

Format Penilaian Tes Lisan

Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab
 Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran
 Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi
 Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu
 Perencanaan Pembelajaran Kejuruan : Buku Kerja Mahasiswa Berbasis Masalah
 Silabus sekolah menengah kejuruan (SMK)
 MAHIR MENGUASAI PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) DALAM 20 HARI
 Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar
 Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia
 Buku Pedoman Guru
 Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi
 Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013
 Dasar Teori dan Praksis Pendidikan
 Assesmen dalam Buku Tematik
 MODEL MICRO-TEACHING BERORIENTASI KECERDASAN EMOTIONAL
 Keajaiban Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola
 Bahan Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan
 EVALUASI PEMBELAJARAN (KONSEP DAN MANAJEMEN)
 Penilaian Belajar Siswa di Sekolah
 Pengantar Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia
 MICRO TEACHING DI SD/MI Integration 6C (Computational Thinking, Creative, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Compassion)
 Evaluasi pembelajaran
 Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak
 Pembelajaran Matematika Kolaboratif
 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris
 TAHAPAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013
 MODEL MANAJEMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH INKLUSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (MAJASI BERKELOK)
 PEMBELAJARAN TERPADU
 BERPIKIR KRITIS & PBL
 EVALUASI PEMBELAJARAN
 Menyusun RPP Kurikulum 2013 (Strategi Peningkatan Keterampilan Guru SMP Menyusun RPP Melalui In House Training)
 E-Commerce for Teaching Factory (for Teachers)
 PRAKTEK PERENCANAAN PEMBELAJARAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI TINGKAT DASAR DAN MENENGAH BERDASARKAN SURVEY BERBAGAI SUMBER
 PENILAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR
 EVALUASI PENDIDIKAN
 Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Perangkat Pembelajaran Bahasa Inggris SMK KD 2
 Introduction and Personal Information
 Panduan Kurikulum Berbasis OBE/KKNI/SKKNi APTIKOM

Format Penilaian Tes Lisan

Downloaded from intra.itu.edu by guest

MCMAHON GAEL

Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Penerbit NEM

Buku ini berisi tentang bagaimana evaluasi pembelajaran dapat dilaksanakan untuk menilai ranah kognitif, afektif, dan psikomotor terkait dengan penilaian dan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris. Dengan menggunakan prinsip pendekatan pembelajaran komunika-tif, penulis mencoba untuk menguraikan bagaimana evaluasi pem-belajaran yang komunikatif itu dapat dilaksanakan. Buku Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris ini disusun untuk memenuhi kebutuhan buku referensi yang spesifik membahas tentang evaluasi pembelajaran bahasa Inggris untuk dapat digu-nakan di tingkat pendidikan dasar dan menengah maupun di pergu-ruan tinggi.É ----- Penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Prenada Media

The book "Learning Evaluation" is a guide that discusses various important aspects of the learning evaluation process. This book is intended for educators, teachers, and practitioners in education who want to understand and implement learning evaluation effectively and authentically. In the first stage, this book introduces the concept of learning evaluation and the importance of understanding student progress deeply. Readers will become familiar with various evaluation models and theories that can be used to measure students' academic achievement and abilities in various aspects of learning. Next, this book discusses important principles to consider when evaluating learning. Educators will be taught how to design valid,

reliable, and objective evaluation instruments so that evaluation results can provide an accurate picture of student achievement.

Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi UNY Press

Buku ini merupakan hasil riset yang bertajuk “Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui In House Training Bagi Guru SMP di Wilayah Binaan Tahun 2018”. Penulis memanjatkan segala puji kepada Tuhan Yang Mahakuasa, karena atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, akhirnya buku hasil riset ini dapat diselesaikan. Buku hasil penelitian tindakan sekolah ini berangkat dari penelitian bertajuk “Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui In House Training Bagi Guru SMP di Wilayah Binaan Tahun 2018” yang dilaksanakan dalam rangka mengembangkan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013. Hal ini sesuai dengan amanat Peraturan Menteri Penertiban Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mewajibkan tenaga pendidik menyusun perangkat pembelajaran. Tujuan penelitian yang termuat dalam buku ini untuk meningkatkan kemampuan menyusun RPP melalui kegiatan In House Training bagi guru pada SMP di wilayah binaan tahun 2018. Penelitian dilaksanakan terhadap guru PKn SMP wilayah binaan dengan mengambil tempat pertemuan di SMP Negeri 1 Kaloran. Waktu penelitian pada semester 2 tahun pelajaran 2017/2018. Sumber datanya berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, tes dan observasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) dengan melakukan dua tindakan dalam dua siklus. Hasil kegiatan guru dianalisis menggunakan analisis deskriptif komparatif yang dilanjutkan dengan refleksi, sedangkan aktivitas dalam kegiatan dianalisis dengan deskriptif kualitatif yang dilanjutkan dengan refleksi.

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu CV Jejak (Jejak Publisher)

Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN- Dikti) menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Pentingnya kurikulum dalam mencapai lulusan yang berkualitas menjadi dasar bagi APTIKOM untuk melakukan pemutakhiran Buku Kurikulum APTIKOM 2019 agar selaras dengan perkembangan zaman, tuntutan global untuk mulai menerapkan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), tuntutan ACM/IEEE 2020, dan jenjang kualifikasi KKNI/SKKNi. APTIKOM berharap buku ini dapat menjadi rujukan bagi Program Studi bidang Informatika dan Komputer di Indonesia dalam penyusunan kurikulumnya. Atas nama APTIKOM, saya mengucapkan terima kasih kepada Forum Program Studi APTIKOM khususnya tim penyusun naskah ini yang telah bekerja keras dengan penuh dedikasi dan kesungguhan. Saya ucapkan terimakasih pula kepada Telkom University, Universitas Multimedia Nusantara, Universitas Nasional, Universitas Amikom Yogyakarta dan Universitas Nusa Mandiri yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kontribusi dan partisipasi yang telah dilakukan.

Perencanaan Pembelajaran Kejuruan : Buku Kerja Mahasiswa Berbasis Masalah Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris

Mulai tahun pelajaran 2013/2014, Pemerintah memberlakukan Kurikulum 2013 yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2006. Hasil kajian pelaksanaan Kurikulum 2013 menunjukkan bahwa salah satu kesulitan pendidik dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 adalah dalam perencanaan, pelaksanaan, pengolahan, pemanfaatan dan pelaporan penilaian. Pada perencanaan penilaian, pendidik kesulitan merumuskan indikator instrumen penilaian, menentukan teknik penilaian yang tepat sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan, mengembangkan butir-butir instrumen penilaian dan rubrik penilaian. Pada pelaksanaan penilaian, pendidik kesulitan melakukan penilaian sikap dengan berbagai teknik penilaian dalam waktu yang terbatas. Pendidik juga mengalami kesulitan dalam mengolah dan mendeskripsikan capaian hasil penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Memperhatikan permasalahan-permasalahan di atas, perlu adanya solusi dalam memecahkan permasalahan tersebut. Buku penilaian ini diharapkan dapat memudahkan pendidik dan satuan pendidikan dalam merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan serta memanfaatkan hasil penilaian baik aspek sikap, aspek pengetahuan, maupun aspek keterampilan. Berisi tentang konsep penilaian, tentang AKM dan komponennya. Selain itu, di dalam buku ini juga disuguhkan berbagai contoh instrument penilaian baik guru maupun kepala sekolah/Madrasah.

Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Puji syukur ke hadirat Allah Ta'ala karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Buku Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan untuk mahasiswa Kebidanan. Buku ajar ini disusun berdasarkan kurikulum yang terbaru yang lebih menempatkan mahasiswa sebagai pusat kegiatan pembelajaran (Student Center). Buku ajar ini disusun lengkap sehingga akan mudah dipahami oleh mahasiswa sebagai salah satu sumber referensi belajar. Kami menyadari, bahan Buku ajar ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Buku ajar ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ajar ini, terutama dosen pengampu mata kuliah yang telah bekerja sama dalam penyusunan Buku ajar ini. Semoga Buku ajar ini dapat bermanfaat bagi semuanya, khususnya pada mahasiswa kebidanan.

Silabus sekolah menengah kejuruan (SMK) Penerbit Adab

Buku Model Manajemen Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Inklusi atau disingkat juga dengan (MAJASI BERKELOK) ini merupakan bagian dari produk pengembangan metode model pembelajaran pembelajaran yang dilakukan pada Sekolah Pertama Menengah (SMP). Buku model ini diharapkan dapat membantu Guru dan Kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, manajer, pemimpin, dan supervisor dalam mencapai tujuan pembelajaran Inklusi di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

MAHIR MENGUASAI PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) DALAM 20 HARI CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku ini menjelaskan secara rinci penggunaan metode Discovery Learning pada materi Gerak Parabola mata pelajaran Fisika SMA kelas X semester ganjil yang dapat membantu para guru dan peserta didik dalam proses belajar mengajar agar berjalan dengan baik

Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar UMMPress

Karya dan Implementasi guru SMPN 1 Ciwidey

Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia Mutiara Publisher

Buku ini disusun dengan harapan mahasiswa memahami berbagai hal yang diperlukan dalam melakukan pembelajaran micro sehingga mampu menjadi guru yang profesional, dengan adanya buku Microteching ini mahasiswa dapat lebih mudah untuk belajar dan dapat menerapkannya secara mandiri setiap saat.

Buku Pedoman Guru Delta Pustaka

KONTRIBUTOR: Dr. Ina Magdalena, M.Pd. Aditya Dwi Nokhriyana Alifah Oktania Alim Aqil Nasrulah Annisa Dwi Pratiwi Asika Fauziah Della Destiana Febri Yanti Fitri Ramadanti Firsta Azzahra pasyah Hadana Nur Fauzi Sipayung Lusy Nur Rahmayani Novia Permata Sari Nurmanita Yuniawan Nurul Hasanah Nurul Rossatia Putri Indah Sari Raafiza Putri Rachmah Nurfitriah Rideva Az-zahra Rizka Surya Putri Syamsul Arief Sekartini Rikawan Syaputri Nandito Heriyana Hani Melly Mayanti Hasanah Fitri Hilda Firliyansyah Irwan Kurniawan Isnaini Nurfadila Sholikhathu Tsania Siti Santi Milawati Sri Wulandari Pamungkas Tika Yuliyani Yulia Septina Kristin Novita Sari

Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Penerbit CV. SARNU UNTUNG

EVALUASI PEMBELAJARAN PENULIS: Indra Perdana dan Misnawati Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-718-0 Terbit : Agustus 2020

www.guepedia.com Sinopsis: Modul Evaluasi Pembelajaran ini hadir untuk melengkapi sumber belajar mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Isi buku ini: Materi 1 adalah Hakikat Evaluasi Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Evaluasi pembelajaran, (2) Tujuan Evaluasi Pembelajaran, (3) Manfaat dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran (4) Pengertian Pengukuran dan Penilaian, serta (5) Perbedaan Pengukuran dan Penilaian. Materi 2 adalah Instrumen Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Instrumen Pembelajaran, (2) Syarat-syarat Instrumen Pembelajaran, (3) Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran (4) Bentuk-bentuk Instrumen Pembelajaran, (5) Pedoman Penskoran Instrumen Pembelajaran, serta (6) Analisis Butir Instrumen Pembelajaran. Materi 3 adalah Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 yang meliputi: (1) Hakikat Penilaian Pembelajaran, (2)

Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran, (3) Menyusun Pedoman Penilaian, serta (4) Menghitung kriteria ketuntasan minimal (KKM). Materi 4 adalah Pengambilan Evaluasi yang meliputi: (1) Evaluasi Program Pembelajaran, (2) Model-model Evaluasi, dan (3) Menyusun Evaluasi Program Pembelajaran. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 CV Brimedia Global

Alasan penulis melakukan penelitian dan menuliskan buku ini dilatarbelakangi oleh masih adanya pendidik yang mengalami kendala dalam melakukan penilaian pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Memang dapat dikatakan cukup kompleks, penilaian ini meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang dalam pelaksanaannya pendidik harus memahami betul tahapan-tahapan dan teknik penilaian yang tepat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan. Buku ini mencakup hal-hal yang mendasar hingga membahas bagaimana pendidik melakukan penilaian terhadap peserta didik baik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik serta menyajikan teknik-teknik yang dapat digunakan lengkap dengan tahapan-tahapan yang harus dilakukan. Dengan Buku ini diharapkan pendidik dapat memberikan nilai secara procedural dan sesuai dengan ketentuan dalam Kurikulum 2013. Selain itu, penulis juga berharap buku ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam melakukan penilaian secara objektif agar tidak ada ketimpangan dalam memberikan penilaian. Subjektivitas dalam penilaian akan membuat ketidakpercayaan siswa terhadap gurunya yang pada akhirnya dapat menurunkan motivasi belajar dan semangat siswa dalam menuntut ilmu. Dengan Mengerti tahapan penilaian secara utuh maka stigma “anak emas” yang biasa muncul dikalangan peserta didik pun akan hilang apabila pendidik mengerti bagaimana cara menilai peserta didik yang baik dan benar.

Dasar Teori dan Praksis Pendidikan Basya Media Utama

KI KD Syllabus RPP Materi

Asesmen dalam Buku Tematik Samudra Biru

3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive) 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.

MODEL MICRO-TEACHING BERORIENTASI KECERDASAN EMOTIONAL TATA AKBAR

Tantangan dan perkembangan pendidikan di Indonesia pada era ini sangat besar dan kompleks. Kualitas dan kuantitas pendidikan menjadi tuntutan masyarakat luas. Mengacu pada kebijakan pemerintah tentang asesmen kriteria minimum (AKM) mengharuskan guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya untuk memiliki kompetensi dalam mengevaluasi pembelajaran sehingga hasil evaluasi dapat memberikan kepuasan berbagai pihak.

Kompetensi ini sejalan dengan tugas dan tanggung jawab guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya dalam pembelajaran. Buku ini akan membahas berbagai aspek evaluasi pendidikan yang mencakup prinsip, teknik dan prosedur; konsep dasar tes dan non tes, pengukuran, asesmen, dan penilaian; jenis dan fungsi penilaian dalam pembelajaran, penyusunan, pengujian validitas dan reliabilitas instrumen dan pengembangan alat ukur tes dan non tes; pengolahan dan interpretasi data hasil uji coba instrumen dan hasil pengukuran; kualitas alat ukur; dan pemberian nilai serta tindak lanjut hasil penilaian. Hasil evaluasi pendidikan selain untuk mengisi rapor peserta didik dapat juga dijadikan sebagai feedback bagi guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya untuk melakukan refleksi pelaksanaan pendidikan. Guru, dosen dan tenaga pendidik lainnya seyogyanya membaca buku ini sehingga dapat meningkatkan kinerja secara bertahap tapi pasti dengan demikian mutu pendidikan akan meningkat.

Keajaiban Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola Mutiara Publisher

Belajar merupakan kegiatan fisik dengan hasil yang dicapai berupa perubahan-perubahan dalam fisik. Pendapat lain juga mengatakan bahwa belajar merupakan kegiatan rohaniah atau psychis. Sasaran yang dicapainya adalah perubahan-perubahan jiwa. Sementara pendapat tradisional belajar adalah menambah dan mengumpulkan sejumlah pengetahuan (Asril, 2012). Ahli pendidikan modern merumuskan bahwa belajar merupakan suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan. Ernest R Hilgard (Asril, 2012) memberikan batasan pengertian belajar, Ia menyatakan bahwa Learning is a process by an activity originates or changed through training procedurs (whether is the laboratory or in the natural environment) as a distinguished from changes by factor not attribut able to training.

Bahan Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan Kencana

Buku referensi tentang pengantar perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, merupakan salah satu sumber penting bagi pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah khususnya dan dunia pendidikan secara umum. Bagi pendidik maupun mahasiswa sebagai calon pendidik, pengetahuan dan pemahaman mengenai perencanaan pembelajaran sangat dibutuhkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

EVALUASI PEMBELAJARAN (KONSEP DAN MANAJEMEN) CV. AE MEDIA GRAFIKA

Penilaian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran. Penilaian harus bersifat komprehensif dan holistik yang mencakup semua aspek dari tujuan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara berkesinambungan untuk memperoleh informasi pembelajaran. Dalam melakukan penilaian guru harus memegang teguh prinsip-prinsip dalam standart penilaian otentik yakni keeping track, Checking up, Finding out, Summing up. Penilaian Otentik memiliki relevansi kuat terhadap pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013. Guru bukan hanya dituntut untuk mengukur hasil kerja siswa tetapi juga proses belajar yang dilalui siswa. Diantara proses Penilaian Otentik ini dapat menggunakan berbagai jenis penilaian diantaranya adalah: 1) tes standart prestasi, 2) tes buatan guru, 3) catatan kegiatan, 4) catatan anekdot, 5) skala sikap, 6) catatan tindakan, 7) konsep pekerjaan, 8) tugas individu, 9) tugas kelompok atau kelas, 10) diskusi, 11) wawancara, 12) catatan pengamatan, 13) peta perilaku, 14) portofolio, 15) kuesioner, dan 16) pengukuran sosiometri. Penilaian Otentik mementingkan penilaian proses dan hasil sekaligus. Dengan demikian, seluruh tampilan siswa dalam rangkaian kegiatan pembelajaran dapat dinilai secara objektif, apa adanya, dan tidak semata-mata hanya berdasarkan hasil akhir (produk) saja. Buku “Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013” ini wajib dimiliki oleh praktisi pendidikan untuk mengetahui dan melaksanakan penilaian dengan lebih baik.

Penilaian Belajar Siswa di Sekolah CV. Pilar Nusantara

Tujuan pendidikan bukan sekadar memastikan bahwa peserta didik menguasai pengetahuan yang diberikan di ruang kelas namun juga memastikan bagaimana mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut. Untuk mengetahui kemampuan peserta didik sejauh mana ia dapat mengimplementasikan pengetahuan yang telah diperoleh, maka dibutuhkan sebuah penilaian atau asesmen. Adapun asesmen autentik adalah asesmen yang bertujuan untuk itu. Buku ini membahas mengenai asesmen autentik. Cakupan utama pembahasan di buku ini meliputi kajian bentuk-bentuk utama dari asesmen autentik yaitu asesmen portofolio, asesmen kinerja, asesmen proyek, dan asesmen diri. Menggunakan seting dan contoh-

contoh asesmen dalam pembelajaran Bahasa Inggris, buku ini menawarkan pengembangan dan pendalaman wawasan asesmen autentik beserta implementasinya dengan mengambil bentuk-bentuk asesmen non-tes dengan menggunakan rubrik, lembar observasi, ceklis, dan deskripsi. Berbagai instrumen yang ada dalam buku ini sangat fleksibel untuk diadaptasi ke dalam bidang studi selain Bahasa Inggris. Jadi, melalui buku ini, pembaca dapat mengetahui mulai dari pengertian, tujuan, jenis, kelebihan hingga bagaimana melakukan asesmen autentik. Buku ini dapat dibaca oleh para mahasiswa-mahasiswi utamanya dari Fakultas Ilmu Pendidikan. Di samping itu, dapat dibaca pula oleh para pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan atau para guru dan calon guru atau mereka yang berminat mengetahui tentang asesmen autentik.

Best Sellers - Books :

- [Chicka Chicka Boom Boom \(board Book\) By Bill Martin Jr.](#)
- [The Housemaid By Freida Mcfadden](#)
- [The Summer Of Broken Rules](#)
- [A Court Of Thorns And Roses Paperback Box Set \(5 Books\)](#)
- [A Soul Of Ash And Blood: A Blood And Ash Novel \(blood And Ash Series\)](#)
- [Hunting Adeline \(cat And Mouse Duet\) By H. D. Carlton](#)
- [House Of Flame And Shadow \(crescent City, 3\) By Sarah J. Maas](#)
- [American Prometheus: The Triumph And Tragedy Of J. Robert Oppenheimer](#)
- [Fast Like A Girl: A Woman's Guide To Using The Healing Power Of Fasting To Burn Fat, Boost Energy, And Balance Hormones](#)
- [A Court Of Silver Flames \(a Court Of Thorns And Roses, 5\)](#)