 5) -
Schwerpunktthema: Schluck für
Schluck: Dysphagietherapie bei
Kindern und Erwachsenen** Ernst
Reinhardt Verlag
Immer mehr Logopädinnen nutzen Methoden der Unterstützten Kommunikation als Bestandteil ihres Behandlungsrepertoires, um Menschen mit kommunikativen Beeinträchtigungen optimal zu unterstützen. Dieses Buch bietet angehenden und praktisch tätigen

Logopädinnen alles Wichtige zu den Methoden der Unterstützten Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen, ihren Anwendungsbereichen, ihrer Effektivität und der konkreten Umsetzung innerhalb der Sprachtherapie und stellt zahlreiche Arbeitsmaterialien zum Download zur Verfügung. Nutzen Sie Unterstützte Kommunikation in der Sprachtherapie und sichern Sie Ihren Patienten einen optimalen Behandlungserfolg!
KUGEL: Kommunikation mit unterstützenden Gebärden eBook Schulz-Kirchner Verlag GmbH
Evidenzbasierte LKGSF-Diagnostik "LKGSF komplex" ist das erste deutschsprachige evidenzbasierte Inventar für die sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildungen. Es enthält Diagnostikbausteine, die einzeln oder im Verbund angewendet werden können: Basisdiagnostik Orofaziale Diagnostik Phonologisch-phonetische Analyse Einschätzung des Partizipationsgrades von Kindern und Erwachsenen Übersichtliche Bögen für die Zusammenführung der Ergebnisse sowie zur Therapieverlaufsdokumentation machen das Material unverzichtbar für die Arbeit mit LKGSFPatienten vom Säuglings- bis ins Erwachsenenalter. Kommunikationsbögen dienen dem Austausch medizinischer Informationen. "LKGSF komplex" orientiert sich an der ICF und an international geltenden Diagnostikstandards. *Sprachtherapie in Neurologie, Geriatrie und Akut Rehabilitation* Springer-Verlag
Sprachstörungen und Kommunikationsstörungen richtig diagnostizieren Das Lehrbuch bietet einen systematischen und umfassenden Überblick zur Sprachdiagnostik - von der Früherfassung bis zum Ende des Grundschulalters. Die (test)diagnostischen Grundlagen werden erläutert. Sprachentwicklungsstörungen, Früherfassung, Schriftsprache und Mehrsprachigkeit sind Schwerpunkte der Sprachdiagnostik. Auch die Bereiche Redeflussstörungen, Stimmstörungen und Unterstützte Kommunikation sowie weitere sprachliche und nichtsprachliche Entwicklungsbereiche werden vorgestellt. Ergänzt wird das Buch durch eine OnlineDatenbank mit 130 Testverfahren, die kategorisiert und bewertet werden. Zu jedem Test sind über 30 Merkmale gespeichert, was eine leistungsfähige Suche ermöglicht. Mit Beiträgen von Bettina Achhammer, Anke Buschmann, Susanne Cook, Marita Konerding, Thomas Lachmann, Steffi Sachse, Claudia Steinbrink.

Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern Elsevier Health Sciences

Dieses Buch erläutert den aktuellen Diskussionsstand zum wissenschaftlichen Anspruch evidenz-basierter Praxis in den Gesundheitsberufen. Aus multidisziplinärer Sicht wird die Entwicklung der Evidenzlage für die therapeutische Praxis in Deutschland thematisiert, die Diskrepanz zwischen Evidenzanspruch und Versorgungsrealität diskutiert und methodische Konsequenzen für den Wirksamkeitsnachweis therapeutischer Interventionen evaluiert. Dabei stehen die Kompetenzen der Gesundheitsberufe für eine bedarfsgerechte Versorgung im Fokus. Im Rahmen der voranschreitenden Akademisierung in der Physiotherapie, Logopädie und Ergotherapie finden Wissenschaftler, Studierende und Praktiker hier eine kritische Auseinandersetzung mit den Chancen und Risiken einer evidenz-basierten Praxis.

Spektrum Patholinguistik 14 Schulz-Kirchner Verlag GmbH

Das ideale Lehrbuch zum Thema Sprachpädagogik! Das Buch begleitet Studierende der Sprachtherapie/Sprachheilpädagogik während des ganzen Studiums. Grundwissen und vertiefende, relevante Informationen für Prüfungen sind leicht zugänglich dargestellt und können anhand von Fragen mit Lösungen geübt werden. Die Kapitel beinhalten Begriffserklärungen und Klassifikation, Diagnostik, Intervention, Didaktik und Förderung sowie Grundlagen der Bezugsdisziplinen und Forschungsmethoden. Besonders in den Blick genommen werden Themen wie Mehrsprachigkeit, Prävention, frühe Sprachentwicklung (0-3 Jahre) und die Zukunftsperspektive der Sprachtherapie im Kontext der Inklusion. Studierende erhalten so einen umfassenden Blick auf die Sprachtherapie und eine solide Grundlage für Ausbildung und Prüfung. Online gibt es für Studierende Lösungen zu den Übungsfragen und für DozentInnen Powerpoint-Präsentationen zu Themen der Sprachtherapie für den Einsatz in der Lehre.

Therapieintensität in der Sprachtherapie/Logopädie Schwabe Verlag (Basel)

Das Sprachheilwesen in Deutschland hat sich innerhalb eines Jahrzehnts völlig neu aufgestellt. Neben die Sprachheilpädagogik trat die Sprachtherapie als eigenständige Fachdisziplin. Gleichzeitig expandierte die Logopädie erheblich. Keine der beteiligten Fachdisziplinen kann das Aufgabengebiet allein abdecken, die Einengung nur auf den schulischen oder den klinischen

Bereich genügt der Komplexität der Sichtweisen, der Handlungsfelder und der Vorgehensarten kaum mehr. Das Buch stellt das Grundwissen aller beteiligten Fachdisziplinen vor einem denkbar breiten Fragehorizont und vor dem Hintergrund notwendiger Kooperation zusammen. Der Themenbogen spannt sich dabei von den theoretischen Grundlagen, den wichtigsten Störungsbildern und Erscheinungsformen, den differenzierten Aufgabengebieten bis zu den Organisationsformen und Handlungsfeldern. Mehr als 50 hochrangige Vertreter der Sprachheilpädagogik, der Sprachtherapie, der Klinischen Linguistik, der Patholinguistik und Klinischen Sprechwissenschaft sowie der Logopädie bilden den Fachbeirat und Autorenkreis dieses Grundlagenwerks. Der Band ist unverzichtbar für alle, die sich heute auf eine Tätigkeit im Sprachheilwesen vorbereiten oder in der Praxis mit den Herausforderungen zunehmend kooperativer, interdisziplinärer Handlungsformen konfrontiert sind.

Das sprachtherapeutische Praktikum - alles, was ich wissen muss Ernst Reinhardt Verlag

Evidenzbasiert therapieren - alles Wissenswerte zur evidenzbasierten Sprachtherapie Dieses Arbeitsbuch erläutert für alle sprachtherapeutischen Berufe - praxisorientiert und kompakt - folgende Themen: Was ist eine evidenzbasierte Therapie, was nicht? Wie lässt sich Evidenzbasierung im Therapiealltag umsetzen? Wie werden Therapieziele gesetzt? Wie lässt sich die Therapie evaluieren? Was ist eine Dokumentation? Was ist Qualitätssicherung? Welches Handwerkszeug steht in Forschung und Praxis zur Verfügung? Wo finden sich Informationen, was evident ist? Wie werden Forschungsergebnisse interpretiert? Welchen Nutzen hat eine evidenzbasierte Sprachtherapie? Wie kann Sprachtherapieforschung zukünftig umgesetzt werden? Neu in der 2. überarbeiteten Auflage: zusätzliche Fallbeispiele Einzelfallstudien in der therapeutischen Praxis: Planung, Durchführung, Auswertung Bewertungsbogen zur Qualität von Einzelfallstudien Zahlreiche Fallbeispiele veranschaulichen die Themen. Jedes Kapitel ist mit Lernzielen, Übungen und Antworten ausgestattet. Im Anhang befinden sich Arbeitsblätter für die Fallarbeit in Ausbildung, Studium und Berufspraxis.

Die heos-Therapie Springer-Verlag
Die "Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Gesundheit und

Behinderung" (ICF) ist eine international verwendete Klassifikation, die komplementär zur Internationalen Klassifikation der Krankheiten (ICD) entwickelt worden ist. Sie wurde 2001 von der Weltgesundheitsorganisation (WHO) verabschiedet und definiert Komponenten von Gesundheit und einige mit Gesundheit zusammenhängende Komponenten von Wohlbefinden. Das Besondere an der ICF ist, dass sie Funktionsfähigkeit und Behinderung aus biologischer, individueller und gesellschaftlicher Perspektive beschreibt. Da die ICF als Konzept für die Rehabilitation in Deutschland gesetzlich verpflichtend ist, hat das Buch die Ziele, in die Denk- und Arbeitsweise der ICF einzuführen, die Umsetzung der ICF in klinische Routinen darzustellen, die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen der ICF für die Rehabilitation von Kindern und Erwachsenen mit einer Sprach-, Sprech-, Stimm-, Schluck- oder Kommunikationsstörung zu beschreiben, die Arbeit mit der ICF anhand von klinischen Beispielen zu verdeutlichen. Die zweite Auflage des Buchs enthält mehrere Neuerungen: Zum einen wird der ICF-CY, die die besonderen Entwicklungs- und Reifungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen aufgreift, mehr Raum gegeben. Zum anderen beschäftigt sich ein eigenes Kapitel mit der Verwendung der ICF für Kinder mit einer Aphasie. Schließlich wurde der Überblick über die Anwendung der ICF in allen sprachtherapeutischen Bereichen aktualisiert. Überarbeitete Beispiele helfen dabei, die ICF-basierte Arbeitsweise transparent darzustellen.

ICF und ICF-CY in der Sprachtherapie UTB Innerhalb der Erziehungs- und Bildungswissenschaft, der pädagogischen Praxis und auch der Bildungspolitik setzt sich immer stärker die Ansicht durch, dass die Unterrichtung, Förderung und Therapie von Kindern und Jugendlichen auf Grundlage fundierter empirischer Erkenntnisse erfolgen sollte. Innerhalb der deutschen Geistigbehindertenpädagogik hat sich dieser Ansatz der evidenzbasierten Praxis noch nicht so sehr verbreitet, wie in anderen Teildisziplinen der (Sonder-)Pädagogik. Dennoch gibt es, international und inzwischen auch vermehrt in Deutschland, eine substantielle Anzahl fundierter Studien zur Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung in verschiedenen Inhaltsbereichen. Ziel des Buches ist es, die aktuelle Forschungslage zusammenzutragen und für weitere Forschung, insbesondere aber für eine evidenzbasierte Praxis nutzbar zu

machen. Innerhalb des Buches soll es zwei Teile geben. Der erste Teil befasst sich grundlegend und inhaltsübergreifend mit dem Konzept der Evidenzbasierung, mit Grundprinzipien von Diagnostik und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung sowie mit empirischer Interventionsforschung. Im zweiten Teil befasst sich jeweils ein Kapitel mit einem ausgewählten Lern-/Entwicklungsbereich.

Basiswissen Aphasie Universitätsverlag Potsdam

Für wen ist dieses Buch geschrieben?

Logopäden, Sprachtherapeuten in Kliniken und Praxen, Neurologen, Psychiater und Hausärzte sowie Studierende dieser Fachrichtungen. Was möchte das Buch vermitteln? Parkinson ist eine weit verbreitete neurodegenerative Erkrankung, die durch die Veränderung der Alterspyramide in Deutschland immer häufiger diagnostiziert wird. Aktuelle medikamentöse und operative Behandlungsverfahren verbessern zunehmend die motorischen Defizite und ermöglichen trotz Erkrankung eine lange Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Da das Sprechen und Schlucken im Verlauf der Erkrankung in unterschiedlicher Weise, bis hin zur Unverständlichkeit beeinträchtigt ist, von den genannten Therapiemaßnahmen jedoch nicht oder nur in geringem Maße erfasst wird, bedarf es zudem evidenzbasierter Behandlungsverfahren, um im Kontext eines interdisziplinären Therapieansatzes ühend die Sprech- und Schluckstörungen bei Morbus Parkinson zu verbessern. Wie wird dies erreicht? Ein namhaftes

Autorenteam bestehend aus Neurologen, HNO-Ärzten, Radiologen, Neuropsychologen, Psychiatern, Logopäden, klinischen Linguisten und Neurophonetikern liefert einen Überblick über den gegenwärtigen Wissensstand zur Parkinson-Erkrankung. Neben medizinischen und neuropsychologischen Grundlagen werden auch die spezifischen logopädischen Behandlungsansätze ausführlich dargestellt. Die beschriebenen Verfahren sollen Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen verringern und zur Verbesserung und/oder Aufrechterhaltung der Kommunikationsfähigkeit beitragen, die auf den möglichst langen Erhalt der sozialen Kontakte abzielt. Ausgehend von einem Literaturüberblick zu therapeutischen Verfahren, wird das Lee-Silverman-Voice-Treatment beschrieben, dessen Wirksamkeit bereits durch Therapiestudien belegt ist. Komprimierte Darstellung - übersichtliches Nachschlagewerk

Kompetenzentwicklung im Studium ermöglichen Schulz-Kirchner Verlag GmbH

Dieses Buch aus der Reihe Praxiswissen Logopädie ist ein Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis. Umfassendes Grundlagenwissen zur Sprechapraxie wird ergänzt durch: Hilfestellungen für die differenzialdiagnostische Abgrenzung, eine anschauliche Darstellung diagnostischer Möglichkeiten, eine umfangreiche Übersicht und kritische Reflexion bekannter Therapieansätze, Therapiebausteine und Orientierungshilfen für die Entwicklung individueller Behandlungskonzepte. Mit zahlreichen Abbildungen, praxisorientierten Tipps,

weiterführende Literaturhinweise und Internetlinks sowie ein Anamnesebogen zum Download. Renommiertere Autoren transportieren verständlich und praxisnah ihr Wissen und ihre Erfahrungen mit diesem komplexen Krankheitsbild. Sie rüsten den Leser für eine gut begründete und effiziente Arbeit mit dem Patienten.

Sprechapraxie Springer-Verlag. Praktika sind ein grundlegender Bestandteil der sprachtherapeutischen Ausbildung. Die PraktikantInnen stehen vor der Herausforderung, zum ersten Mal sprachtherapeutisch zu arbeiten. Dazu zählen die Diagnostik und therapeutische Entscheidungsfindung, die Vorbereitung, Durchführung und Evaluation von Therapiestunden, aber auch die Zusammenarbeit mit Angehörigen. Das vorliegende Buch unterstützt PraktikantInnen dabei, diese Aufgaben erfolgreich zu bewältigen. Viele Hinweise und ergänzendes Zusatzmaterial liefern konkrete Informationen, Tipps und Hilfestellungen für die Berufspraxis. So wird das Praktikum ein Erfolg!

Unterstützte Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen Georg Thieme Verlag

Das Buch stellt einen integrativen aktivitätsorientierten Ansatz der Aphasiotherapie nach ICF vor. Es vermittelt Lehrenden, Studierenden und Praktizierenden theoretische Grundlagen sowie konkrete didaktische Prinzipien, deren therapeutische Umsetzung anhand zahlreicher konkreter Beispiele praxisnah aufgezeigt wird. Somit können in der Logopädie und Sprachtherapie begründete therapeutische Entscheidungen getroffen und praktisch umgesetzt werden.

Best Sellers - Books :

- [Goodnight Moon](#)
- [World Of Eric Carle, Around The Farm 30-button Animal Sound Book - Great For First Words - Pi Kids By Pi Kids](#)
- [To Kill A Mockingbird By Harper Lee](#)
- [Dog Man: Twenty Thousand Fleas Under The Sea: A Graphic Novel \(dog Man #11\): From The Creator Of Captain Underpants By Dav Pilkey](#)
- [Mad Honey: A Novel By Jodi Picoult](#)
- [Dog Man: Twenty Thousand Fleas Under The Sea: A Graphic Novel \(dog Man #11\): From The Creator Of Captain Underpants](#)
- [Icebreaker: A Novel \(the Maple Hills Series\) By Hannah Grace](#)
- [The Legend Of Zelda: Tears Of The Kingdom - The Complete Official Guide: Collector's Edition](#)
- [Our Class Is A Family \(our Class Is A Family & Our School Is A Family\)](#)
- [The Boy, The Mole, The Fox And The Horse By Charlie Mackesy](#)